

**DISCIPLINA RCM 5799 “AVALIAÇÃO PRÁTICA DO DESEMPENHO CLÍNICO DO
ESTUDANTE E DO PROFISSIONAL EM FORMAÇÃO”**

AVALIAÇÃO FINAL DO APRENDIZADO DO PÓS-GRADUANDO

NOME:.....DATA:...../...../.....

1. Quais as principais funções da avaliação do estudante e do profissional em formação?
2. O que significam os atributos “validade” e “fidedignidade” em relação aos métodos de avaliação do estudante e do profissional em formação? Como é possível planejar os exames de modo que sejam, tanto quanto possível, válidos e fidedignos?
3. Discorra sobre as principais vantagens e desvantagens do emprego dos métodos objetivos e estruturados de avaliação de competências clínicas (ex. O .S. C. E.).
4. Discorra sobre as principais vantagens e desvantagens do emprego dos “pacientes padronizados” na avaliação educacional de competências clínicas.
5. Quais as principais vantagens e desvantagens do emprego de fichas de avaliação descritivas e detalhadas, tipo *checklist*, em estações de exames estruturados de competências clínicas? Descreva em relação a modelos que utilizam somente avaliação global holística (“*global rating*”)
6. Quais os principais fatores que influem no desempenho dos avaliadores em estações de exames estruturados de habilidades clínicas e explicam a variabilidade dos escores atribuídos por diferentes examinadores? Como se pode atuar para tornar a atuação dos avaliadores mais acurada e reduzir essa variabilidade?

7. Quais as características que podem tornar a devolutiva individual ao estudante (“*feedback*”) mais efetiva? Escolha uma técnica específica de provisão de *feedback* oral individualizado e comente seus principais aspectos positivos.

8. Quais as principais barreiras à prática sistematizada da avaliação formativa?

9. Quais as principais características dos sistemas estruturados para a avaliação programática do estudante e do profissional em formação?

10. Quais as mudanças que são esperadas nos papéis e funções do professor nas escolas e cursos que adotam a avaliação programática do estudante?

11. Discorra sobre as suas experiências prévias com avaliações práticas salientando os principais pontos positivos e eventualmente os negativos.

12. Comente sobre as suas perspectivas pessoais de utilização atual ou futura dos conhecimentos e competências adquiridos sobre a avaliação prática do estudante e do profissional em formação?