

ESTUDO DIRIGIDO

Educação: qualidade, direito, acesso e permanência

Bibliografia:

LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012. p. 129-136.

ARAÚJO, G.C. Estado, política educacional e direito à educação no Brasil: “O problema maior é o de estudar”. In: Educar em Revista, Curitiba, Brasil, n. 39, p. 279-292, jan./abr. 2011. Editora UFPR.

1) Leia atentamente os dois textos indicados.

2) Libâneo et. al (2012), tendo como pressuposto a ideia de uma educação de qualidade e que busque a justiça social, indica três grandes objetivos da escola na atualidade: a preparação para o processo produtivo e para a vida numa sociedade técnico-informacional; a formação para a cidadania crítica e participativa; e a formação ética. Tendo em vista o que estudamos até aqui em nosso curso, ou seja, as questões legais, a configuração do sistema escolar brasileiro, a gestão escolar, o financiamento da educação, as políticas curriculares, entre outros, reflita sobre a efetividade da consecução destes objetivos pela escola pública.

3) Araújo (2012) discute em seu texto a questão da universalização da educação pública, democrática e igualitária. Ao ler o artigo, procure refletir:

- Sobre disparidade do direito à educação entre as regiões brasileiras;
- Sobre o papel do Estado na garantia do direito à educação;
- Se as políticas públicas brasileiras atuais consideram a função social da escola;
- Acerca das questões de direito e acesso à educação ao longo da história brasileira: como se relacionam com a ideia de uma educação de qualidade, trazida pelo texto anterior?