

Orientações para a realização dos relatórios e critérios de avaliação – *Práticas em Ensino de Física*

Uma das atividades a serem realizadas ao longo do curso de *Práticas em Ensino de Física* consiste em relatórios acerca das visitas e atividades nas escolas conveniadas com a disciplina. A produção textual em torno destas experiências possui alguns objetivos. Dentre estes, é possível citar a função inicial de registrar: impressões, discussões e, de maneira geral, todas as atividades relevantes para o estágio na escola. A preocupação nesta etapa é a de descrever de maneira clara as principais ações e ocorrências vivenciadas. Em um segundo momento, o relatório deve colaborar na estrutura e organização de reflexões, críticas e indagações individuais, que serão compartilhadas com toda a turma em algumas aulas e/ou oficinas do curso.

A fim de orientar este exercício, a seguir são apresentadas recomendações que devem ser consideradas necessariamente para a realização dos relatórios. Na segunda parte do texto estão presentes os critérios avaliados nos relatórios e suas respectivas ponderações.

PARTE 1 – ORIENTAÇÕES GERAIS PARA OS RELATÓRIOS

- **Conteúdo:** cada relatório é temático, estando relacionado a uma atividade específica, de acordo com a programação da disciplina. Assim, leia com antecedência e atenção cada roteiro de visita à escola, pois nele estarão indicadas as atividades a serem realizadas e que serão cobradas na avaliação do relatório.
- **Estrutura:** é fundamental a apresentação de um cabeçalho com as principais informações referentes ao estágio, como: nome da disciplina e docente, identificação dos estagiários, nome da escola em que ocorre o estágio, professor e turma acompanhados, título da atividade.

A parte inicial do relatório pode ser dividida em subtítulos de acordo com os itens previstos no roteiro de visita. A etapa final do relato deve realizar uma síntese ou balanço com as impressões e reflexões suscitadas com a atividade. No caso dos

relatórios feitos em dupla/trio, a síntese final deve ser apresentada de maneira individual.

- **Escrita/redação:** o relatório não deve ser escrito de maneira informal, sendo necessária a atenção para fatores relacionados à sua redação (ortografia, acentuação gráfica, pontuação, sintaxe, coesão textual, etc.), tendo em vista que esta atividade é de caráter acadêmico. Outro importante aspecto se refere a relatos que mencionam pessoas nominalmente. Se eles forem necessários no relatório, recomenda-se o uso de nomes fictícios.

- **Tamanho/extensão:** os relatórios podem ser feitos individualmente ou em dupla/trio (de acordo com os agrupamentos formados para os estágios). No primeiro caso, a recomendação é a de que o relatório possua entre uma e duas páginas. Para as duplas/trios, a indicação é de duas a três páginas.

- **Entregas e prazos:** os relatórios devem ser submetidos a partir da plataforma Moodle do Stoa, no ambiente virtual da disciplina de *Práticas em Ensino de Física*. Como recomendação geral, é indicado que o relatório seja escrito poucos dias após a ida à escola, com o intuito de explorar a vivência (e memória) mais recente do estágio.

Normalmente, o envio dos arquivos no Moodle estará disponível até o início da semana seguinte em que ocorreram as atividades nas escolas. Entretanto, prazos mais específicos para a entrega de cada relatório serão informados no fórum de notícias do curso. Os arquivos devem possuir o formato de documento de texto (com extensão *doc* ou *txt*).

PARTE 2 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS RELATÓRIOS

Todos os relatórios serão avaliados a partir de quatro principais itens, considerando-se as especificidades determinadas por cada roteiro de visita.

1. **Cabeçalho com informações referentes à atividade:** nome da disciplina e docente, identificação dos estagiários, nome da escola em que ocorre o estágio, data e duração da visita, professor e turma acompanhados, título da atividade/nome do roteiro. Valor total: 0,5 (meio ponto).

2. Organização do texto, redação e uso da língua portuguesa: como comentado na primeira parte do texto, os relatórios exercitam a habilidade de expressão textual. Assim, é necessária a atenção a aspectos relacionados à estrutura (com subtítulos que organizam a exposição) e à coesão textual nas frases e parágrafos, além da coerência entre as ideias apresentadas. Também é preciso estar atento para a forma de expressão das ideias, tendo em vista aspectos gramaticais (sintaxe, pontuação, ortografia). Valor total: 3,0 (três pontos).

3. Cumprimento dos itens estipulados pelo roteiro de visita: este é o critério de maior peso na avaliação. Por conta disto, reforça-se a necessidade do conhecimento detalhado do roteiro de visita à escola a fim de estabelecer uma organização entre as duplas/trios para o cumprimento de todos os seus itens. Habitualmente, será indicado mais de um aspecto (com iguais pesos) a ser observado na escola. A avaliação deste item irá considerar cada um dos pontos indicados no roteiro, ponderando-se não apenas sua simples menção, mas também a profundidade da abordagem dada. Valor total: 4,0 (quatro pontos).

4. Síntese da atividade: um balanço da experiência de estágio deve ser apresentado na parte final do relatório, sintetizado no espaço médio de um a dois parágrafos. Este item se diferencia do anterior por não se preocupar em realizar descrições e, sim, possuir caráter reflexivo e pessoal. Para o caso dos relatórios feitos em dupla/trio, a síntese da atividade é individual, havendo a necessidade de identificação da contribuição dada por cada integrante. Desta forma, embora o estágio seja uma atividade realizada em grupo na maioria dos casos, o relatório considerará também uma dimensão individual para as experiências vivenciadas. Valor total: 2,5 (dois pontos e meio).