

Discussão de Projetos

Científicos em Fisiologia – BIF 5716

Departamento de Fisiologia, IB, USP

Prof. Resp.: *Dr. Fernando Ribeiro Gomes, Dra. Renata Guimarães Moreira Whitton*

Colaboradores (Pós-Doutorandos):

Carlos Ernesto Candia Gallardo

Rafael Parelli Bovo

Braz Titon Jr.

Carla Madelaire

Stefanny Christie Titon

Vania Regina Assis

Pós-graduandos:

Dia: *Segundas-feiras*

Horário: *14h às 16h*

Créditos: *3*

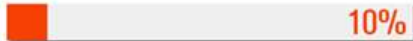
Taxas de Aprendizagem
conforme o tipo de atividade



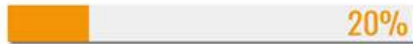
Aula Expositiva



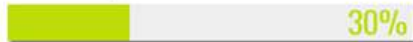
Leitura



Audiovisual



Demonstração



Discussão em Grupo



Aprender fazendo



Ensinando outra pessoa



Pedagogia de transmissão

Teoria de aprendizagem:

Instrucionismo, behaviorismo (Skinner)

→ Atividades de ENSINO

Pedagogia de interação

Teoria de aprendizagem:

Construtivismo (Piaget) e

Sócio-interacionismo (mediação, Vigotsky)

→ CONSTRUÇÃO de conhecimento E
COLABORAÇÃO

Discussão de Projetos Científicos em Fisiologia

CONTEÚDO GERAL:

Atividades de discussão sobre:

- I. Aspectos teóricos e metodológicos pertinentes à área da Fisiologia (p.ex. métodos experimental, comparativo).



- II. Apresentações dos próprios projetos de pesquisa.

Discussão de Projetos Científicos em Fisiologia

BIBLIOGRAFIA:

- Livros:

1. SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. Editora, 2007.
2. VOLPATO, G. Dicas para Redação Científica. 2010.

- Artigos científicos e alguns textos.

AVALIAÇÕES (Moodle):

- Apresentação oral final
 - escrita do projeto
 - Ensaio
 - atividades em sala de aula (1 apresentação oral)
 - participação das discussões
- Peso 7
- Peso 3

Discussão de Projetos Científicos em Fisiologia

AULAS. Conteúdo.

1. Apresentação da disciplina. O que é e o que deve ter um projeto científico em Fisiologia? **Rafael P. Bovo.**
2. Apresentação dos projetos de pesquisa pelos alunos (10 min, sem avaliação ou discussão). **Pós-graduandos.**
3. Formulando perguntas científicas. **Carlos Candia-Gallardo.**
Aula expositiva. Mesa-redonda. Debate/discussão.
4. Apresentações orais de 2 minutos: Porque meu projeto precisa ser financiado? Palestra. Discussão. **Carlos Candia-Gallardo.**

Discussão de Projetos Científicos em Fisiologia

AULAS. Conteúdo.

5. O método na pesquisa científica. Aula expositiva. Atividade Prática. Discussão. **Carlos Candia-Gallardo.**
6. Integrando métodos, objetivos e abordagem. Aula expositiva seguida de discussão sobre a aula e textos lidos. **Carlos Candia-Gallardo.**
7. Relações lógicas entre os componentes de um projeto. Aula expositiva. Atividade Prática. **Carla Madelaire.**
8. Os métodos comparativo e experimental na investigação fisiológica. Aula expositiva. Discussão. **Vania R. Assis ; Braz Titon Jr.**
9. Resultados esperados e Cronograma. Aula expositiva. Discussão. **Vania R. Assis e Stefanny C. M. Titon.**

Discussão de Projetos Científicos em Fisiologia

AULAS. Conteúdo.

10 a 14. Apresentações. 2 alunos por aula (20 min apresentação/40 min discussão). **Pós-graduandos.**

15 (24/06). Discussão final e encerramento (ensaio).

Discussão de Projetos Científicos em Fisiologia

Atividade. (10 min).

O que um é um projeto científico? E o que deve ter ?

Discussão de Projetos Científicos em Fisiologia

Atividade.

O que um é um projeto científico? E o que deve ter ?

descrever	gerar interesse	indagar (enquire)	vender
reportar	explicar	persuadir	revisar (review)
solicitar (request)	mitigar	negociar	motivar
aproveitar a oportunidade	informar		

Discussão de Projetos Científicos em Fisiologia

Atividade.

O que é um projeto científico? E o que é um projeto científico?

Conteúdo. Há uma estrutura **padrão** de projeto científico.

Características. O que torna uma proposta de projeto científico boa?

- Situação
- Objetivo(s)
- Método(s)
- Resultados esperados
- (descobertas* e forma de entrega)
 - *Qualidade e Importância da pesquisa
- Qualificações (Qualidade e experiência do candidato)
- Custos (Valor monetário)
- Cronograma (Viabilidade dentro do prazo estabelecido)

5 W 2H Rule:

- **Why** is your research important?
- **How** will it be conducted?
- **How much**?
- **Who** will conduct it?
- **When** ?
- **Where** ?
- **What** will be the result?

Projetos científicos bem avaliados usualmente seguem as **diretrizes**.

Discussão de Projetos Científicos em Fisiologia

Atividade.

O que é um projeto científico? E o que deve ter ?

Conteúdo. Há uma estrutura **padrão** de projeto científico?

Características. O que torna uma proposta de projeto científico efetiva ?

1) **Linguagem adequada** p/ Audiência:

técnicos/usuários ; tomadores de decisão, Internet (skimmers)

Qual o background que audiência possui sobre o tema ?

2) Projetos científicos bem avaliados* possuem duas características gerais marcantes... (balanço entre) **Informativo** x **Persuasivo**.

*Research Connect – British Council-FAPESP (Módulo: Persuasive Proposals)

3) TODO projeto precisa ter... Teoria? Hipótese? Pergunta?

Discussão de Projetos Científicos em Fisiologia

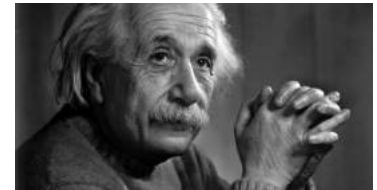
Atividade.

O que é um projeto científico? E o que deve ter ?

Conteúdo. Há uma estrutura **padrão** de projeto científico?

Características. O que torna uma proposta de projeto científico efetiva ?

"If you can't explain it simply, you don't understand it well enough."



Comprimento da sentença:

7 palavras
17 palavras
27 palavras

Compreensão em uma leitura:

96%
75%
4%

KISS Rule

Exercício (homework).

"Examine every word you put on a proposal or paper. You'll find a surprising number that don't serve any purpose."