**DISCIPLINA 5965021: DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS**

**Docente: Profa. Dra. Noeli Prestes Padilha Rivas**

**14 de maio de 2019:**

**- Roteiro de Análise dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação (PPC)**

**- Apresentação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC)**

**Roteiro para discussão e análise do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)**

**Curso analisado**:

**Instituição:**

**Integrantes** do Grupo e Áreas de formação:

**1.Estratégias de Ensino e Dinâmica:**

a) Efetuar a leitura do material, analisando a relação entre DCNs/PPC e o Currículo do curso específico, a partir de um roteiro norteador.

b) Síntese Grupal e Apresentação dos Projetos PPC (Cada Grupo escolhe um Projeto, de acordo com sua formação; apresentação do material apresentado).

c) Síntese Final: docente formadora.

**2.Roteiro Norteador:**

1. Quais os elementos constituintes do PPC que o seu grupo está analisando?
2. O grupo consegue reconhecer no PPC o contexto sócio histórico e/ou institucional para o qual ele foi construído? E a concepção de currículo, está explícita?
3. No PPC foram estabelecidas relações entre o que foi proposto e as Diretrizes Curriculares Nacionais daquela área de conhecimento? (Diretrizes Curriculares Nacionais específicas do curso).
4. Qual é a organização curricular proposta? (Integrativa, módulos, disciplinar...)?
5. Tendo em vista as atuais políticas de formação dos profissionais (verificar a área do curso) e as decorrentes Diretrizes Curriculares Nacionais como vocês analisam os elementos do PPC? (*“a- Perfil do formando/egresso/profissional; “b- Objetivos/Competência/habilidades/atitudes; “c- Habilitações e ênfase; “d- Conteúdo curriculares; “e- Organização do curso; “f- Estágios e atividades complementares; “g- Acompanhamento e Avaliação”.*
6. Apontem outras considerações, caso necessário.