

METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I - EDM0433 (2019123)

Profa. Dra. Martha Marandino (marmaran@usp.br)

Monitor@s: Barbara Milan (barbaramilan@usp.br) e Gabriel de Moura Silva (gmoura.bio@usp.br)

1º semestre/2019

Car@s Alun@s,
Bem vindos a METI/2019

Esse documento expressa o cronograma da disciplina neste semestre, com os temas que serão abordados, as atividades a serem realizadas e as datas referentes à realização e entrega de cada uma delas. Sugerimos fortemente que este documento seja consultado periodicamente e que as datas de entrega de trabalhos sejam registradas.

Neste semestre, a disciplina terá três eixos teórico-metodológicos: i) a educação em espaços não formais e a divulgação científica; ii) a perspectiva da alfabetização científica (AC), com ênfase nas relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTS&A) e em temas controversos; e iii) a produção de materiais educativos voltados aos espaços formais e não formais de educação. Assim as discussões, os projetos da disciplina e o estágio serão estruturados considerando esses eixos.

Ainda neste semestre a proposta de METI está articulada com a disciplina Estágio Supervisionado em Ensino de Biologia/ESEB e a ideia central é que alguns dos temas e das atividades serão feitas em parceria, com complementariedades, mas também respeitando o percurso de cada uma das disciplinas.

Esclarecemos ainda que a disciplina faz parte de uma pesquisa sobre a formação de professores e o uso dos espaços de educação não formal na perspectiva CTS&A, com financiamento da FAPESP e do CNPq. Assim, ao longo das atividades ocorrerá a coleta de dados da pesquisa e, para isso, os alun@s receberão um termo de consentimento para autorizar, caso concordem, com a realização da pesquisa.

I) Cronograma

Nº de aulas	Datas	Temas	Atividades e Materiais	Datas de entrega de atividades para avaliação
1	18/2	Apresentação do curso I: - Cronograma Aspectos históricos e tendências teórico-metodológicas no Ensino de Ciências/Biologia	ATIVIDADE 1 – Memórias de aluno no Ensino de Ciências e Biologia Vídeo: Memória, materiais didáticos e ensino de ciências	
2	25/2	Apresentação do curso II: - Projeto de Estágio - Projeto de desenvolvimento de atividades didáticas Tema 1: O processo de produção social da ciência	Roteiro de Estágio Projeto de desenvolvimento de atividades sobre AC e temas controversos em espaços de educação não formal Leitura Prévia texto Latour: “Jamais Fomos Modernos” de Bruno Latour ATIVIDADE 2 – Conect-Ciência: a produção social do conhecimento científico	
3	11/3	Tema 2: Educação Não Formal e Divulgação Científica: o ensino e a divulgação da ciência em diferentes espaços	Leitura Prévia de texto 2 – A ciência e a tecnologia no olhar dos brasileiros (ler capítulos 1, 2 e 3) ATIVIDADE 3 – Pesquisas sobre percepção pública da ciência	

4	18/3	Tema 3: Educação e Museus	Vídeos: Coleções, os Objetos e as Exposições: Propósitos Educativos dos Museus e Escola e Museus: As Visitas aos Espaços de Cultura Científica Entrega final dos locais de estágio	Definição dos locais de estágio pelos alun@s
5	25/3	Tema 4: AC e Museus: aspectos teóricos e metodológicos	Início da ATIVIDADE 4 – Produção de dioramas na perspectiva da AC	
6	1/4	Continuação do Tema 4: AC e Museus: aspectos teóricos e metodológicos	Leitura prévia de texto 3 - Ferramenta teórico-metodológica para o estudo dos processos de alfabetização científica em ações de educação não formal e comunicação pública da ciência: resultados e discussões Continuidade da Atividade 4	A turma será liberada as 21hs para aula magna da FEUSP
7	8/4	Continuação do Tema 4: AC e Museus: aspectos teóricos e metodológicos	Finalização da Atividade 4	
	15/4	Semana Santa		
8	22/4	Discussão sobre os estágios: observação e acompanhamento de atividades Reunião dos grupos das atividades educativas		Prazo final para entrega da PARTE 1 do relatório de estágio Entrega de pré-proposta da atividade educativa
9	29/4	Tema 5: AC, Temas controversos e Museus: analisando exposições	Leitura Prévia do texto 4 – Controvérsias, museus e exposições: será esse um bom momento para incrementar a relação entre museus e públicos? ATIVIDADE 5 - Visita ao Museu de Microbiologia do Instituto Butantan	
10	4/5 (sábado)	Leitura prévia texto 5 – Museu e escola Visita ao Museu de Microbiologia do Instituto Butantan		
	6/5	Não haverá aula		
11	13/5	Discussão pós-visita ao Museu de Microbiologia do Instituto Butantan Planejamento das atividades didáticas pelos grupos		
12	20/5	Prova		
13	27/5	Apresentação dos atividades educativas produzidas		
14	3/6	Apresentação dos atividades educativas produzidas		
15	10/6	Avaliação final da disciplina		Entrega da PARTE 2 do relatório de

			estágio
--	--	--	---------

II) Avaliação:

- Projeto de desenvolvimento de atividade sobre AC e temas controversos (Pré-proposta e Apresentação da versão final)
- Relatório de Estágio PARTE 1
- Relatório de Estágio PARTE 2
- Prova
- Atividade da visita ao Museu de Microbiologia do Instituto Butantan

III) Informações sobre a disciplina

Créditos Aula: 4

Créditos Trabalho: 2 – 4h/semana (fora de sala de aula)

Carga Horária Total: 120 h (Estágio: 90 h)