

Objetivos

Realizar uma avaliação geral com os alunos da turma onde foram realizadas as regências, levantando o que eles acharam da experiência com os estagiários durante as aulas.

Orientações gerais

Prevemos no nosso cronograma a realização dessa atividade de avaliação na **semana do dia 26 de outubro**. Alguns grupos, que ainda não concluíram suas regências, poderão realizá-la na semana seguinte.

A ideia é que seja uma avaliação rápida (duração de no máximo 15 minutos) e que pode ser realizada no início da aula de modo a não atrapalhar muito o planejamento do(a) professor(a).

Expliquem aos alunos o quanto essa avaliação é importante para vocês enquanto professores. Ressaltem que a avaliação é anônima e peçam para que respondam com sinceridade e seriedade às perguntas propostas.

Propomos algumas perguntas fechadas e abertas nesse roteiro, com elementos que consideramos importantes para essa avaliação. Podem acrescentar perguntas específicas de fatos ocorridos nos contextos particulares de estágio, caso queiram, mas atente para não deixar o questionário muito longo.

Acrescentem os resultados que obtiverem nessa avaliação nos pôsteres que estão confeccionando para a mostra dos dias 05 e 12 de novembro. Pediremos também que esses resultados sejam acrescentados no portfólio a ser entregue em novembro (mais adiante iremos divulgar as orientações para a confecção do portfólio).

Questionário – avaliação das regências

Por favor, responda às questões abaixo, avaliando as aulas ministradas por nós. Essa avaliação é muito importante para nós crescermos como professores e verificar o que foi bom e o que não foi, para pensarmos modos de melhorarmos nossa atuação. A avaliação é anônima!

1. O que você mais gostou em relação às aulas?

- Os temas abordados
 Os conteúdos da Física estudados
 As atividades realizadas
 A linguagem utilizada pelo/a(s) estagiário/a(s)
 Outro. O que? _____

2. O que você menos gostou em relação às aulas?

- Os temas abordados
 Os conteúdos da Física estudados
 As atividades realizadas
 A linguagem utilizada pelo/a(s) estagiário/a(s)
 Outro. O que? _____

3. Os temas escolhidos pelo/a(s) estagiário/a(s) contribuíram para o entendimento das aulas de Física do bimestre?

- Muito Regular
 Pouco Nada contribuíram

4. As atividades propostas foram interessantes?

- Muito Regular
 Pouco Nada interessante

5. O/a(s) estagiário/a(s) foram claros em relação à exposição do conteúdo?

- Muito Regular
 Pouco Foram nada claros

6. Suas dúvidas e de seus colegas de sala foram atendidas pelo/a(s) estagiário/a(s)?

- Muito Regular Não tive dúvidas
 Pouco Nenhuma dúvida foi atendida

7. As aulas foram bem organizadas?

- Muito Regular Pouco

Não, elas foram confusas para mim
 Justifique (se necessário, dê exemplos): _____

8. Você já conhecia o/a(s) estagiário/a(s)? Ele/a(s) já acompanharam as aulas de Física em sua turma? Quanto tempo? E isso ajudou para que você entendesse as aulas?

- Sim, desde o início do ano
 Sim Não

- Sim, desde agosto
 Sim Não

- Sim, há um mês
 Sim Não

- Sim, há uma semana
 Sim Não

- Não, é a primeira vez que eu o/a(s) vejo
 Sim Não

9. Na sua opinião: no que a participação do/a(s) estagiário/a(s) em sua sala colaborou para as aulas de Física?

10. Como você considera que foi sua participação nas aulas propostas?

- muito boa, fiz várias perguntas/comentários
 muito boa, não falei muito, mas acompanhei bem tudo que foi desenvolvido
 média, tive pouco interesse pelo tema ou pelas atividades
 ruim, não consegui compreender nada

11. O que você aprendeu com essas aulas? (use o verso da folha, se necessário)

12. Comentários gerais:

Agradecemos!