**Avaliação da aula – 16/05/19 - Manhã**

Felicito: A organização da aula. Foi visível que cada detalhe da manhã foi cuidadosamente pensado e planejado para que a aula pudesse ter o êxito que teve. Tudo estava impecável! Desde o presente, passando pela mesa do café, até a exposição do plano de aula.

Critico: As pessoas que chegaram atrasadas na aula e comprometeram o horário planejado pelas meninas do grupo desenvolverem suas atividades. Infelizmente a manhã foi mais longa devido a esse inconveniente causado por alguns.

Proponho: Que as meninas do grupo levem a proposta dessa disciplina de divulgação científica para coordenação da pós-graduação para que ela possa se tornar parte da grade do programa da ESALQ/USP.

Pergunto: Por que será que sentimos tanta dificuldade em falarmos sobre a nossa própria pesquisa?

**Avaliação da aula – 16/05/19 - Tarde**

Felicito: A maneira como abordaram a área de exatas durante o decorrer da aula. Mostraram que o universo dos números e fórmulas pode ser atrativo, lúdico e interessante, mesmo para aqueles que têm pouca afinidade. Achei a escolha da temática bem diferente e importante.

Critico: A maneira como a sala conduziu a decisão da obtenção da nota na disciplina. Foi uma grande confusão!

Proponho: Que o plano da disciplina seja um pouco mais esmiuçado e claro. Durante a apresentação, fiquei um pouco confusa em relação a algumas informações, como o público alvo, por exemplo.

Pergunto: Será que essa proposta não se encaixaria bem também para o ensino primário? Onde os traumas são criados e a rejeição desenvolvida.