

**SECONDA PARTE**  
**CAPITOLI 9-10-11****1. I TEMI DI QUESTI CAPITOLI...**

**1.1** Quali parole chiave useresti per descrivere i capitoli che hai letto? Scrivile nella tabella qui sotto...

<b>Cap 9</b>	<b>Cap 10</b>	<b>Cap 11</b>

**1.2** In gruppi di tre, confrontate quello che ciascuno di voi ha scritto. Avete avuto idee simili o diverse? Dopo aver discusso utilizzando le vostre parole chiave come punto di partenza, provate a scrivere insieme un breve riassunto per ogni capitolo (di circa 50 parole) nel quale cercherete di includere le opinioni di tutto il gruppo. Uno/a di voi presenterà il riassunto alla classe, uno/a spiegherà quali erano le parole chiave di ciascuno e il/la terzo/a dirà come siete arrivati al vostro risultato... Buon lavoro!

<b>Capitolo 9</b>

**Cap. 10**

**Cap. 11**

**2.**

Pensate che ci sia nei tre capitoli un tempo verbale che si può dire che sia quello principale nella narrazione? A un certo punto, in uno dei tre capitoli, il tempo della narrazione improvvisamente cambia. Riuscite a trovare nel testo il momento in cui ciò avviene? Perché credete che accada?

---

---

---

---

---