**4801702 - Pesquisa Educacional: Questões Teórico-Metodológicas e Prática Pedagógica**

**CRONOGRAMA DE TEXTOS T 102 - 1ºsem. 2019 - Profª Cristiane Gottschalk**

**Lista de divisão dos grupos para apresentação dos seminários (VESPERTINO)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Tema | Alunxs |
| 27/03 | **Seminário 1**  Capítulo 1 – Azanha. A investigação em busca de uma tecnologia educacional. In: Uma Idéia de Pesquisa Educacional. São Paulo: ed. EDUSP, 1992. (p.15-39) | 1.Débora Serafini |
| 2.Bruno Roso |
| 3.Nathalia Pinheiro |
| 4.Lygia Dainesi |
| 5.Lívia Mariana  6. Sophia Froedi  7. Maria Victória |
| 24/04 | **Seminário 2**  Hanson, N. R. “Observação e Interpretação”. In: Filosofia da Ciência. Org. Morgenbesser, S. São Paulo: ed. Cultrix, s/d. | 1. Mariana Vitorino |
| 2.Maria Luiza Lorena |
| 3.Eliete Ferreira |
| 4.Raquel Gomes |
| 5.Daiane Gonçalves  6. Gabriel Lisboa  7. Léa Labão |
| 08/05 | **Seminário 3**  Capítulo 2 – Azanha. Abstracionismo pedagógico. In: Uma Idéia de Pesquisa Educacional. São Paulo: ed. EDUSP, 1992. (p.41-56) | 1.Anabel Grimm |
| 2.Beatriz Soto |
| 3.Maria Julia Fernandes |
| 4.Julia Giardino |
| 5.Thais Santos  6. Bianca Farias  7. Lais Cruz |
| 15/05 | **Seminário 4**  Texto: Azanha, José Mário Pires. “Apêndice: Reflexões Preliminares sobre o Método em Ciência.” In: Uma Idéia de Pesquisa Educacional. São Paulo: ed. EDUSP, 1992. (p. 165-184) | 1.Patricia Domingos |
| 2.Giovana Moitinho |
| 3.Naysa Ribeiro |
| 4.Giovana Zamariola |
| 5.Beatriz Irlanda  6. Catarina Alves |
| 29/05 | **Seminário 5**  Passmore, J. “Ensinando a ser crítico”. In: The Philosophy of Teaching. London, Duckworth, 1984. | 1.Bettina Gomes |
| 2.Isabela Bovo Manfrin |
| 3.Letícia Silva Souza |
| 4.Lívia Tupinambá Mattiello |
| 5.Thais Peterfi Costa Simões  6. Jady S. Araújo |
| 05/06 | **Seminário 6**  Capítulo 3 – Azanha. A importância do cotidiano. In: Uma Idéia de Pesquisa Educacional. São Paulo: ed. EDUSP, 1992. (p.57-72) | 1.Helena Cacciacarro Tabarno |
| 2.Clara Oliveira Sousa de Almeida |
| 3. Gisele Agripino |
| 4.Bruna Leal M. Blanco |
|  |
| 12/06 | **Seminário 7**  “Estudo do cotidiano: Dificuldades Conceituais”  Tema: Explicação e Compreensão. In: Uma Idéia de Pesquisa Educacional. São Paulo: ed. EDUSP, 1992.  Cap.4 (pp.73 a 91) | 1.Sheli Sternschein |
| 2.Rafaela Vilela |
| 3.Isabela Ortiz |
| 4.Isabela Pizzi |
| 5.Mariana Iguelha |
| 12/06 | **Seminário 8**  “Estudo do cotidiano: Dificuldades Conceituais”  Tema: Pesquisa participante e positivismo degenerado. In: Uma Idéia de Pesquisa Educacional. São Paulo: ed. EDUSP, 1992.  Cap.4 (pp. 91 a 102) | 1. Tamiris da S. Ferreira |
| 2. Fabiana M. Rangel |
|  |
|  |
|  |
| 19/06 | **Seminário 9** “Estudo do cotidiano: questões centrais” Tema: Parte/todo e vida cotidiana. In: Uma Idéia de Pesquisa Educacional. São Paulo: ed. EDUSP, 1992. Cap. 5 (pp.103 a 133) | 1.Mariana Batista de Lima |
| 2.Cleberson Henrique de Moura |
| 3.Sarah Negrizolli |
| 4.Amanda Cavalcante |
| 5.Beatriz Soares |
| 6. Lêx Labão |
| 26/06 | **Seminário 10** Capítulo 6: “Uma digressão quase-metodológica” Tema: A autonomia das regras e inovação. In: Uma Idéia de Pesquisa Educacional. São Paulo: ed. EDUSP, 1992. (pp.135 a 149) | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 26/06 | **Seminário 11** Capítulo 6: “Uma digressão quase-metodológica” Tema: A autonomia das regras e inovação. In: Uma Idéia de Pesquisa Educacional. São Paulo: ed. EDUSP, 1992. (pp. 149 a 163) | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |