**4801702 - Pesquisa Educacional: Questões Teórico-Metodológicas e Prática Pedagógica**

**CRONOGRAMA DE TEXTOS T 102 - 1ºsem. 2019 - Profª Cristiane Gottschalk**

**Lista de divisão dos grupos para apresentação dos seminários (NOTURNO)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Tema** | **Alunxs** |
| 28/03 | **Seminário 1**  Capítulo 1 – Azanha. A investigação em busca de uma tecnologia educacional. In: Uma Idéia de Pesquisa Educacional. São Paulo: ed. EDUSP, 1992. (p.15-39) | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 25/04 | **Seminário 2**  Hanson, N. R. “Observação e Interpretação”. In: Filosofia da Ciência. Org. Morgenbesser, S. São Paulo: ed. Cultrix, s/d. | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| *5.* |
| 02/05 | **Seminário 3**  Capítulo 2 – Azanha. Abstracionismo pedagógico. In: Uma Idéia de Pesquisa Educacional. São Paulo: ed. EDUSP, 1992. (p.41-56) | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 09/05 | **Seminário 4**  Texto: Azanha, José Mário Pires. “Apêndice: Reflexões Preliminares sobre o Método em Ciência.” In: Uma Idéia de Pesquisa Educacional. São Paulo: ed. EDUSP, 1992. (p. 165-184) | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 23/05 | **Seminário 5**  Passmore, J. “Ensinando a ser crítico”. In: The Philosophy of Teaching. London, Duckworth, 1984. | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 30/05 | **Seminário 6**  Capítulo 3 – Azanha. A importância do cotidiano. In: Uma Idéia de Pesquisa Educacional. São Paulo: ed. EDUSP, 1992. (p.57-72) | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 06/06 | **Seminário 7**  “Estudo do cotidiano: Dificuldades Conceituais”  Tema: Explicação e Compreensão. In: Uma Idéia de Pesquisa Educacional. São Paulo: ed. EDUSP, 1992.  Cap.4 (pp.73 a 91) | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 06/06 | **Seminário 8**  “Estudo do cotidiano: Dificuldades Conceituais”  Tema: Pesquisa participante e positivismo degenerado. In: Uma Idéia de Pesquisa Educacional. São Paulo: ed. EDUSP, 1992.  Cap.4 (pp. 91 a 102) | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 13/06 | **Seminário 9** “Estudo do cotidiano: questões centrais” Tema: Parte/todo e vida cotidiana. In: Uma Idéia de Pesquisa Educacional. São Paulo: ed. EDUSP, 1992. Cap. 5 (pp.103 a 133) | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 27/06 | **Seminário 10** Capítulo 6: “Uma digressão quase-metodológica” Tema: A autonomia das regras e inovação. In: Uma Idéia de Pesquisa Educacional. São Paulo: ed. EDUSP, 1992. (pp.135 a 149) | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 27/06 | **Seminário 11** Capítulo 6: “Uma digressão quase-metodológica” Tema: A autonomia das regras e inovação. In: Uma Idéia de Pesquisa Educacional. São Paulo: ed. EDUSP, 1992. (pp. 149 a 163) | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |