

# Pesquisa acadêmica

Como estudar temas de Teoria Política?



**Será que eu  
sirvo pra isso?**

**E o que precisa?**

**SIM!!**

(i) Gostar de ler e treinar a interpretação de textos;

(ii) Gostar de escrever e se esforçar para ser claro e preciso na redação;

## Como começar?

Com uma pergunta, mas isso não é trivial como parece....

- 1) A pergunta precisa ser **interessante para você**.
- 2) A pergunta precisa ser “respondível”. Isso significa dizer que **algo precisa ser descoberto ao longo da pesquisa**, e precisamos estar sempre abertos para mudar nossa ideia ou hipótese inicial.
- 3) A pergunta deve **limitar** os horizontes da investigação. Não dá para querer estudar “tudo de uma vez”.

# Primeiro bom exemplo:

“Parece haver pouca dúvida de que entre 1642 e 1651 Thomas Hobbes alterou significativamente a estrutura de sua explicação sobre a soberania. Para chegar a essa constatação, basta passar os olhos pelos índices de *Elements of law* (1640) e *De cive* (1642) e perceber que essas obras não possuem uma passagem correspondente ao capítulo XVI do *Leviatã* (1651), notável por tratar da representação política. **Mas se é evidente por si o caráter inovador da teoria da autorização no Leviatã, é menos fácil entender, em contrapartida, os motivos que teriam levado Hobbes a inovar.** Minha intenção, neste artigo, é discutir alguns desses motivos” (OSTRENSKY, 2010, p. 151).

A pergunta parte de um consenso na literatura: “entre 1642 e 1651, Thomas Hobbes alterou significativamente a estrutura de sua explicação sobre a soberania”.

Mas também destaca que há algo ainda a ser explorado, uma lacuna nas explicações sobre a teoria da autorização no *Leviatã*: porque Hobbes teria inovado?

Nessa pesquisa, então, veremos *o que o autor estava fazendo* ao revisar suas ideias sobre a soberania.

## Segundo bom exemplo:

Examinando no artigo **até que ponto vai o projeto ideológico da Antropofagia**. Formulado nos anos 1920, em meio a agitações e disputas no interior do modernismo e da Primeira República, Oswald procura reelaborá-lo, em linguagem filosófica, nas décadas de 1940 e 1950. No entanto, a Antropofagia praticamente desaparece com a morte de seu principal inspirador. Mais tarde, nos anos 1960, o apelo ao canibalismo cultural volta, com força. Desde então, a Antropofagia está presente no debate político-cultural, **não sendo difícil encontrar afinidades com o que hoje é chamado de pós-colonialismo**, especialmente no sub-ramo dos estudos subalternos, e seu objetivo de “provincianizar a Europa” (RICUPERO, 2018, pp. 875-876)

A pergunta parte de uma constatação: a Antropofagia esteve presente no debate político-cultural brasileiro praticamente desde quando foi formulada, em 1920.

Em seguida, especifica: o projeto ideológico da Antropofagia surge em um contexto e com propósitos específicos (na década de 1920, com Oswald de Andrade), mas dialoga com uma perspectiva contemporânea presente nesse debate - o pós colonialismo.

Veremos aqui qual o sentido do projeto ideológico da Antropofagia no seu tempo, e como essas ideias puderam “viajar” e nos influenciar ainda hoje.

Tá, mas toda  
pergunta é  
relevante?

**Sim e não.**

# Sobre a tal da relevância (ou justificativa)

## Utilidade não é relevância!

Mas isso não significa que não seja preciso mostrar que existe alguma lacuna na literatura, algum aspecto que precisa ser melhor explorado, alguma razão para criticar os consensos ou explicações consolidadas.

Ou seja: **o interesse pessoal é o primeiro passo, mas não é suficiente!**

Na prática, então, o primeiro passo costuma ser ler (muito!) aquilo que já foi produzido sobre o assunto.

# Uma pergunta de pesquisa precisa, então:

Discutir com a literatura já existente sobre o assunto!

# Uma pergunta de pesquisa pode:

Destacar o significado de ideias, conceitos ou projetos (quando elas surgiram, em contextos específicos, em relação a um tema);

Comparar usos diferentes de conceitos (entre autoras, entre correntes teóricas, em diferentes períodos);

Apontar para a relação entre conceitos e contextos (históricos, sociais, culturais, linguísticos);

Salientar possíveis novidades ou inovações nas ideias das autoras, etc.

# Atividade

Entrega: 10 e 11 de junho (na aula), impressas e para os estagiários.

Elabore um problema de pesquisa com base nas leituras do curso até agora, e escreva um pequeno texto que justifique a sua relevância.

## Possibilidades:

Mostrar a relação de um conceito com o debate político da época.

*A compreensão d'Os Federalistas sobre a democracia e o contexto pós-Independência.*

Explicitar posições ou significados diferentes sobre o mesmo conceito.

*Como Burke e Tocqueville entendem e encaram o conceito de revolução.*

Demonstrar a relação de dois conceitos em uma obra.

*Igualdade e liberdade para Wollstonecraft.*