

## Acolhe entre Pares: um programa de tutoria

É sabido o quanto a transição para a vida universitária é prazerosa e empolgante e, ao mesmo tempo, cheia de novos desafios e experiências, as quais nem sempre são percebidas como positivas pelos alunos ingressantes. Durante esse período, são observadas diferentes demandas e para tal são necessárias distintas intervenções.

Por isso, o Programa de Tutoria por Pares tem como objetivo criar uma rede de acolhimento entre pares, que promova o bem-estar, de modo que os alunos consigam definir e atingir seus objetivos pessoais, acadêmicos e profissionais.

### Como funciona?

No programa, os alunos de uma disciplina disponibilizada no Moodle, intitulada “Formação de Tutores: Programa Acolhe entre Pares”, elaboram módulos para posteriormente realizarem tutorias personalizadas destinadas aos calouros do primeiro ano do curso, orientando e trabalhando juntos em vários aspectos que permeiam a vida universitária.

Os objetivos do programa são: (a) fornecer informação dos aspectos funcionais da universidade, faculdade e do curso; (b) esclarecer questões acadêmicas e profissionais; (c) incentivar a participação em atividades relacionadas à vida universitária; (e) desenvolver competências sociais, pessoais e acadêmicas que visam alcançar objetivos pessoais, acadêmicos e profissionais.

Ao mesmo tempo, os docentes coordenadores responsáveis pelo programa em sua unidade também são orientados através de uma disciplina também oferecida no Stoa, intitulada “Formação de Professores: Programa Acolhe entre Pares”, cujo objetivo é capacitar os docentes para a coordenação e/ou execução em Programa de Tutoria por Pares em seus cursos de graduação.

As duas disciplinas contam com subsídios teóricos e atividades práticas que norteiam a execução do programa, como leitura de textos, elaboração dos materiais, coleta das demandas iniciais, etc.

## Estrutura

Durante a e-disciplina, tanto o aluno tutor quanto o docente serão instruídos em como elaborar os módulos, de acordo com as demandas dos alunos recém-ingressos de seu curso. Sugere-se que a estrutura do programa seja realizada em cinco a seis encontros, sendo o primeiro e o último presenciais, e os demais ofertados à distância, por meio de mídias digitais, sendo os materiais personalizados de acordo com a necessidade dos alunos. O conteúdo é organizado em quatro módulos que contemplem dimensões como aspectos da vida universitária e sua adaptação, planejamento e organização de estudos, entre outros.

## Formato das e-disciplinas

### Alunos

Módulos	Destinado a	Objetivo	Carga horária
1. Adaptação à vida universitária	Alunos tutores	A unidade trata a respeito do processo de adaptação dos jovens estudantes às Instituições de Ensino Superior (IES). Ao final da mesma, espera-se que o aluno seja capaz de compreender e identificar as diferentes dimensões da adaptação desta fase crucial que é a transição entre ensino médio para o superior.	Semana 3: teoria (2 horas) Semana 4: prática (2 horas)
2. Programa Tutoria Por Pares	Alunos tutores	Inserir o aluno na metodologia de Tutoria por Pares, através da contextualização do cenário e de aspectos práticos do modelo de ensino-aprendizagem. Além disso, também é apresentado os benefícios da tutoria, tanto para alunos tutorados e tutores, quanto para a universidade. Ao final do	Semana 1: teoria (2 horas) Semana 2: prática (2 horas)

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO  
Departamento de Psicologia

		módulo, é esperado que o aluno saiba do que se trata a tutoria por pares e como ela é aplicada em termos práticos.	
3. Identificação da demanda dos alunos ingressantes	Alunos tutores	A unidade tem como objetivo auxiliar os tutores a identificar as demandas dos alunos. Ao final da mesma espera-se que os alunos sejam capazes de definir instrumentos para realizar a identificação de demandas.	Semana 5: teoria e prática (4 horas)
4. Criação do Material do Programa de Tutoria	Alunos tutores	Trata-se do processo de construção dos materiais que serão utilizados para dar suporte às atividades realizadas pelo programa de tutoria. Espera-se que, ao final desta unidade, o aluno seja capaz de construir os módulos que serão utilizados no Programa de Tutoria por pares para auxiliar na adaptação dos ingressantes durante o programa.	Semana 6: prática (4 horas) Semana 7: prática (4 horas) Semana 8: prática (4 horas)
Total: 32 horas			

## Docentes

Módulos	Destinado a	Objetivo	Carga horária
1. Adaptação à vida universitária	Docentes	A unidade trata a respeito do processo de adaptação dos jovens estudantes às Instituições de Ensino Superior (IES). Ao final da mesma, espera-se que o professor esteja apto para compreender e identificar as diferentes dimensões da adaptação desta fase crucial que é a transição entre ensino	4 horas

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO  
Departamento de Psicologia

		médio para e superior.	
2. Programa Tutoria Por Pares	Docentes	Inserir o professor responsável na metodologia de Tutoria por Pares, através da contextualização do cenário e de aspectos práticos do modelo de ensino-aprendizagem. Além disso, também é apresentado os benefícios da tutoria, tanto para alunos tutorandos e tutores, quanto para a universidade. Ao final do módulo, é esperado que o professor saiba do que se trata a tutoria por pares e como ela é aplicada em termos práticos.	4 horas
3. Identificação da demanda dos alunos ingressantes	Docentes	A unidade tem como objetivo apresentar aos docentes instrumentos para identificação da demanda. Ao final da mesma espera-se que os docentes sejam capazes de definir, bem como dominar a utilização de instrumentos para realizar a identificação de demandas.	4 horas
4. Criação do Material do Programa de Tutoria	Docentes	Trata-se do processo de construção dos materiais que serão utilizados para dar suporte às atividades realizadas pelo programa de tutoria. Espera-se que, ao final desta unidade, o docente seja capaz de supervisionar a construção de módulos que serão utilizados no Programa de Tutoria por pares pelos tutores para auxiliar na adaptação dos ingressantes.	
Total: 32 horas			