

4701280 - A Diversidade do Conhecimento em Psicologia: Aspectos Históricos e Epistemológicos

(Professores: Danilo Silva Guimarães e Nelson Ernesto Coelho Junior)

2019 - CRONOGRAMA:

02/ago	Introdução.
09/ago	Aula: Guimarães (no prelo) Uma Introdução à Noção de Multiplicação Dialógica para Compreensão de Processos de Construção de Conhecimento em Psicologia.
16/ago	Aula: A constituição e a ocupação do espaço psicológico.
23/ago	Aula: Figueiredo (2004) "Convergências e divergências: a questão das correntes de pensamento em psicologia" e Figueiredo (2004) "A Interdisciplinaridade e o conhecimento psicológico"
30/ago	Aula: Coelho Junior (1996) "A Identidade (em crise) do Psicólogo". Coelho Junior (2007) "Ética e Técnica em Psicologia: Narciso e o avesso do espelho"
06/set	Não haverá aula, semana da pátria.
13/set	Debate e aula sobre o tema: Matriz nomotética e quantificadora.
20/set	Debate e aula sobre o tema: Matriz mecanicista e atomicista.
27/set	Debate e aula sobre o tema: Matriz funcionalista e organicista na psicologia americana.
04/out	Debate e aula sobre o tema: Matriz funcionalista e organicista na psicologia europeia, na psicanálise e na psicossociologia.
11/out	Debate e aula sobre o tema: Submatrizes ambientalista e nativista na psicologia.
18/out	Debate e aula sobre o tema: Matriz vitalista e naturista.
25/out	Debate e aula sobre o tema: Matrizes compreensivas: o historicismo idiográfico e seus impasses.
01/nov	Debate e aula sobre o tema: Matrizes compreensivas: os estruturalismos.
08/nov	Debate e aula sobre o tema: Matriz fenomenológica e existencialista.
15/nov	Não haverá aula, Proclamação da República.
22/nov	Prova individual com consulta.
13/dez	Prova de recuperação.
Bibliografia básica: Figueiredo, L. C. M. (2009) Matrizes do pensamento psicológico. Petrópolis, RJ: Vozes. // Bibliografia complementar será indicada ao longo do curso.	
<p>O objetivo desta disciplina é oferecer aos estudantes um contato sistemático com as teorias desenvolvidas pelas principais correntes da Psicologia, por meio dos eixos epistemológicos e socioculturais nos quais se organizam. A característica da Psicologia como um espaço de dispersão e sua constante esperança de reunificação será enfocada a partir do lugar da Psicologia no plano da ética e entre as diferentes ciências. Essa reflexão terá como base a realização de debates sobre as matrizes do pensamento psicológico e aulas expositivas sobre formas de sistematização do campo da psicologia e sua diversidade.</p> <p>A disciplina propõe o estudo da história das ideias e práticas psicológicas enfatizando a posição do saber e do fazer situados entre a ordem dos fenômenos vitais (e suas leis) e a ordem dos fenômenos expressivos (e seus sentidos). Propõe também o estudo da psicologia como um espaço de dispersão e a tentativa constante de projetos de reunificação.</p> <p>A boa participação no curso depende da leitura prévia dos textos obrigatórios e da disponibilidade para estabelecer um diálogo reflexivo com a formação em psicologia do estudante até o presente momento. A disciplina demanda que os seus participantes desenvolvam articulações consistentes entre as noções debatidas em aula com temas e reflexões pertinentes que extrapolam a bibliografia básica. Portanto, indo além da mera compreensão de informações contidas nos textos.</p>	
Avaliação: Participação em aula, desempenho nos debates e prova final.	

Bom curso!