

CRONOGRAMA REFORMULADO

BLOCO	Aula	Data	
BLOCO I – Desenvolvimento do Projeto Editorial	1.	18/fev	Discussão sobre a Material Didático
	2.	21/fev	Discussão sobre a Material Didático - Definição de grupos
	3.	25/fev	Discussão sobre Projeto Editorial - Definição de grupos
	4.	28/fev	Preparação do Projeto Editorial – Critérios
		04/mar	Carnaval
		07/mar	Carnaval
	5.	11/mar	Desenvolvimento do Projeto Editorial – Esboço do projeto
	6.	14/mar	Desenvolvimento do Projeto Editorial – Esboço do projeto
	7.	18/mar	Desenvolvimento do Projeto Editorial – Esboço do projeto
	8.	21/mar	Desenvolvimento do Projeto Editorial – Esboço do projeto
	9.	25/mar	Desenvolvimento do Projeto Editorial – Esboço do projeto
	10.	28/mar	Desenvolvimento do Projeto Editorial – Esboço do projeto
	01/abr	Entrega e Defesa do Projeto Editorial – Seminário PE	
	04/abr	Entrega e Defesa do Projeto Editorial – Seminário PE	
BLOCO II – Execução do Projeto Editorial	13.	08/abr	Execução do Projeto Editorial
	14.	11/abr	Execução do Projeto Editorial
		15/abr	Semana Santa
		18/abr	Semana Santa
	15.	22/abr	Execução do Projeto Editorial
	16.	25/abr	Execução do Projeto Editorial
	17.	29/abr	Execução do Projeto Editorial
	18.	02/mai	Execução do Projeto Editorial
	19.	06/mai	Execução do Projeto Editorial
	20.	09/mai	Execução do Projeto Editorial
	21.	13/mai	Execução do Projeto Editorial
	22.	16/mai	Execução do Projeto Editorial
	23.	20/mai	Seminário SD: atual estágio do projeto – dificuldades
	24.	23/mai	Seminário SD: atual estágio do projeto – dificuldades
25.	27/mai	Finalização do Projeto Editorial	
26.	30/mai	Finalização do Projeto Editorial	
BLOCO II – Apresentação do Material Didático	27.	03/jun	Finalização do Projeto Editorial
	28.	06/jun	Apresentação do Material Didático – Seminário MD
	29.	10/jun	Apresentação do Material Didático – Seminário MD
	30.	13/jun	Apresentação do Material Didático – Seminário MD
	31.	17/jun	Apresentação do Material Didático – Seminário MD
		20/jun	<i>Corpus Christis</i>
	32.	01/jul	Entrega do MATERIAL DIDÁTICO FINAL