Memória e resenha da aula 02/05/19

A aula de tarde foi conduzida pelos alunos do grupo 2, Barbara, Isabela, Pedro e Alex. O grupo apresentou a resenha do grupo da manhã, e em seguida nos ofereceu o presente que foi a leitura de uma das “Crônicas de Rubens Alves”, intitulada “Formação do educador”, por ser uma leitura fácil e rápida, a dinâmica escolhida pelo grupo de cada aluno ler um parágrafo funcionou e as metáforas presentes no livro sobre forma de aprender e educar, que a educação deve ensinar a voar e quebrar gaiolas foi muito inspirador. Em seguida, o grupo apresentou o plano de ensino que fizeram a proposta para ser realizada na ESALQ/USP: “Resolução de Problemas Agroalimentar”, onde detalharam o público alvo, carga horária, número de créditos, características (no caso deles, optativa), cronograma e bibliografias e deram enfoque para o método Aprendizado Baseado em Problemas (PBL). Inclusive mostraram um vídeo americano para mostrar como o método se divide: 1. identificar problema, 2. Resolver o problema, 3. Implementação do plano e 4. Validar a implementação. Porém o vídeo apesar de sucinto e prático deixou de lado a questão que desde a época da caverna estamos na prática do PBL (não podemos atribuir essa descoberta aos americanos), inclusive o Alex, depois mostrou essa teoria. Depois a sala foi dividida em grupos, e cada um deveria responder algumas questões bem elaboradas sobre a proposta do grupo, e finalizaram realizando um diálogo com a sala toda, mas como já estava no fim da aula não conseguimos dialogar muito. Também teve um café bem agradável, com uma pasta de grão de bico feita por Isabela, trouxeram produtos de agricultores familiares, como uma geléia de pimenta, inclusive o chá foi inovador.