

## Roteiro para elaboração dos pôsteres

**Objetivo da atividade:** Os pôsteres serão apresentados em uma mostra a ser realizada durante as aulas regulares de Práticas (nos dias 05 e 12 de novembro em nosso cronograma). A ideia é incentivar a troca de experiências das regências realizadas pelos grupos neste semestre. Os pôsteres serão expostos em sala de aula e cada grupo terá um espaço para apresentar seu trabalho e discuti-lo com os presentes.

### Como fazer o pôster?

- O programa utilizado para confeccionar o pôster poderá ser o PowerPoint.
  - Tamanho: 0,90 m x 1,20 m
  - Como definir o tamanho no PowerPoint: ir em Arquivo > Configurar página > selecionar 90 cm para largura e 120 cm para altura > apertar “enter”
  - Não há um formato padrão, então podem usar fotos, figuras, esquemas, quadros, desenhos à vontade. Lembrem-se somente de não carregar visualmente o pôster com textos muito longos. Atentem-se à estética do pôster: cuidados com as cores utilizadas e a disposição dos textos e das figuras.
- Alguns exemplos de pôsteres serão postados no moodle juntamente com esse roteiro.

### Elementos importantes

Tendo em vista nossos objetivos com a mostra de pôsteres, selecionamos uma série de elementos que consideramos importante estarem presentes neles:

*Título e cabeçalho:* o título deve explicitar o tema da aula. No cabeçalho, colocar a identificação do grupo, da escola, do professor que acompanhou o estágio; a turma; as datas em que as regências foram ministradas e outras informações que considerarem importantes.

*Introdução:* ilustrar de forma bem resumida o plano de aula das regências. Incluindo: qual foi a questão problematizadora; as principais atividades/recursos utilizados ao longo das três regências; o(s) conceito(s) abordados; a proposta de avaliação. Pode ser utilizado um esquema simples nessa parte.

→ Indicar as referências utilizadas no planejamento das regências (entre aqueles trabalhos levantados no início desse semestre).

*Descrição das regências:* a maior parte do pôster. Utilizar esquemas, textos (curtos), fotos, desenhos... de modo a ilustrar como foi o andamento das aulas.

→ Questões para orientar o trabalho nessa parte: o que saiu nas aulas como planejado? O que não saiu? Por quê? Como foi a relação dos estagiários com os alunos? Os alunos se mostraram interessados? Eles se mostraram dispersos? Que atitudes os estagiários tomaram para gerir o trabalho dos alunos? Que resultados tiveram com a avaliação? ...

*Considerações finais:* reflexões sobre a experiência

→ Questões para orientar o trabalho nessa parte: o que o grupo pode melhorar de modo geral? Com relação aos problemas encontrados, quais são suas origens e quais poderiam ser os modos de ação para enfrentá-los? O que mais gerou satisfação/insatisfação nessas regências?

*Referências:* relação dos trabalhos que fundamentaram o planejamento das regências (seguir normas da ABNT!)

**Impressão dos pôsteres**

Eles poderão ser impressos na gráfica do próprio IFUSP.

Precisamos que os pôsteres sejam finalizados e entregues na gráfica para impressão no MÁXIMO na terça-feira anterior à aula que o grupo apresentará. Caso contrário, a gráfica não consegue imprimir os pôsteres a tempo para a aula. Os dias de apresentação de cada grupo serão combinados com a professora Cristina na aula do dia 22/10.

Contatem os monitores educadores em caso de dúvidas.