

Sobre o ensino de Estatística

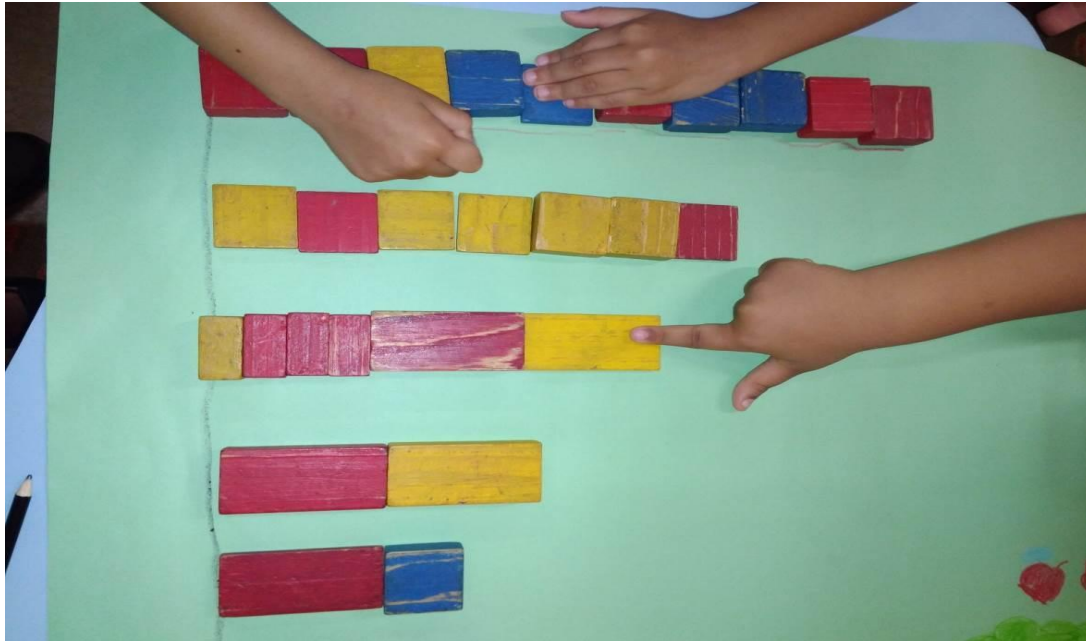
- História do ensino de Estatística na educação básica – a partir da década de 70.
- Educação Estatística: estudar e compreender como as pessoas ensinam e aprendem Estatística (didática da Estatística, aspectos cognitivos e afetivos, epistemologia dos conceitos estatísticos, desenvolvimento do *letramento estatístico*).
- Brasil - final dos anos 90 nos PCN
 - Ensino Fundamental: Tratamento da informação
 - Ensino Médio: Análise de dados

- BNCC – Ensino Fundamental e Médio, unidade temática “Probabilidade e estatística”. Anos iniciais:
 - Acaso, aleatório
 - Leitura de tabelas e de gráficos
 - Realização de pesquisa, coleta e organização de informações e representação de dados em tabelas e gráficos (colunas, pictóricos, linha)
 - Registros pessoais para comunicação de informações coletadas
 - Diferenciação entre variáveis categóricas e variáveis numéricas

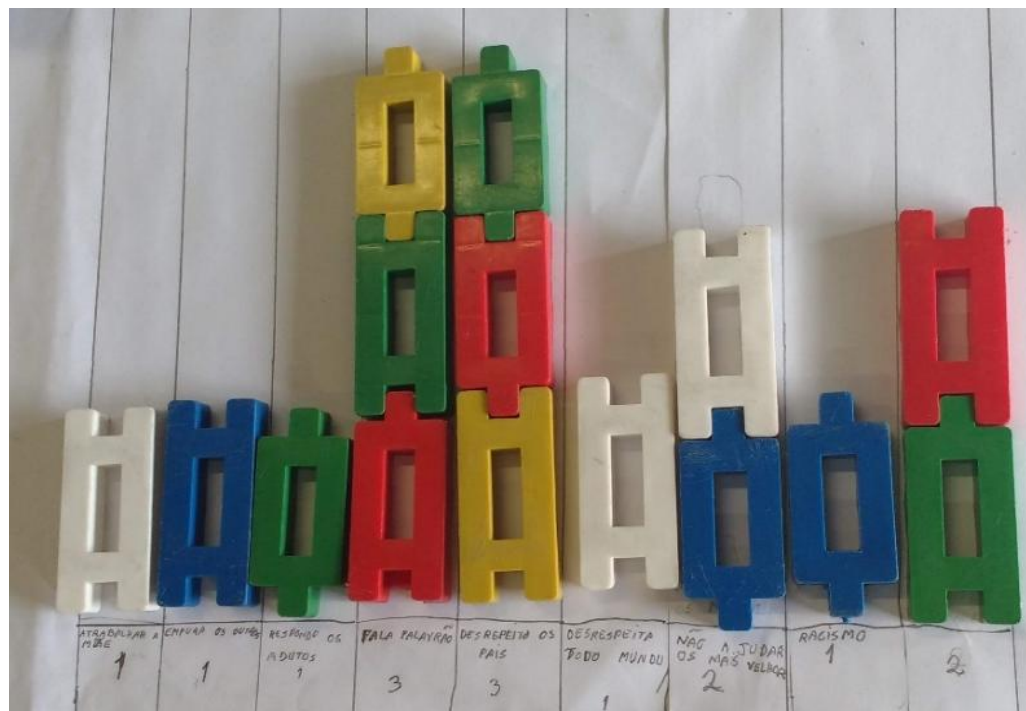
- Letramento estatístico – saber interpretar e avaliar *criticamente* as informações estatísticas .
- - Ensino Médio:
 - (EM13MAT102) Analisar tabelas, gráficos e amostras de pesquisas estatísticas apresentadas em relatórios divulgados por diferentes meios de comunicação, identificando, quando for o caso, inadequações que possam induzir a erros de interpretação, como escalas e amostras não apropriadas.
- - 9o ano do Fundamental:
 - (EF09MA21) Analisar e identificar, em gráficos divulgados pela mídia, os elementos que podem induzir, às vezes propositadamente, erros de leitura, como escalas inapropriadas, legendas não explicitadas corretamente, omissão de informações importantes (fontes e datas), entre outros.
- **Matemacia/materacia/literacia – Paulo Freire, Ole Skovsmose, Ubiratan D’Ambrosio.**

- Outros aspectos importantes no trabalho com Estatística na Educação Básica:
 - Realizar pesquisas (tema, perguntas, coleta e análise de dados);
 - Participação ativa dos alunos (temas de seu interesse, opinião, acompanhar o fenômeno, coletar seus dados, tomada de decisão, comunicação);
 - Uso de planilhas eletrônicas para auxiliar na pesquisa e análise dos dados.

- Uso de peças de jogos (blocos lógicos, por exemplo) para construir gráficos pictóricos.
 - Coluna de 2 peças é maior do que a coluna de 3 peças.
Necessidade de uma unidade de medida.



Fonte: Estagiário da Licenciatura em Pedagogia (2018).



Fonte: Estagiária da Licenciatura em Pedagogia (2018).