

---

---

# Cultura de paz e Comunicação Não Violenta

— Relações com Educomunicação e —  
Organizações da Sociedade Civil

---

---

# Conceitos de paz e violência

# Conceitos de paz e violência

## O que é paz?

A paz é um fenômeno complexo que envolve a construção de uma estrutura e de relações sociais em que exista justiça, igualdade, respeito, liberdade, e pela ausência de todo o tipo de violência. Está relacionada ao desenvolvimento, aos direitos humanos, à diversidade e à cooperação de pessoas, grupos ou nações. (Ministério da Saúde, 2009)

## O que é violência?

A violência é um problema social de grande dimensão que afeta toda a sociedade, atingindo crianças, adolescentes, homens e mulheres, durante diferentes períodos de vida ou por toda a vida dessas pessoas. É responsável no mundo inteiro por adoecimento, perdas e mortes e se manifesta através de ações realizadas por indivíduos, grupos, classes e nações, provocam danos físicos, emocionais e/ou espirituais a si próprios ou a outros. (Ministério da Saúde, 2009)

# Fundação Casa

A jurisprudência que delimita os pontos que devem ser respeitados nas casas de acolhimento, como no caso a fundação Casa, encontram-se dispostos no artigo 94 da lei 8 069/90 (ECA).

Nesse dispositivo legal, estão reguladas as exigências feitas pelo Estado para que as casas de acolhimento da criança e do adolescente no Brasil ajam de forma correta para a concretização dos objetivos da internação: a ressocialização e o preparo do indivíduo.

# Legislação

Art. 94. As entidades que desenvolvem programas de internação têm as seguintes obrigações, entre outras:

I - observar os direitos e garantias de que são titulares os adolescentes;

II - não restringir nenhum direito que não tenha sido objeto de restrição na decisão de internação;

III - oferecer atendimento personalizado, em pequenas unidades e grupos reduzidos;

IV - preservar a identidade e oferecer ambiente de respeito e dignidade ao adolescente;

VII - oferecer instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança e os objetos necessários à higiene pessoal;

VIII - oferecer vestuário e alimentação suficientes e adequados à faixa etária dos adolescentes atendidos;

IX - oferecer cuidados médicos, psicológicos, odontológicos e farmacêuticos;

X - propiciar **escolarização e profissionalização**;

XI - propiciar **atividades culturais, esportivas e de lazer**;

XIII - proceder a estudo social e pessoal de cada caso;

XIV - reavaliar periodicamente cada caso, com intervalo máximo de seis meses, dando ciência dos resultados à autoridade competente;

XV - **informar**, periodicamente, o adolescente internado sobre sua situação processual;

# Terror Anunciado

“As facções são um resultado óbvio da expansão maciça do aparato prisional, conjugada com a crescente degradação e violação de direitos nesses ambientes”

Paulo Cesar Malvezzi Filho, assessor jurídico da Pastoral Carcerária - CNBB

Drauzio Varella [https://www.youtube.com/watch?v=\\_bdHI0jNTaI](https://www.youtube.com/watch?v=_bdHI0jNTaI)

400 CONTRA 1 UMA HISTÓRIA DO COMANDO VERMELHO

<https://www.youtube.com/watch?v=kXPHSjrL4ak>

A cultura de paz

# Conceito de cultura de paz

Comprometimento de promover e vivenciar o respeito a vida e dignidade de cada pessoa sem discriminação ou preconceito, a rejeição de qualquer forma de violência, o compartilhar de tempo e recursos com generosidade a fim de terminar com a exclusão, a injustiça e a opressão política e econômica, desenvolver a liberdade de expressão e diversidade cultural através do diálogo e da compreensão do pluralismo, manter um consumo responsável respeitando todas as formas de vida e contribuir para o desenvolvimento da minha comunidade, área, país e planeta. (Unesco, 2000)

## A cultura da paz rejeita:

- **Violência física** - risco ou dano à integridade física
- **Violência institucional** - motivada por desigualdades
- **Violência intrafamiliar**- dentro de casa (abuso físico, sexual e psicológico, a negligência e o abandono)
- **Violência moral**
- **Violência patrimonial**
- **Violência psicológica** - prejuízo à saúde psicológica, à autodeterminação ou ao desenvolvimento pessoal.
- **Violência sexual**

Fonte: <http://www.adolescencia.org.br/site-pt-br/tipos-de-violencias>

Para que a Cultura da Paz seja estabelecida teremos de preparar pessoas e equipes que possam atuar na comunidade, nas mais diversas áreas, a fim de educar para a Paz.

Temos de encorajar os que desenvolvem trabalhos, estudos, obras relacionadas com a Cultura da Paz.

OBS: Diante disso, devemos entender...

# O agressor e a justiça restaurativa

# Agressor

O agressor é:

**“É um ser humano, que cometeu um ato desumano e precisa reumanizar” (Jesus, 2019)**

O que se passa quando uma pessoa comete um ato criminoso?

Quais necessidades envolvidas? Frustrações? Vontade de dominar/eliminar?

**OBS: Compreender o processo realizado pelo agressor até o seu ato desumano**

# Justiça restaurativa

Justiça restaurativa é uma técnica de solução de conflito e violência que se orienta pela criatividade e sensibilidade a partir da escuta dos ofensores e das vítimas. (Bezerra, 2016)

- Criar um ambiente de escuta de segurança (**círculo restaurativo**)
- Dialogar sem discriminações com os indivíduos para compreender seus sentimentos, suas emoções, frustrações. (**autoconhecimento**)
- Esse é um ganho, o início de uma restauração; se ele não tem esse sentimento, não conseguirá perceber e angariar isso; fica muito difícil quando não há arrependimento real e percepção da dor causada ao outro.

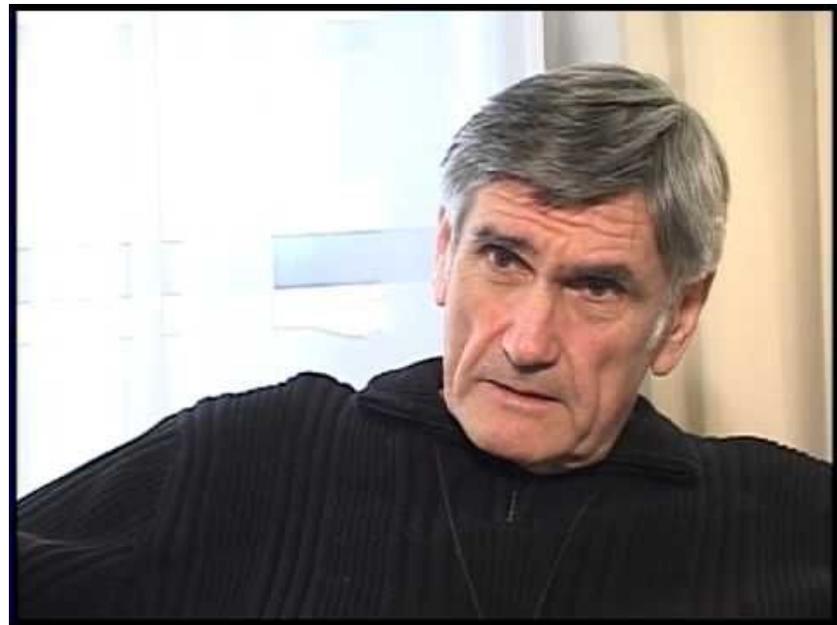
# Justiça restaurativa

- O círculo restaurativo reproduz e reorganiza um mundo para o sujeito.
- É a importância do diálogo com o proporcionar de escuta pleno.
- Empatia e solidariedade são termos-chave na socialidade humana

A comunicação não  
violenta

# O que é a comunicação não violenta?

- ❑ Marshal B. Rosenberg nos anos 60;
- ❑ “Técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais”
- ❑ Forma de comunicação compassiva, presente, atenta, consciente, afetuosa e dialógica;
- ❑ Se opõe às formas de “comunicação alienante da vida”;



# A técnica da CNV

1. observação
2. sentimentos
3. necessidades
4. pedido

expressar-se  
honestamente

**Eu** ↔ **Eu** ↔ **Eu** ↔ **Outro**

receber com  
empatia

# Como se expressar honestamente

Observar sem  
avaliar

Diferenciar  
sentimentos  
de opiniões

Relacionar  
sentimentos a  
necessidades e  
expressá-las

Pedir sem  
exigir ou  
ameaçar, de  
forma clara  
através de  
linguagem de  
ação positiva

# Como receber com empatia

- ❑ Escuta ativa e presente;
- ❑ Empatia é diferente de solidariedade;
- ❑ Sentimentos e necessidades do outro;
- ❑ Repetir e parafrasear;
- ❑ “Sentir empatia por nós mesmos”;
- ❑ “Gritar de modo não-violento”;
- ❑ “Dar-nos um tempo”;

**A: Como eu pude fazer algo tão estúpido?**

**B: Ninguém é perfeito; você está sendo muito duro consigo mesmo**

**A: Estou furiosa com a equipe de atendimento. Quase todo dia eles mudam a forma como se organizam e como atendem.**

**B: Então você está nervosa com a equipe porque gostaria que eles tivessem mais consciência das complicações que a inconstância deles causa para você?**

# Aplicação em educomunicação

## *Aplicação na Educomunicação*

- ❖ Atitude que permeia toda a prática de ensino
- ❖ Desafio comum e compartilhado
- ❖ A Não Violência integrada como outra visão do trabalho pedagógico.
- ❖ A escola deve dar lugar ao diálogo e ao compartilhamento, tornando-se um centro para a vida cívica na comunidade.

## *Aplicação na Educomunicação*

- *Aprender sobre as nossas responsabilidades e obrigações, bem como os nossos direitos*
- *Aprender a viver juntos, respeitando as nossas diferenças e similaridades; desenvolver o aprendizado com base na cooperação, no diálogo e na compreensão intercultural*
- *Ajudar as crianças a encontrar soluções não violentas para resolverem seus conflitos*
- *Experimentarem conflitos utilizando maneiras construtivas de mediação e estratégias de resolução*

## *Aplicação na Educomunicação*

- *Promover valores e atitudes de não violência*
  - *autonomia*
  - *responsabilidade*
  - *cooperação*
  - *criatividade*
  - *solidariedade*
  
- *capacitar estudantes a construírem juntos, com seus colegas, os seus próprios ideais de paz.*

## *Aplicação na Educomunicação*

### ***E O SEU PROJETO EDUCOMUNICATIVO?***

***“Pergunte para ele:”***

- *Quais valores da Cultura da Paz ele contém?*
- *Ele pode sugerir alguma violência? e como as crianças podem discutir esse ponto?*
- *Ele promove integração? Competição de Forma Saudável?*
- *Quem perde? Quem Ganha?*
- *Ele pode gerar conflitos com outros valores das crianças? e em seu ambiente familiar?*

## Exemplos de Dinâmicas:

- Relaxamento Inicial;
- Mentalização do Estado de Espírito;
- Grupos de Confiança;
- Carta ao Agressor;
- Dinâmica da Argila;

## Referências Bibliográficas:

- BEZERRA, Virginia Rêgo et al. **Justiça restaurativa: novo paradigma de política judiciária nacional**. 2016. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal do Rio Grande do Norte
- Site: <http://www.adolescencia.org.br/site-pt-br/tipos-de-violencias>, acessado em 15/05/2019
- Ministério da Saúde, 2009, Cartilha “**Por uma Cultura da Paz, a Promoção da Saúde e a Prevenção da Violência**”, disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cultura\\_paz\\_saude\\_prevencao\\_violencia.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cultura_paz_saude_prevencao_violencia.pdf)
- Lei 8069/90 (ECA), disponível em : [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)
- ROSENBERG, Marshal B. **Comunicação Não-Violenta: técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais**. Editora Ágora, 2006