**Avaliação da aula – 02/05/19 - Manhã**

Felicito: O café compartilha. Uma proposta diferente que tornou a dinâmica da aula mais leve, agradável e aconchegante. Sem contar o capricho e carinho que tiveram no preparo do pão de mandioca, café quentinho e maçã fresca.

Critico: Alguns colegas não leram o artigo proposto para aula, comprometendo o rendimento da manhã e afetando o sucesso da dinâmica.

Proponho: Além de leitura de textos como tarefa de casa, sugiro materiais alternativos, como vídeos, que também podem agregar conhecimento num curto espaço de tempo.

Pergunto: Assim como o café compartilha, quais outras dinâmicas podemos utilizar para tornar uma aula mais fluída?

**Avaliação da aula – 02/05/19 - Tarde**

Felicito: O plano de ensino desenvolvido pelo grupo. A proposta foi muito bem apresentada e transpareceu que o grupo se dedicou bastante no desenvolvimento da disciplina. As aulas minuciosamente planejadas e as bases bibliográficas mostraram que a equipe se debruçou sobre a matéria.

Critico: As perguntas norteadoras poderiam ter sido um pouco mais claras, o meu grupo, particularmente, sentiu dificuldade em respondê-las, não só pela complexidade, mas também pela falta de tempo.

Proponho: Que o grupo diferencie melhor os conceitos de multi, trans e interdisciplinaridade.

Pergunto: Com disciplinas parecidas sendo ministradas na ESALQ/USP, o grupo acha que essa proposta de matéria seria acatada pela universidade e pelos alunos? Já que é uma proposta que vem de encontro com o desequilíbrio entre produção e conservação que o mundo vem enfrentando.