**Resenha - aula dia 02 de maio de 2019**

Na última quinta-feira (02/05/2019), os alunos da disciplina “Oficina de Educação Superior estiveram reunidos no departamento de Ciências Florestais, para início das atividades, a dinâmica da aula do dia, eram 2 grupos (formados por alunos) organizarem e conduzirem a aula do dia.

Na parte da manhã a dupla Luã e Isa, iniciaram o trabalho com um alongamento estilo boneco de posto, que despertou todos na sala. Na sequência, Luã iniciou a leitura das memórias da aula do dia 25/04, muito enriquecedor para mim que não pude comparecer pois estava cursando a disciplina de adequação ambiental. Além disso, foi realizada uma reflexão crítica sobre a palestra do professor Gerd que alguns alunos participaram, e também nos alunos que participamos da disciplina realizada na FLONA de IPANEMA, podemos expor nossa experiência, e mostrar o quão enriquecedor foi ficar imerso em campo durante 12 dias. Iniciamos então o Café compartilha, uma atividade muito legal, em que basicamente os alunos conversaram sobre os temas propostos pelo grupo, a partir de leitura prévia sobre: Práxis, Diálogo, Agroecologia e Bem viver, trocando os grupos, experiências e informações, em um ambiente aconchegante com café, bolo, pão de mandioca e maça ao limão ♥ Em sequência, a exposição sobre os tópicos foram apresentadas para toda a sala. E por fim, a Isa apresentou o plano de trabalho da disciplina “Projetos de educação ambiental”, no caso, uma disciplina que a dupla e mais uma colega já lecionam para alunos de graduação da ESALQ/UPS. Foi muito interessante ver que uma proposta tão legal já está sendo implantada, deixando os demais, nos colegas, de turma motivados e surpreendidos.

**Felicito:** A dinâmica de condução da aula pelo grupo, mantendo um ambiente leve e agradável.

**Proponho:** Que todos os grupos controlem o tempo, como o Luã fez. Pois assim, todas as atividades possam ser realizadas com êxito.

**Crítico:** O maior tempo que os alunos tiveram para programar o plano de curso, o que deixou os demais colegas intimidados.

**Pergunto:** Quais outras dinâmicas, como o café compartilha, são realizadas na OCA?

Na parte da tarde, a aula foi conduzida pelos alunos Barbara, Isabela, Pedro e Alex. O grupo apresentou a resenha do grupo da manhã, e em seguida nos ofereceu o presente que foi a leitura de uma das “Crônicas de Rubens Alves”, intitulada “Formação do educador”, por ser uma leitura fácil e rápida, a dinâmica escolhida pelo grupo de cada aluno ler um parágrafo funcionou. O texto basicamente dizia sobre os três sonhos de uma escola: sabedoria, arte de pensar e prazem em ler, mas que sem um bom educador isso não acontecerá, comparando alunos com pássaros e escolas/ensino com gaiolas. “ Desejamos quebrar as gaiolas para que os aprendizes aprendam a arte do voo. Mas, para que isso aconteça, é preciso que as escolas que preparam os educadores sejam a própria experiência do voo”. Na sequência os alunos apresentaram o plano de trabalho da disciplina “Resolução de problemas agroalimentares”, que seria uma disciplina optativa para todos os cursos da ESALQ/USP, com uma finalidade interdisciplinar e dinâmica por resolução de problemas. Depois a sala foi dividida em grupos, e cada um deveria responder algumas questões sobre a proposta do grupo, e depois foi realizado um diálogo com a sala toda. O plano de trabalho da equipe está muito bem estruturado e escrito, entretanto alguns pontos precisam ser desenvolvidos, como a questão de vários professores responsáveis, ser uma disciplina sem pré-requisito e a divisão da parte teórica e prática.

**Felicito:** A coragem e a ideia do grupo, de trazer uma ideia inovadora.

**Proponho:** A dinâmica final do grupo poderia ser algum exemplo de resolução de problema, para que assim a turma pudesse compreender a ideia central da disciplina.

**Crítico:** O cronograma da aula e a disposição do tempo para as diferentes atividades.

**Pergunto:** No artigo apresentado, problemas agroalimentares é um curso de graduação de algumas universidades internacionais, vocês acreditam que todo o tema poderia ser tratado em uma disciplina?