**SHS614 – 2019 – RELATÓRIO 2 (6 MAIO 2019)**

**PROF TADEU MALHEIROS**

**OBSERVAÇÃO PARA TODOS RELATÓRIOS:**

* **RESUMO EXECUTIVO**
* **SUMÁRIO**
* **NUMERAÇÃO DE PÁGINAS**
* **HÁ MUITOS TEXTOS SEM INFORMAR REFERÊNCIAS**
* **REFERÊNCIAS NO PADRÃO**
* **FOTOS: DATA E FONTE**
* **IDEAL É TER LOCALIZAÇÃO DAS FOTOS NUM CROQUI LOCAL**
* **TÍTULOS DE TABELAS/QUADROS E FIGURAS ... OBSERVAR PADRÃO**
* **NÃO ESQUECER CROQUI/MAPA GERAL DO CAMPUS**
* **NÃO CITAR NOMES DE PESSOAS ENTREVISTAS, APENAS FUNÇÃO E INSTITUIÇÃO**
* **TEXTO FORMAL (SUGIRO NÃO USAR NÓS)**

TEMA RESÍDUOS

LABORATÓRIO DE RECICLAGEM DE PAPEL

AILIN FENG CHANG

LEONARDO CESAR SOARES

THAÍS DE MIRANDA

* FALTAM REFS.
* NÃO USAR ASPAS
* FIGURAS E TABELAS DEVEM TER TÍTULO
* MEMORIAL DE CÁLCULO (METODOLOGIA) DA TABELA DE RESÍDUOS DA GRADUAÇÃO
* BOAS PRÁTICAS – OK, MAS FALTA UMA TABELA RESUMO E UM TEXTO DE REFLEXÃO DO QUE SERVE PARA TEU PROJETO (APRENDIZADOS!)
* NA PROPOSTA TER FLUXOGRAMA (INCLUSIVE PARA DESTACAR AS INTERFACES COM O PRÓPRIO CURSO E PROJETO PEQUENO CIDADÃO) .... CROQUI TAMBÉM
* TEXTO ESTÁ OK, ABORDAGEM INTERESSANTE.

TEMA – MOBILIDADE

ALUGUEL DE BICICLETAS YELLOW BIKE

ALUÍSIO TELES

ANA CAROLINA FORNARI

LETÍCIA JARDINI

* FALTAM REFS. NO TEXTO
* NAS FIGURAS, REVER FORMA DE ESCREVER A FONTE (NÃO COLOCAR O SITE)
* SUGIRO NÃO USAR NÓS
* QUAL A UTILIDADE DO ITEM DE LEGISLAÇÃO PARA BICICLETA?
* NUMERAR OS ITENS / CAPÍTULOS
* DE ONDE VEM ESTA INFORMAÇÃO: “BUSCANDO ALCANÇAR CADA VEZ MAIS ADEPTOS AO USO DA BICICLETA E FACILITAR E DIVERSIFICAR O TRANSPORTE, A YELLOW BIKE ESTÁ PRESENTE DESDE 2018 NO BAIRRO DE BARÃO GERALDO E SE MOSTRA FUNCIONAL E ACOLHIDA PELOS UNIVERSITÁRIO E TAMBÉM MORADORES.”
* MUITO BOA INICIATIVA DE VCS!!! POR SER UMA STARTUP ATUANDO NA REGIÃO E, PRINCIPALMENTE, MUITO UTILIZADA PELOS
* ESTUDANTES, BUSCAMOS INFORMAÇÕES DA RELAÇÃO DESSA EMPRESA COM A UNICAMP. A DEPI (DIRETORIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO INTEGRADO) E A CPO (COORDENADORIA DE PROJETOS E OBRAS) SÃO AS RESPONSÁVEIS POR CUIDAR DO ESPAÇO FÍSICO E DE INFRAESTRUTURA DO CAMPUS E, POR ISSO, RESPONSÁVEIS PELA FORMALIZAÇÃO
* DA ATUAÇÃO DA YELLOW BIKE.
* ELES COMENTARAM COMO É ESTA QUESTÃO DO USO DA BIKE ENTRE DOMICÍLIO E UNICAMP?
* COMO ASSIM? “OS CLRCULOS PINTADOS SAO POSSLVEIS LOCAIS DE CONEXAO E ESTACIONAMENTO PARA BICICLETAS.”
* FIGURAS E TABELAS DEVEM TER TÍTULO
* TEXTO ESTÁ OK, ABORDAGEM INTERESSANTE.

TEMA – ENERGIA

PLANO DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA PARA A BIBLIOTECA DO ICMC

LUIZA VIEIRA GONÇALVES

GABRIELA ASSUNÇÃO CINTRA

MARCELA MARQUES COSTA

* NUMERAR ITENS / CAPÍTULOS E PÁGINAS
* REFS?
* ITEM “PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS DENTRO DAS UNIVERSIDADES”, MAS TER UM PARÁGRAFO OU QUADRO DOS APRENDIZADOS
* ITEM FORMAS DE PRODUÇÃO DE ENERGIA OK, MAS FALTA QUADRO RESUMO E CONEXÃO COM A UNIVERSIDADE
* FALTAM DATAS NAS IMAGENS E REF
* FOTO DE TORNEIRA .... O FOCO É ENERGIA
* REF NÃO SERVE PARA BIBLIOTECA ... “ALÉM DA INSTALAÇÃO DOS PAINÉIS FOTOVOLTAICOS, É IMPORTANTE PREVER A INSTALAÇÃO DE OUTROS DISPOSITIVOS COMO INVERSORES E MEDIDORES BIDIRECIONAIS, OS QUAIS POSSIBILITAM O ENVIO DA ENERGIA SOLAR PRODUZIDA PARA A REDE ELÉTRICA. SE FOREM INSTALADOS 25 PAINÉIS, ESTIMA-SE QUE O PREÇO DE COMPRA, IMPLEMENTAÇÃO E MANUTENÇÃO DAS INSTALAÇÕES SERIA DE 400 MIL REAIS. O TEMPO DE RETORNO DO INVESTIMENTO SERIA DE 6 A 9 ANOS, PERÍODO ESSE CONSIDERÁVEL JÁ QUE A VIDA ÚTIL ESTIMADA DOS PAINÉIS É ENTRE 25 E 30 ANOS (CRUZ, 2018).”
* PROJETO FICOU LONGO, FALTOU FOCO
* NA PARTE DE PAINEL FOTOVOLTAICO, É FUNDAMENTAL TER UM PROGRAMA DE EFICIENTIZAÇÃO ANTES
* SUGIRO FOCAR NOS ASPECTOS JÁ ADEQUADO DO PRÉDIO .... TIPO ILUMINAÇÃO NATURAL
* VER O QUE PODE REDUZIR (LED)? SENSORES DE PRESENÇA? PELO MENOS PARA LUZ
* PARA PARTE DE AR CONDICIONADO .... ESTUDO É MAIS COMPLEXO ....
* AJUSTAR AS REFS AO FINAL PARA O PADRÃO

TEMA RESÍDUOS SÓLIDOS

RECICLAGEM DE MADEIRA

BÁRBARA BARBOSA .

LETÍCIA RIBAS .

MARCELA CORDEIRO

* DATA DAS ENTREVISTAS
* PROBLEMÁTICA NO INÍCIO (ESTÁ NO RELATÓRIO 1?)
* CARTILHA: FOCO NA RECICLAGEM
* FOTOS DOS RESÍDUOS DE VCS ... E VOLUMES?

TEMA – CONSTRUÇÕES SUSTENTÁVEIS

ANÁLISE DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DO CAMPUS I DA USPSC

BEATRIZ KOPPERSCHMIDT DE OLIVEIRA

KARINA AGUILA SLAN

LUCCAS GOUVEA DE MELO

* CUIDADO NA DIGITAÇÃO: “NA PROPOSTA DE ADEQUAÇÃO DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DO CAMPUS I DA USP, OS
* PRINCIPAIS PONTOS A SEREM TRABALHOS SERÃO:“
* MAPA DO CAMPUS ... COM A LOCALIZAÇÃO DO RESTAURANTE?
* NUMERAR ITEMIZAÇÃO
* LEGENDAS TABELAS 1 E 2
* POSIÇÃO DO TÍTULO DAS TABELAS E FIGURAS
* AJUSTAR “NÃO HOUVERAM GRANDES ALTERAÇÕES NA DINÂMICA”.... NÃO HOUVE
* RESTAURANTE DEVE TER MEDIDOR PRÓPRIO .... A CONTA ABRANGE TODA A ÁREA NORTE DO CAMPUS, E POR ISSO FORAM FEITAS APROXIMAÇÕES PARA DETERMINAR A PARCELA GASTA PELO RESTAURANTE.
* REF? A CONTA ABRANGE TODA A ÁREA NORTE DO CAMPUS, E POR ISSO FORAM FEITAS APROXIMAÇÕES PARA DETERMINAR A PARCELA GASTA PELO RESTAURANTE. O RESTAURANTE POSSUI: 5 CÂMARAS FRIAS QUE PERMANECEM LIGADAS 24 HORAS; 5 FORNOS ELÉTRICOS GRANDES E 1 FORNO MAIOR; 4 EXAUSTORES ELÉTRICOS; 1 SISTEMA DE MONITORAMENTO E SEGURANÇA E 10 CÂMERAS; 6 BAIAS REFRIGERADAS. POR MEIO DE CÁLCULOS, O CONSUMO DO EDIFÍCIO GIRA EM TORNO DE 24000,00 KWH/MÊS. ADEQUANDO A TARIFA ATUAL, DE 0,53 R$/KWH¹, A CONTA MENSAL APENAS DO EDIFÍCIO DO RESTAURANTE É EM TORNO DE R$ 12.720,00.
* QUAL COLETA? DE VCS? APÓS A COLETA DE DADOS NO EDIFÍCIO, FORAM INSTALADOS MÚLTIPLOS VENTILADORES NA ÁREA DE REFEITÓRIO, PORTANTO NÃO HÁ AINDA UM LEVANTAMENTO SOBRE O IMPACTO QUE TIVERAM SOBRE A TEMPERATURA DO AMBIENTE OU SOBRE O CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA APÓS A INSTALAÇÃO.
* USAR TEMPO VERBAL FORMAL ... (EVITAR “NÓS”)
* COMO “BONS EXEMPLOS” CONVERSAM COM A TABELA FINAL?
* TABELA FINAL .... LEGENDA?

TEMA – ÁREAS VERDES

PODAS E ESPAÇOS DE ÁRVORES NO CAMPUS DA USPSC

BEATRIZ SOUSA BORGES

CAROLINA MENEZES HORIQUINI

* EVITAR USO DE ASPAS NO TEXTO. ESCRITA FORMAL, NÃO USAR 1ª PESSOAL DO PLURAL
* REFS? (POR EXEMPLO DA UPENN) (MUSEU DA F E F)
* SENTI FALTA DO DIAGNÓSTICO ....
* AJUSTAR PADRÃO DO ITEM DE REFERÊNCIAS
* NUMERAR ITENS (CAPÍTULOS) E PÁGINAS
* CROQUI E FOTOS?

TEMA ÁGUA

DRENAGEM URBANA NO ICMC

GIOVANNA PETINARI

LUCAS EDSON

RENATA CAMATARI

* FOCO NA ENTRADA DA MATEMÁTICA ... OK
* PROBLEMATIZAÇÃO OK: POLÍTICA DE GERENCIAMENTO DAS ÁREA NÃO EDIFICADAS É PULVERIZADA EM CADA UNIDADE, DANDO A CADA UMA AUTONOMIA PARA GERIR E TRANSFORMAR OS ESPAÇOS EDIFICADOS E NÃO EDIFICADOS, TENDO A PREFEITURA DO CAMPUS O PAPEL DE FISCALIZAR E UNIFICAR AS MODIFICAÇÕES OCORRIDAS E REPORTADAS POR CADA UNIDADE.
* CONSEGUIRAM A PLANTA? (ENTRETANTO, AO FAZER ESSE CONTATO, FOI INFORMADO DE QUE NÃO HÁ UM MAPA ATUALIZADO COM ESSAS INFORMAÇÕES, E QUE A CARTOGRAFIA EXISTENTE, MESMO QUE DESATUALIZADA, NÃO PODERIA SER DISPONIBILIZADA PARA O GRUPO.)
* REF? DISPOSITIVOS DE DRENAGEM (ILUSTRAÇÕES)
* REF? VEGETAÇÃO ..... POR QUE SEPAROU DO ITEM DOS DISPOSITIVOS?
* TEMPO VERBAL .... USAR PASSADO (SERÃO REALIZADAS ALGUMAS ANÁLISES BASEADAS NO MATERIAL COLETADO PELA METODOLOGIA ACIMA DESCRITA.)
* ESCRITA FORMAL, NÃO USAR 1ª PESSOAL DO PLURAL
* CROQUI .... DO GERAL PARA LOCAL
* DATA NAS FOTOS E COLOCAR NO CROQUI DETALHADO A LOCALIZAÇÃO DA FOTO
* NUMERAR FIGURAS / FOTOS / TABELAS ETC E PÁGINAS
* SERIA O CASO DE DIVIDIR O PROJETO EM DUAS ETAPAS .... 1 SEM INCLUIR ESTAC E 2 INCLUINDO?

TEMA ÁREAS VERDES

ESTRATÉGIAS DE DRENAGEM

ARTHUR VON ELLENRIEDER,

DESIRÉE FIGUEIREDO,

GUILHERME GIGLIO

* USAR DEFINIÇÃO DIRETO NO CÓDIGO FLORESTAL (VALE RESSALTAR A LEI N. 12.651/2012, QUE SEGUNDO A EMBRAPA DEFINE AS APP COMO: “UMA ÁREA PROTEGIDA, COBERTA OU NÃO POR VEGETAÇÃO NATIVA, COM A FUNÇÃO AMBIENTAL DE PRESERVAR OS RECURSOS HÍDRICOS, A PAISAGEM, A ESTABILIDADE GEOLÓGICA E A BIODIVERSIDADE, FACILITAR O FLUXO GÊNICO DE FAUNA E FLORA, PROTEGER O SOLO E ASSEGURAR O BEM-ESTAR DAS POPULAÇÕES HUMANAS. “ ( EMBRAPA ))
* FICO PENSANDO SE O TRABALHO INICIAR COM INVASÃO DE APP, TENDO O CAMPUS COMO ESTUDO DE CASO .... PODE INDUZIR O LEITOR A PENSAR QUE A USP ESTÁ INVADINDO APP .... CORRETO? A APP URBANA NÃO SEGUE A MESMA REGRA DO CÓDIGO FLORESTAL ... HÁ ENTENDIMENTOS DIFERENTES NISTO ... SUGIRO EVITAR ISTO NO PROJETO DE VCS ....
* REFS?
* CROQUI COM LOCALIZAÇÃO DAS FOTOS
* QUADRO PARA FACILITAR A ANÁLISE ....

TEMA MODALIDADE

SEGURANÇA PÚBLICA, ARQUITETURA E MEIO AMBIENTE

GUILHERME QUINILATO BALDESSIN

RAQUEL NICODEMO

VINICIUS VICCINO GRANATO

* RELATÓRIO FINAL COLOCAR NO PASSADO
* NO OBJETIVO, REFORÇAR QUE O FOCO SERÁ NA INTERFACE DA SEGURANÇA, MOBILIDADE E QUESTÕES AMBIENTAIS
* EXPLICAR COM MAIS DETALHES ESTA PARTE, O USO DESTES DADOS.
* EXPLICAR A PARTE ANALÍTICA .... POR EXEMPLO, COMO ANALISARAM O ITEM SENSAÇÃO DE SEGURANÇA?
* GOSTEI DA ABORDAGEM DE VETORES DE SENSAÇÃO DO MEDO .... EXPLOREM ISTO ... HÁ OUTROS TRABALHOS SOBRE ISTO QUE ABORDAM NA PERSPECTIVA AMBIENTAL ? (POR EXEMPLO TESES?) É UM ENFOQUE BEM INTERESSANTE PARA A QUESTÃO AMBIENTAL .... REFORCEM O ITEM 7!!!
* A CONEXÃO COM A QUESTÃO AMBIENTAL ESTÁ EM REPENSAR ASPECTOS DO AMBIENTE NATURAL E AO MESMO TEMPO GANHAR AMBIENTALMENTE TAMBÉM .... POR EXEMPLO, MELHOR ILUMINAÇÃO PÚBLICA É INTERESSANTE, MAS AO FAZER ISTO, POSSO UTILIZAR UM ENFOQUE TAMBÉM DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA ... OU SEJA, NÃO É SOMENTE MELHORAR LUX, MAS DE COMO FAZER ISTO REDUZINDO INCLUSIVE IMPACTO AMBIENTAL

TEMA: ÁREAS VERDES

PROJETO DE REVITALIZAÇÃO DO GRAMADÃO

ISABELA ANDRIANI ROMA

LÍVIA DE M. CALSAVARA

* FALTAM REFS ...
* FALA EM ARBORIZAÇÃO VIÁRIAS .... MAS O GRAMADÃO NÃO SERIA O CASO, CORRETO?
* ITENS (CAPÍTULOS) ESTÃO FRAGMENTADOS, PRECISAM DIALOGAR COM O FOCO DO TRABALHO. A PARTE INICIAL DA PROBLEMATIZAÇÃO (CAPS 1 A 8) ESTÁ MUITO LONGA
* FIGURA 1 .... QUAL O FOCO?
* TABELA 2 ... REVER ... USAR ÁREA PROJETADA E NÃO ÁREA CONSTRUÍDA .... E REVER O TEXTO .... QUAL O FOCO?
* AS PROPOSTAS DO GRAMADÃO ESTÃO SEM JUSTIFICATIVA .... AO ENXUGAR A PARTE 1 DO TEXTO, FAVORECER ESTE DIA’LOGO COM AS PROPOSTAS DE VCS PARA O GRAMADÃO. POR QUE HORTA? POR QUE PAVIMENTAÇÃO?
* COMO ELABORARAM OS GRÁFICOS DAS PAGS 34 E 35?

RESÍDUOS SÓLIDOS NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO:

TRATAMENTO DOS RESÍDUOS GERADOS POR OBRAS NA USPSC

JOSEPH CORRALES TURCIOS

LUCAS CORREA CAMPANA

RAQUEL CORREA SAES

* NÃO CITAR NOMES DE PESSOAS DAS ENTREVISTAS .... SÓ FUNÇÃO E INSTITUIÇÃO
* REFS?
* DE ONDE VIERAM AS NORMAS INTERNAS DA USP – SEF? QUAL DOCUMENTO?
* TEM AINDA? SGA – GT RESÍDUOS SÓLIDOS

TEMA ENERGIA

IMPLANTAÇÃO DE PAINÉIS FOTOVOLTAICOS PARA GERAÇÃO DE ENERGIA SOLAR NO CAMPUS I DA USP. SÃO CARLOS: GESTÃO DE RESÍDUOS A LONGO PRAZO

MARCELO FERNÁNDEZ

MARÍLIA DANIELA

WILLIAM BRÁZ

* CONECTAR AGORA COM A USP ... COMO SERÁ?
* SERIA O CASO DE VERIFICAR SE ISTO CONSTA NOS SITES DE REVENDEDORES GRANDES NO BRASIL?

TEMA ÁGUA

RELATÓRIO PARCIAL DE INTERVENÇÃO NAS EDIFICAÇÕES DO CAMPUS

USO DE ÁGUA DE CHUVA ... PRÉDIO DO IAU .... LAMEN

GIULIANA MATRICARDI -9876702

MARIA BEATRIZ GALLUCCI - 10113398

MARIA CUSTÓDIO – 9770649

* USAR FORMAL
* PAG 10 – 28 .... EM BRANCO

TEMA ÁREAS VERDES

AVALIAÇÃO DAS ÁREAS VERDES E ESPAÇOS LIVRES DO CAMPUS I - USP

ONAIDES JUNIOR,

RODOLFO S. MARTINS

* USAR FORMAL
* GRAMÁTICA .... ATENTAR ... EXISTE HÁ 45 ANOS
* ORGANOGRAMA USP E ÁREAS VERDES
* DATA DAS FOTOS E LOCAL

PROJETO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

GERAÇÃO DE ENERGIA A PARTIR DE RESÍDUOS ORGÂNICOS

ANA MOREIRA BORELLI

JULIA FIGUEIREDO

THALES DE SOUSA RESENDE

* REFS?
* LOCAL DE IMPLANTAÇÃO
* CUSTO ENERGÉTICO DE TRANSPORTAR DE UM CAMPO PARA OUTRO?
* SOLUÇÕES APROPRIADAS PARA MENORES VOLUMES?

TEMA ÁGUA

PERMEABILIDADE NO ICMC

SOPHIA DA ROSA SIVIERO

TIAGO DA SILVA BENTO

* REF?
* OBSERVAMOS QUE OS EDIFÍCIOS MAIS NOVOS DO CONJUNTO DO ICMC POSSUEM ESCOAMENTO DOS TELHADOS PELA CALHA DA LAJE, A QUAL DE TEMPOS EM TEMPOS PASSA POR UMA PINTURA DE TINTA EMBORRACHADA. DELA PROSSEGUE O CONDUTOR VERTICAL QUE DESÁGUA NO SUBSOLO, SEGUINDO PARA UMA CAIXA EXTERNA E DELA PARA UMA MANILHA QUE CONDUZ PARA O SISTEMA DA RUA. OS EDIFÍCIOS MAIS ANTIGOS DESAGUAM O CONDUTOR VERTICAL NA SUPERFÍCIE DO CHÃO, ESCORRENDO PARA O JARDIM, PARA O PISO INTERTRAVADO OU PARA A CANALETA.

TEMA ÁREAS VERDES

ATUALIZAÇÃO DOCUMENTADA DA CARACTERIZAÇÃO DE ÁREAS VERDES E SUAS RESPECTIVAS ÁRVORES NO CAMPUS 1

AMANDA LETÍCIA DA COSTA

VITÓRIA MINZONI REZADOR

WESLEY WOLAK

* REFORÇAR A IMPORTÂNCIA DA FERRAMENTA NA GESTÃO DO CAMPUS
* TAMBÉM SUA FUNCIONALIDADE PARA OUTROS CAMPI E EMPRESAS, POR EXEMPLO

1TEMA RESÍDUOS SÓLIDOS

AILIN FENG CHANG; LEONARDO CESAR SOARES; THAÍS DE MIRANDA

2TEMA RESÍDUOS SÓLIDOS

BÁRBARA BARBOSA; LETÍCIA RIBAS; MARCELA CORDEIRO

3TEMA RESÍDUOS SÓLIDOS

JOSEPH CORRALES TURCIOS; LUCAS CORREA CAMPANA; RAQUEL CORREA SAES

4TEMA RESÍDUOS SÓLIDOS

ANA MOREIRA BORELLI; JULIA FIGUEIREDO; THALES DE SOUSA RESENDE

5TEMA MOBILIDADE

ALUÍSIO TELES; ANA CAROLINA FORNARI; LETÍCIA JARDINI

6TEMA MODALIDADE

GUILHERME QUINILATO BALDESSIN; RAQUEL NICODEMO ; VINICIUS VICCINO GRANATO

7TEMA ENERGIA

ANA LUIZA VIEIRA GONÇALVES; GABRIELA ASSUNÇÃO CINTRA; MARCELA MARQUES COSTA

8TEMA ENERGIA

MARCELO FERNÁNDEZ; MARÍLIA DANIELA; WILLIAM BRÁZ

9TEMAENERGIA

DAYANNA DE MELLO SOUSA; LEOZEL NEGRAO NETO

10TEMA ÁGUA

GIOVANNA PETINARI; LUCAS EDSON ; RENATA CAMATARI

11TEMA ÁGUA

GIULIANA MATRICARDI ; MARIA BEATRIZ GALLUCCI ; MARIA CUSTÓDIO

12TEMA ÁGUA

SOPHIA DA ROSA SIVIERO ; TIAGO DA SILVA BENTO

13TEMA ÁGUA

ANA VICTORIA SILVA GONÇALVES; IVAN M. GALDIANO; THIAGO F. MAGRI; RICARDO SANTHIAGO; SARAH C. ROLINDO

14TEMA ÁREAS VERDES

BEATRIZ SOUSA BORGES; CAROLINA MENEZES HORIQUINI

15TEMA ÁREAS VERDES

ARTHUR VON ELLENRIEDER; DESIRÉE FIGUEIREDO; GUILHERME GIGLIO;

16TEMA ÁREAS VERDES

ISABELA ANDRIANI ROMA ; LÍVIA DE M. CALSAVARA

17TEMA ÁREAS VERDES

AMANDA LETÍCIA DA COSTA; VITÓRIA MINZONI REZADOR; WESLEY WOLAK

18TEMA ÁREAS VERDES

ONAIDES JUNIOR; RODOLFO S. MARTINS

19TEMA CONSTRUÇÕES SUSTENTÁVEIS

BEATRIZ KOPPERSCHMIDT DE OLIVEIRA; KARINA AGUILA SLAN; LUCCAS GOUVEA DE MELO

20NÃO ENTREGARAM

CAROLINA MENDONÇA MARANGONI; EDUARDO BONFA CARLOS; LUIZ FELIPE KATAOKA FOGO