**Educação Ambiental – ESALQ-USP**

**Processo Avaliativo dos estudantes - 30/05/2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instrumento** | **Etapa** | **Quem avalia** | **Critérios** | **Período** | **Nota** |
| MIP | Realização da MIP | Professores | 1. Realização da MIP; 2- Caráter educador da intervenção; 3- atuação dos estudantes enquanto educadores
 | Até 14/06 | 0 a 10 |
| Relato da MIP em aula | Professores | 1. Proposta de MIP
2. 1 -Objetivo bem definido; 2- mapeamento/diagnóstico; 3- Planejamento da intervenção 4- Caráter educador da intervenção 5- SustentabilidadeRelato da MIP1) Exibição dos registros em produto educomunicativo; 2) relato descritivo; 3) análise crítica sobre potencialidades e fragilidades da MIP; 4) visualização da incidência em PP
 | 12/06 e 19/06 | 0 a 10 |
| Será dada uma nota de 0 a 10 para cada grupo. Essa nota será multiplicada pelo número de integrantes no grupo. Em seguida, os estudantes irão definir em grupo qual é a nota de cada um. A somatória da nota do grupo deve ser a mesma da soma das notas individuais. Essa nota individual irá compor a nota final da disciplina. |
| Artigo |  | Prof. Marcos | 1. Coesão textual (começo, meio e fim); 2) relação com a literatura da disciplina; 3) relevância do tema; 4) autenticidade; 5) acessibilidade da linguagem escrita.
 | 17/06 | 0 a 10 |
| Avaliação do processo de aprendizagem | Auto avaliação | Estudante – cada um sobre si mesmo | 1. Desenvolvimento de criticidade, 2) senso de comunidade (rotina do dia, cuidados com a sala e colegas, etc) 3) aprendizagem de conteúdos 4) participação nas aulas; 5) cumprimento das tarefas semanais (leituras, tarefas, etc); 6) desenvolvimento pessoal – como a disciplina nos afeta como seres humanos?.
 | 26/06 | 0 a 10 |
| Avaliação externa | Profa. Rachel | 26/06 | 0 a 10 |
| As duas notas de avaliação do processo de aprendizagem serão somadas e divididas por 2 para compor a nota final. |

**NF individual** = NF MIP + Nota artigo + NF aprendizagem

 3

**Processo Avaliativo da disciplina/professores**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instrumento** | **Etapa** | **Quem avalia** | **Critérios** | **Período** |
| Diferentes técnicas ao final de cada aula | Ao final de cada aula, sistematizado pela dupla da resenha e apresentado na aula seguinte | Estudantes | Variados, depende da técnica | Ao final de cada aula |
| Formulário online  | Ao final da disciplina | Estudantes  | Conteúdos relevantes; disponibilidade; relação prof/aluno; conteúdos extras; disponibilidade dos slides usados; didática. | Até 21/06 – apresentação em 26/06 |
| Avaliação final da disciplina/professores | Roda de avaliação final da disciplina | Estudantes e professores |  | 26/06 |
| Auto avaliação | Professores | Aprimoramento enquanto educadores; didática; planejamento das aulas; diversidade de métodos pedagógicos; comprometimento; relação com os estudantes. | 26/06 |

Encaminhamentos:

1. Quem faz formulário online? Gabriel e Ana Clara
2. Quem tabula e apresenta na aula de 26/06 o formulário online? Gabriel