

Aula 13



# De Olho no Futuro

Glauco Arbix

Optativa - 1º semestre 2019

**Avaliação = Participação + Apresentação (20%) + Trabalho Intermediário (30%) + Trabalho final (50%)**

**Vocês estão aqui**  
**27.05**



**Data Final de Entrega**  
**03.06**

**Entrega Trabalho + Prova + Notas**  
**17.06**



**Recuperação: Tema**  
**Trabalho 10.06**

- **10.06: Correção e Entrega das Notas. Anúncio do tema do trabalho de recuperação**
- **17.06: Realização da prova de recuperação com base no conteúdo integral do curso (15:00-16:00 e 20:30-21:30)**
- **Avaliação dos alunos em recuperação terá como base: a entrega de Trabalho no dia 17.06, até as 14:00. Recuperação: Prova (Peso: 40%) + 20% Participação + Trabalho (40%)**
- **As notas da prova e as notas finais serão anunciadas no próprio dia 17.06**

## **Notas Finais e Recuperação**

Avaliação  
Participação +  
Apresentação (20%) +  
Trabalho  
Intermediário (30%) +  
Trabalho final (50%)

- Serão valorizadas os trabalhos que abordarem os **constrangimentos e desafios estruturais** da economia brasileira.
- De modo especial, os que estabelecerem conexões entre os **conceitos, *insights* e teorias** apresentados durante o curso com os **problemas brasileiros**, ligados às dificuldades para sustentar o nosso desenvolvimento econômico e social
- Cada aluno será avaliado por sua capacidade de **construir e debater pelo menos uma questão relevante sobre o tema escolhido a partir da leitura do livro**
- O Trabalho deverá ser entregue até o dia 03 de junho (por e-mail, em espaço duplo, corpo 12, em Word) e não poderá ter mais do que 12 nem menos do que 10 páginas

# Livros

1. **Stokes, Donald (2005). *O Quadrante de Pasteur. A Ciência Básica e a Inovação Tecnológica*. Campinas: Ed. Unicamp**
2. **Erik Brynjolfsson & Andrew McAfee (2014). *The Second Machine Age*. New York: W. W. Norton & Company**
3. **Deborah Lupton (2015). *Digital Sociology*. New York: Routledge**
4. **OECD (2017). *The Next Production Revolution: A Report for the G20*. Paris: OECD**
5. **Dan Breznitz & Michael Murphree (2011). *Run of the Red Queen: Government, Innovation, Globalization, and Economic Growth in China*. New Haven: Yale University Press**

# 1

**Stokes, Donald (2005). *O Quadrante de Pasteur. A Ciência Básica e a Inovação Tecnológica*. Campinas: Ed. Unicamp**

- O que é o quadrante de Pasteur?
- Como o autor diferencia pesquisa básica da aplicada?
- O que esse debate tem a ver com as disciplinas de humanas?
- Qual a contribuição do livro para a geração de conhecimento?
- O que é use-inspired basic research?
- A separação entre pesquisa básica e aplicada faz parte da realidade brasileira, do nosso sistema universitário?
- Seus comentários, críticas, conclusões

## 2

Erik Brynjolfsson & Andrew McAfee (2014). *The Second Machine Age*. New York: W. W. Norton & Company

- O que é a segunda era das máquinas?
- O que há de novo em relação à era anterior?
- Como ficam trabalho e renda nessa nova era?
- Quais implicações para a sociedade que o autor aponta?
- Qual a sua visão dos impactos previstos?
- Como o Brasil se coloca diante do quadro descrito pelo livro?
- Seus comentários, críticas e conclusões

# 3

**Deborah Lupton (2015). Digital Sociology. New York: Routledge**

- O que é Sociologia Digital?
- Por que big data e as redes digitais impactam a sociologia?
- Que contribuição pode dar distinta da sociologia atual?
- Quais os seus comentários sobre o alcance da proposta?
- A proposta de uma sociologia digital ajuda a tratar de problemas que surgiram com a digitalização da sociedade?

# 4

## OECD (2017). The Next Production Revolution: A Report for the G20. Paris: OECD

- Quais mudanças nas economias podem ser visualizadas?
- E nas sociedades?
- Representam mesmo uma revolução?
- Como as mudanças afetam a renda e o mundo do trabalho?
- Quais as consequências você vê para países como o Brasil?
- Seus comentários, críticas e conclusões

**Dan Breznitz & Michael Murphree (2011). Run of the Red Queen: Government, Innovation, Globalization, and Economic Growth in China. New Haven: Yale University Press**

- O que significa o dilema da Red Queen para o desenvolvimento econômico?
- Como o livro trata a superação do atraso na China?
- Qual a sua importância para o debate nos países atrasados?
- Que ensinamentos podem ser tirados para o Brasil?
- Seus comentários, críticas e conclusões

# Obrigado pelo Curso



**Glauco Arbix**

Depto de Sociologia  
Observatório da Inovação  
IEA-USP  
garbix@usp.br



