UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Roteiro para análise de mídias audiovisuais sobre educação ambiental

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título: **O Brasil É O Bicho! Episódio 01 - Essa Tal Biodiversidade** | | | |
| Produzido/veiculado por: Rede globo | | | |
| Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7mWZXY6_tlc> | | | |
| Público Alvo: | | | |
| Qual é a mensagem principal da mídia? | | | |
| A mídia apresenta algum equívoco conceitual ou é tendenciosa? | | | |
| Como você julga a mídia em relação à (aos): | | | |
| **Credibilidade** | **Conhecimentos veiculados** | | **Adequação e usabilidade em sala de aula** |
|  |  | |  |
| A mídia apresenta as dimensões: valores, conhecimentos e/ou atuação? Destaque trechos para ilustrar. | | | |
| **Valores** | **Conhecimentos** | | **Atuação** |
| Quais são os aspectos positivos e negativos da mídia? | | | |
| **Aspectos positivos** | | **Aspectos negativos** | |
|  | |  | |
| Tendo em vista todos os aspectos avaliados acima, como planejaria o uso desta mídia em sala de aula visando uma intervenção didática na perspectiva da alfabetização midiática (acesso, análise, avaliação e criação? | | | |

Texto de apoio: Educação ambiental e cinema: produções discursivas em tempos líquidos (moodle)