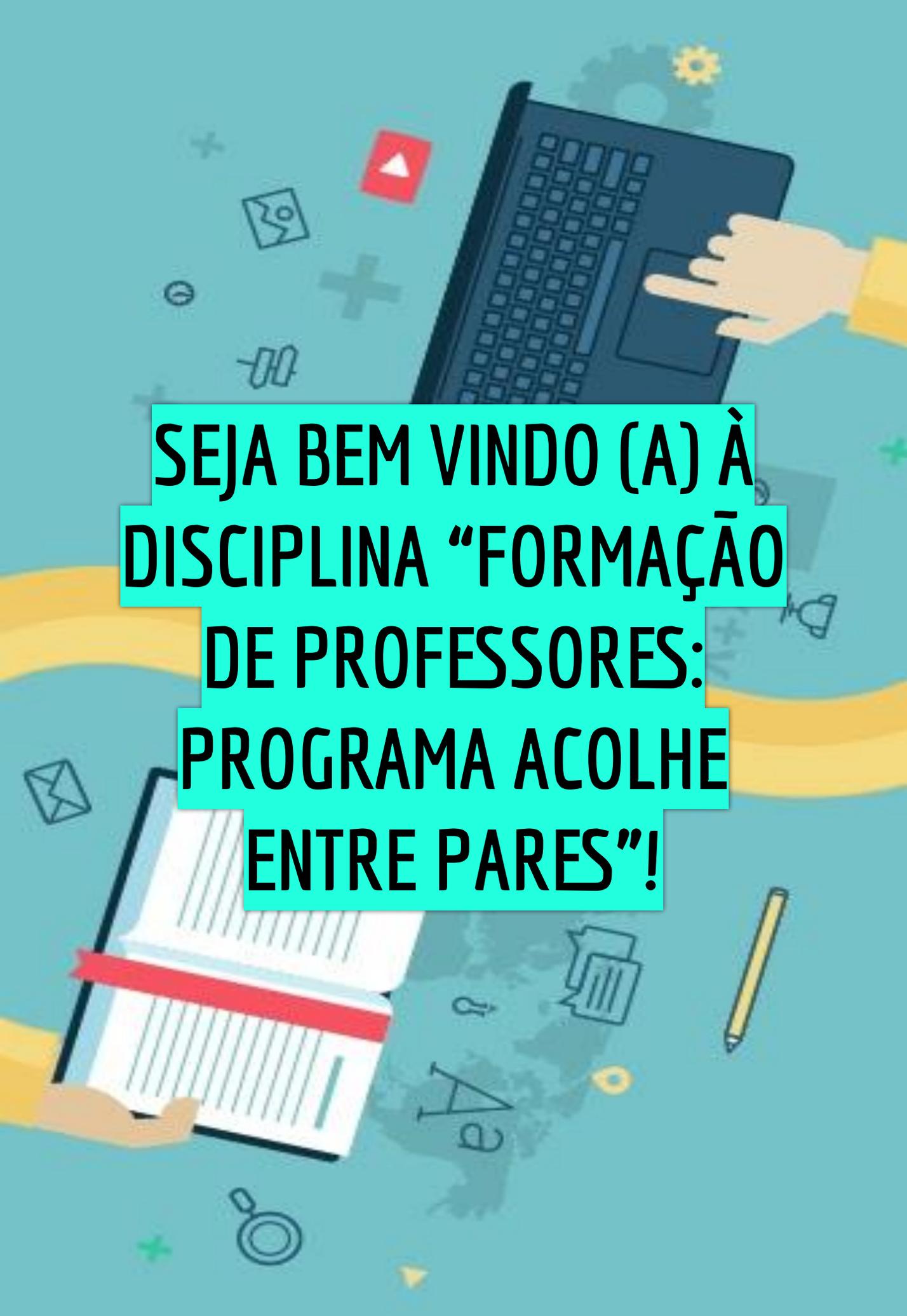


Módulo 1

TUTORIA POR PARES





**SEJA BEM VINDO (A) À
DISCIPLINA “FORMAÇÃO
DE PROFESSORES:
PROGRAMA ACOLHE
ENTRE PARES”!**

NESTE MATERIAL, VOCÊ IRÁ ENCONTRAR:

- OBJETIVO DA UNIDADE 1
- CRONOGRAMA
- O QUE É TUTORIA POR PARES?
- POR QUE ESSE PROGRAMA EXISTE?
- COMO FUNCIONA O PROGRAMA AEP?
- QUAIS SÃO OS BENEFÍCIOS DA TUTORIA?

OBJETIVO - MATERIAL 1



Neste módulo, o docente deverá ser introduzido à metodologia de tutoria por pares, por meio da apresentação do contexto, dos benefícios da tutoria e dos processos práticos envolvidos no modelo. Ao final do material, é esperado que se saiba aspectos da teoria e da prática de um Programa de Tutoria por Pares.



CRONOGRAMA

1^a

MÓDULO 1

2^a

MÓDULO 2

3^a

MÓDULO 3



CRONOGRAMA

4^a

Finalização e avaliação da intervenção

5^a

Elaboração do relatório final de devolutiva e condução

6^a

Discussão final do programa e feedbacks

O QUE É TUTORIA POR PARES?

Trata-se de um modelo de ensino aprendizagem centrado na **aprendizagem auto-regulada** do estudante.

Nesse modelo, os alunos de anos mais avançados no curso desempenham papel de tutores dos alunos recém-ingressos.

Nas ações de acolhimento ao estudante da graduação são observadas diferentes demandas que exigem distintas intervenções. Esta proposta focaliza-se em ações no âmbito educacional e acadêmico, a partir da implantação de **Programas de Tutoria por Pares (PTP)**.

Estudos internacionais apontam como principais resultados da adoção de PTP para o **processo de adaptação à vida universitária** os seguintes resultados: (a) desenvolvimento de habilidades acadêmicas e sociais; (b) melhoria do clima e a disciplina na sala de aula; (c) aprimoramento das relações entre pares; (d) facilitação do processo de transição do ensino médio para o ensino superior; (e) potencialização de vínculos do aluno com o ambiente universitário; (f) melhoria do desempenho acadêmico; e (g) aumento da autoestima dos alunos (Muñoz, Barbero e Feliu, 2015).

POR QUE O PROGRAMA AEP EXISTE?

No cenário brasileiro existem poucas iniciativas voltadas para a implementação de programas desta natureza. O objetivo do Acolhe entre Pares (AEP), criado em 2016 no curso de Psicologia (USP - RP), é criar uma **rede de acolhimento entre pares**, que promova o **bem-estar**, de modo que os alunos consigam definir e atingir seus **objetivos pessoais, acadêmicos** e futuramente **profissionais**.



E-DISCIPLINA

Desta forma, a e-disciplina **“Formação de Professores”** foi pensada com o objetivo de ampliar esse programa para além do curso de Psicologia. A disciplina é destinada aos docentes da USP interessados em assumirem o papel de coordenadores dos alunos tutores do seu curso, ou seja, irão oferecer supervisões a esses alunos em relação ao Programa de Tutoria por Pares.

A disciplina cumpre a função de **treinamento para qualificação dos professores.**



COMO FUNCIONA?



O programa deve ser composto por uma **equipe estruturada** de alunos veteranos matriculados na e-disciplina e professores.

Esses alunos devem realizar **tutorias personalizadas** para os calouros do primeiro ano de seu curso, **orientando e trabalhando juntos** em vários aspectos que permeiam a fase universitária que está se iniciando, como por exemplo:

- **Conhecimento** acerca dos aspectos funcionais da Universidade, da Faculdade e do Curso;
- **Esclarecimento** de questões acadêmicas e profissionais;
- **Incentivo** à sua participação em vários aspectos da vida universitária;
- **Desenvolvimento de competências** sociais, pessoais e acadêmicas que visam alcançar seus objetivos.



**PLATAFORMA
MOODLE**



**4 HORAS
SEMANAIS**

NA PRÁTICA...

NA PRÁTICA, AS TUTORIAS ACONTECEM DA SEGUINTE FORMA:

Durante a disciplina, os alunos tutores devem **elaborar módulos** com o auxílio do material disponibilizado pela e-disciplina. Os próximos materiais trarão exemplos de conteúdos, que podem ser úteis para a criação do módulo - de acordo com os aspectos da faculdade.

Estes módulos devem ser utilizados na **condução das tutorias**.

Os encontros com os tutorandos podem ser realizados **presencialmente** ou **online** (via skype, hangout, facetime etc).

Após o encontro, o tutor deve realizar **supervisão** com o professor responsável, a fim de sanar dúvidas e deliberar as próximas ações.

ASPECTOS NECESSÁRIOS PARA
CAPACITAR-SE ENQUANTO
SUPERVISOR DE UM PROGRAMA
DE TUTORIA POR PARES

PASSO 1.

Acesse o Moodle. Nesta plataforma, você irá encontrar todo o material necessário para se capacitar enquanto supervisor (a)!

PASSO 1.

O MOODLE ESTÁ ORGANIZADO DESSA FORMA:

○ MATERIAL DE APOIO

- Todo embasamento teórico.

○ MÓDULOS

- Módulos que os alunos tutores irão construir e que o docente deve validar antes da Tutoria por Pares iniciar.

○ INSTRUMENTOS

- Instrumentos aplicados durante as tutorias, como entrevista inicial. Os docentes devem auxiliar os alunos na elaboração.

○ ENTREGAS SEMANAIS

- Haverá atividades para serem entregues com o objetivo de ajudá-lo (a) no processo.



PASSO 2.

PREPARE-SE!

É importante ler os materiais disponibilizados para os alunos e docentes e discuti-los durante as supervisões.

PASSO 3.

CONSTRUÇÃO DOS MÓDULOS

Os alunos devem elaborar os módulos que serão utilizados durante o Programa Acolhe Entre Pares. É de responsabilidade do docente validar as informações e conteúdos que os alunos formularam.

PASSO 4.

ENTREVISTA INICIAL

A entrevista inicial é importante para que se conheça o tutorando que será acompanhado na tutoria, além de reconhecer suas principais demandas, que serão essenciais para personalizar as tutorias seguintes!



PASSO 5.

SUPERVISÕES E RELATÓRIO

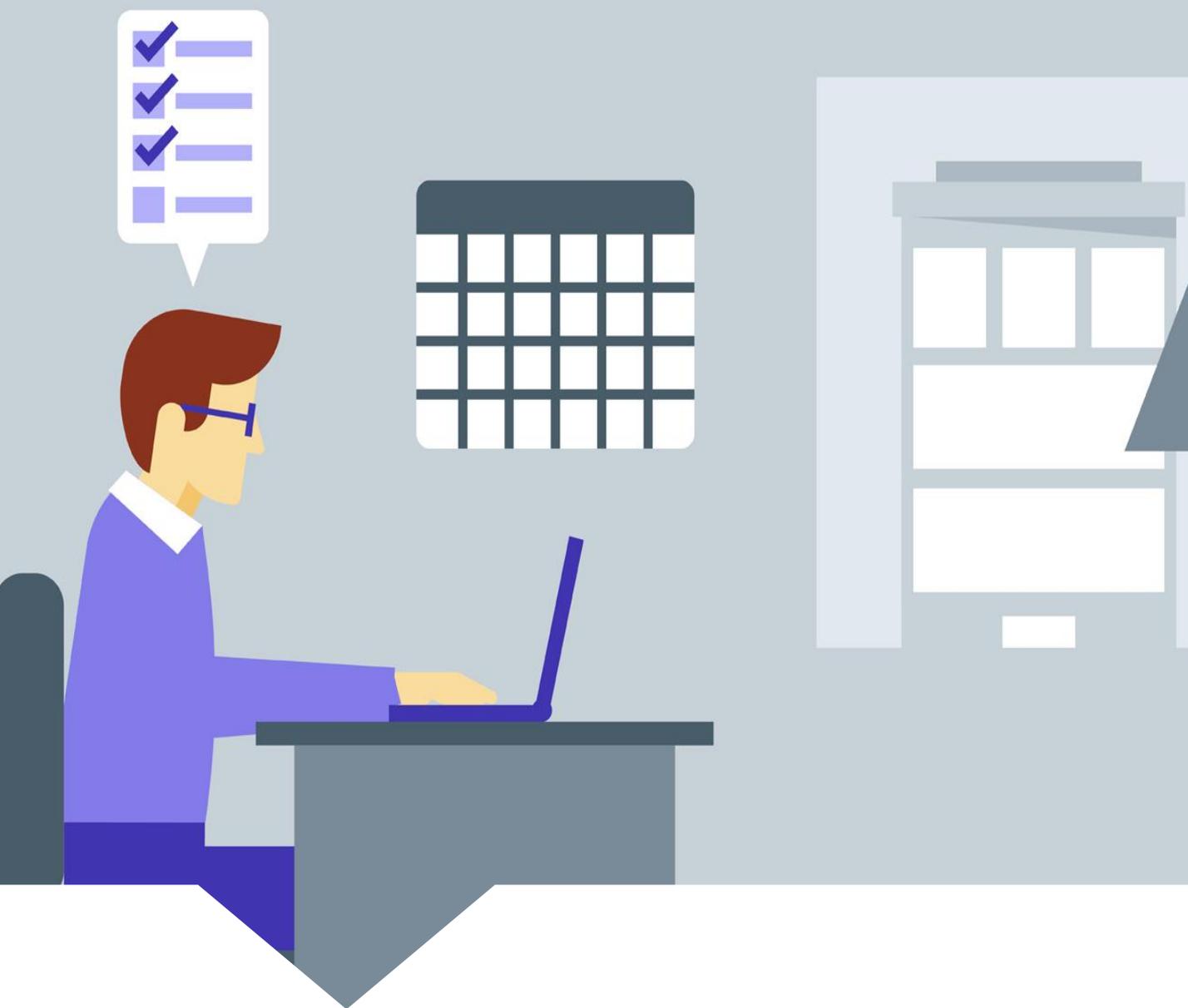
Quando a tutoria se iniciar, é de responsabilidade do docente disponibilizar supervisões com os alunos tutores inseridos no Programa. Por isso, recomenda-se que os alunos levem as demandas do tutorando, que foram coletadas na tutoria, no formato de relatório. Isso facilita a organização das demandas e otimização das supervisões.



PASSO 6.

FECHAMENTO

Ao final das tutorias, os alunos devem marcar um encontro presencial com os tutorandos para que seja feito o encerramento. É importante que os tutorandos dêem feedbacks sobre o programa e que isso seja discutido no final da disciplina, a fim de obter melhoria para as próximas versões!



QUAIS SÃO OS BENEFÍCIOS DA
TUTORIA POR PARES?



TUTORES

Desenvolver uma perspectiva mais aprofundada de si e dos aspectos da universidade, bem como o desenvolvimento de habilidades sociais.



TUTORANDOS

Facilita a transição para a vida universitária, a interação com a universidade, além de contribuir para melhorar o rendimento acadêmico, elevar a auto-estima e evitar a evasão da universidade.



UNIVERSIDADE

Ajuda a melhorar a qualidade da atenção dos estudantes, incrementar a taxa de retenção dos mesmos e facilita a integração acadêmica e social.

DÚVIDAS?





PROF^a DR^a MARINA GREGHI
marinagreghi@ffclrp.usp.br

PROF^a DR^a FABIANA VERSUTI
versuti_stoque@ffclrp.usp.br

ANA JÚLIA BASÍLIO
anajbasilio@gmail.com

CAROLINA ESTEVAM
carolinastvm@gmail.com

JOÃO GABRIEL UEKED
igueked@gmail.com

MARIANA COLETTO
marianacoletto@gmail.com