

Cours 7 – Raconter des souvenirs et des habitudes au passé

I. Échauffement

Tirez une carte au sort et imaginez une situation à partir de cette carte. Présentez la situation à la classe et ils devinent de quelle situation il s'agit, en précisant : qui sont les personnages, de quoi ils parlent.

II. Raconter des souvenirs et des habitudes au passé.

1. Écoutez l'enregistrement et faites les activités proposées. (*Alter Ego*, p. 147).

a) De quoi le personnage parle-t-il?

() d'un événement passé () d'un souvenir d'enfance () d'un projet futur

b) De quel endroit parle-t-il?

() de l'école () de sa maison () d'une boulangerie

2. Réécoutez et observez comment il décrit la situation.

Heure : _____ Activités : _____

Mémoires : _____

III. Point Langue.

1. Lisez le texte et répondez aux questions.

a. Que savons-nous sur le personnage?

b. Que pouvons-nous imaginer sur « cette femme » et sur leur relation?

Pendant des années

Pendant des années, j'ai cru que cette femme était en dehors de ma vie, pas très loin peut-être mais en dehors.

Qu'elle n'existait plus, qu'elle vivait très loin, qu'elle n'avait jamais été aussi belle que ça, qu'elle appartenait au monde du passé. Le monde de quand j'étais jeune et romantique, quand je croyais que l'amour durait toujours et que rien n'était plus grand que mon amour pour elle. Toutes ces bêtises.

J'avais vingt-six ans et j'étais sur le quai d'une gare. Je ne comprenais pas pourquoi elle pleurait tant. Je la serrais dans mes bras et m'engouffrais dans son coeur. Je croyais qu'elle était malheureuse parce que je parlais et qu'elle me laissait voir sa détresse. [...]

Anna Gavalda (*Je voudrais que quelqu'un m'attende quelque part*)

2. Relisez le texte et faites les activités proposées.

a. Il parle

() de souvenirs passés racontés du point de vue de leur durée

() d'une série d'actions au passé qui contribuent à faire avancer l'histoire

b. Pour le faire, l'auteur utilise

() le passé composé

() l'imparfait

3. Trouvez les verbes dans le texte et écrivez-les dans le tableau.

Être		Comprendre	
Exister		Pleurer	
Vivre		Serrer	
Avoir		Durer	
Appartenir		Partir	
Croire		Laisser	

4. Associez les formes verbales aux personnes correspondantes et soulignez les terminaisons.

Voulions	preniez	mangeais	allait	finissaient	faisais
----------	---------	----------	--------	-------------	---------

Je _____
 Tu _____
 Il _____

Nous _____
 Vous _____
 Ils _____

5. Observez les conjugaisons de l'imparfait et du présent. De quelle personne du présent de l'indicatif vient le radical de l'imparfait?

Finir		Boire		Dire	
Présent	Imparfait	Présent	Imparfait	Présent	Imparfait
Je finis	Je finissais	Je bois	Je buvais	Je dis	Je disais
Tu finis	Tu finissais	Tu bois	Tu buvais	Tu dis	Tu disais
Il finit	Il finissait	Il boit	Il buvait	Il dit	Il disait
Nous finissons	Nous finissions	Nous buvons	Nous buvions	Nous disons	Nous disions
Vous finissez	Vous finissiez	Vous buvez	Vous buviez	Vous dites	Vous disiez
Ils finissent	Ils finissaient	Ils boivent	Ils buvaient	Ils disent	Ils disaient

6. Faites l'exercice des pages 88 et 89 du livre *La grammaire des premiers temps*.

IV. Raconter des souvenirs et des habitudes au passé.

1. Par groupes de deux, faites l'exercice de la page 86.

2. Circulez dans la salle de classe et cherchez quelqu'un qui faisait les activités suivantes quand il/elle était petit(e) ou adolescent(e) et notez son nom. Notez quelques précisions.

Ex : Quand tu étais petit(e) / adolescent(e), tu passais tes vacances à la plage?

Quand tu, tu	Noms	Précisions
portais des vêtements à la mode		
écoutais de la musique techno, du rock, etc.		
passais les vacances à la plage ou à la montagne		
séchai les cours (ne pas aller au cours)		
étudiais beaucoup pour les examens		
faisais du sport (football, natation, plongée, etc.)		
lisais des bd (bande dessinée)		
jouais au ping-pong (tennis de table)		
te déguisais pour fêter le carnaval		
collectionnais des timbres, des autocollants, etc.		
regardais des dessins animés à la télé		
trichais dans les examens		
Autre : _____		

3. Racontez deux habitudes à la classe.