**PROJETO PEDAGÓGICO E DE PESQUISA:**

Percepção dos estudantes universitários sobre a infância e aspectos estruturais do crescimento físico, desenvolvimento motor e cognitivo- social e, alimentação na primeira infância

Responsáveis:

Paulo Rogério Gallo

Ciro João Bertolli

Ligia Perez Paschoal

Dafne Herrero

Viviane Laudelino Vieira

Samantha Caesar de Andrade

Rádio web-saúde/ FSP

**Delineamento da proposta**

Tendo em vista a necessidade de estruturar e ministrar uma disciplina sobre saúde da criança e do adolescente (12 horas aula) à alunos de graduação do curso de Saúde Pública da FSP-USP- 2018, objetiva-se, sob a coordenação dos responsáveis da disciplina , trabalhar durante quatro (04) aulas de 3 horas cada a percepção dos alunos sobre os conceitos de infância e a partir desta percepção, construir uma reflexão sobre diferentes infâncias, alinhando as características teóricas e estruturais comuns ao crescimento físico, ao desenvolvimento motor e cognitivo- social e à alimentação nos primeiros 5 anos completos de vida (Primeira Infância: 5 anos 11 meses e 29 dias de vida).

Método:

Utilizando-se do referencial teórico das ciências sociais e da etnografia, os alunos, reconstruirão em quatro oficinas biográficas, diferentes histórias de infância; cada qual expressando as causas e consequências dos determinantes sociais, com ênfase na identificação dos aspectos biológicos e socioculturais que envolveram as diferentes vivências individuais. Por meio da análise fenomenológica se privilegiará a compreensão das vivências relatadas e analisadas à luz da epistemologia cívica – saber do senso comum- segundo 5 dimensões temáticas:

1. Atos de linguagem infantil
2. Dimensão política do desenvolvimento infantil
* Segurança familiar e social
* Tomada de consciência dos direitos humanos e sociais
* Organização e vivência com os estereótipos de gênero e raça- .
1. Dimensão nutricional e segurança alimentar na primeira infância (0 a 6 anos de vida
* De zero a 2 anos
* De 2 a 6 anos

4) Dimensão sensório motora

* De zero a 2 anos
* De 2 a 6 anos
1. Desenvolvimento cognitivo (segundo Piaget).

Dinâmicas: os estudantes, cientes do processo, serão filmados em vídeo por 3 câmeras de celular independentes posicionadas nas paredes da sala- modo “self” – e com visão geral da classe de aula. A gravação das vozes será realizada por meio de um microfone central. Optar-se-á por uma formação dos participantes em círculo.

Pressuposto: Para se construir diversas infâncias é preciso ouvir lembranças e situá-las no tempo e no espaço. Lembranças, remetem a que idade e local:

Roteiro de pré-abordagem (aquecimento): em duplas

* Amigos (idades, aspectos raciais e econômicos)
* Casa, moradia
* Alimentos (tipo, consistência, autonomia, diversidades)
* Família (composição, naturalidade, profissões dos cuidadores, presença na casa)
* Escolinha,
* Brincadeiras,
* festas
* Rua (como era, uso da rua,)
* Sonhos (quando crescer vou ser; não vou ser...)
* Carinhos

Avaliação final: Além da frequência em atividades de classe, os participantes do estudo serão divididos em duplas e orientados a realizar um “safari fotográfico e fonográfico com a temática “***a criança em suas múltiplas dimensões***”. Cada dupla terá direito a expor 3 fotos e 2 audios de até 1 min de crianças com comentários dos responsáveis sobre o conteúdo de cada foto e da proposta da gravação segundo as discussões do conteúdo da disciplina.

**DINÂMICA DAS AULAS:**

Todas as aulas serão no período da tarde com início às 14h na Sala Pedro Egydio – 1o. Andar FSP

* **1a. Aula** **02 de maio das 14 às 18h**: Família e Direitos Humanos e sociais

Pergunta base:

A partir da sua experiência pessoal: qual foi / é a importância da família na sua vida do ponto de vista social ; ético, biológico e cognitivo?

Tarefa: Estabelecer relação com idades lembradas e papel dos cuidadores nas dimensões recuperadas das memórias.

1)60 min. Divisão da turma em 4 grupos. Escolha de um relator. Oficina biográfica dos participantes

2) intervalo: 20 min

3)Roda de conversa com especialistas e professores 90 min

4) 15 min síntese (vídeo ou aula)

**Referencias:**

Maria de Fátima Barboza Vasconcelos. As fases do desenvolvimento da criança de 0 a 6 anos.pdf

https://www.infoescola.com/direito/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente/

Seguem outros links importantes sugeridos:

<https://www.youtube.com/watch?v=rbg8NyUxCic>

<https://www.youtube.com/watch?v=uEdm2wFvBIo>

https://www.youtube.com/watch?v=N9kAVs0b4ig

* **2.a aula: 09 de maio das 14h às 19h:00.** Segurança alimentar e nutricional na 1a. Infância

 Pergunta base:

A partir da sua experiência pessoal: organize e relacione vivências alimentares positivas e cultura dos cuidadores – mães ou pessoas que façam esse papel (menores de 2 anos maiores de 2 e ≤ a 7.

Tarefa: Estabelecer relação com idades lembradas, tipos e oferta dos alimentos e papel dos cuidadores (mães ou pessoas que façam o mesmo papel) nas dimensões recuperadas das memórias.

**Referencias:**

### Guia alimentar para crianças menores de 2 anos. - Rede Brasileira de

[www.redeblh.fiocruz.br/media/guiaaliment.pdf](http://www.redeblh.fiocruz.br/media/guiaaliment.pdf)

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 272 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica, nº 33) Link : <http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/caderno_33.pdf>)

Brasil. ministério da saúde. secretaria de atenção à saúde. departamento de atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira / ministério da saúde, secretaria de atenção à saúde, departamento de atenção Básica. – 2. ed. – Brasília : ministério da saúde, 2014. 156 p. : il.Link: <http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/novembro/05/Guia-Alimentar-para-a-pop-brasiliera-Miolo-PDF-Internet.pdf>

Seguem outros links importantes sugeridos:

### [EBC | Alimentação saudável para crianças pequenas: assista ao ...](http://www.ebc.com.br/infantil/para-pais/galeria/videos/2014/10/alimentacao-saudavel-para-criancas-pequenas-assista-ao)

www.ebc.com.br/infantil/.../alimentacao-saudavel-para-criancas-pe..

* Obesidade infantil 1 - Acolhimento

<http://colecoes.sibi.usp.br/fsp/items/show/2#?c=0&m=0&s=0&cv=0>

* Obesidade infantil 2 - Aconselhamento Nutricional

<http://colecoes.sibi.usp.br/fsp/items/show/3234#?c=0&m=0&s=0&cv=0>

* Obesidade infantil 3 - Atenção multiprofissional

<http://colecoes.sibi.usp.br/fsp/items/show/3233#?c=0&m=0&s=0&cv=0>

* Obesidade infantil 4 - Apoio Matricial

<http://colecoes.sibi.usp.br/fsp/items/show/3232#?c=0&m=0&s=0&cv=0>

* **3a. Aula: 11de maio (sexta-feira) das 14 às 18h:00:** Desenvolvimento motor e brincadeiras na primeira infância

Pergunta base:

A partir da sua experiência pessoal: Relembre brincadeiras, “vitórias, derrotas importantes”, características das amizades- bullyings.

Tarefa: organizar e relacionar amizades, brincadeiras e brinquedos e bullyings importantes na sua vida e tentar justificar os motivos do ponto de vista psicossocial, ético e intelectual. Construa uma reflexão sobre a questão do gênero e da cor.

1)60 min. Divisão da turma em 4 grupos. Escolha de um relator. Oficina biográfica dos participantes

2) intervalo: 20 min

3)Roda de conversa com especialistas e professores 90 min

4) 15 min síntese (vídeo ou aula)

**Referencias:**

<http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-48382013000100007>

Seguem outros links importantes sugeridos:

https://www.youtube.com/watch?v=lQpoizKbQeE

* **4a. Aula: 16 de maio das 14h:00 às 18h:00.** Vernissage coletiva foto-fonográfica.

Tarefa: apresentação e comentários específicos das duplas de estudantes.

Avaliação da experiência e do módulo de saúde da criança.

Confraternização de despedida.