**Estágio Metodologia Científica**

**FICHA DE ACEITAÇÃO DE ORIENTADOR- ESTÁGIO CIENTÍFICO**

**(a ser preenchido pelo Aluno)**

Docente do ICB responsável pelo estágio:.........................................................................

Depto:...........................................Email:....................................Ramal:................................

Aluno:..................................................................................

Comprometo-me a orientar o aluno durante o estágio Metodologia Científica deste semestre, seguindo as instruções abaixo, dando a oportunidade de sua participação e uso no laboratório que coordeno, dentro de nosso projeto de pesquisa:

................................................................................................................

**De Acordo: ...................................................................... (docente – nome legível)**

**(a ser lido e assinado pelo docente orientador e aluno)**

O estagiário fará uso de animais de experimentação no projeto supracitado?

( ) sim ( ) não

Em caso afirmativo, aluno e docente declaram ter ciência e cumprir a Lei nº 11.794/2008 (Lei Arouca), o Decreto nº 6.899/2009 e as resoluções normativas publicadas pelo Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA).

São Paulo, ........./....................../2019

**Assinatura do docente:**

**Assinatura do aluno:**

***Instruções para o estágio de Metodologia Científica:***

Nesta etapa o aluno deve escolher, no quadro de docentes do ICB, um orientador que permita a realização de um estágio em laboratório. Caso esteja previsto que o aluno utilize animais vertebrados vivos (filo Chordata, subfilo Vertebrata, exceto o homem) durante o estágio, o docente deverá encaminhar uma solicitação de inclusão do aluno a uma licença de uso de animais vigente aprovada pela CEUA/ICB-USP juntamente à esta ficha de aceitação. Na ausência de uma licença vigente, uma solicitação de uso de animais deverá ser encaminhada à CEUA/ICB-USP em formulário específico e as atividades só poderão ser iniciadas após aprovação da comissão.

**Um mesmo laboratório pode receber mais do que um aluno desta disciplina, porém os alunos deverão acompanhar projetos distintos.** Neste estágio, a ser iniciado oficialmente em 29/04, o aluno deve estabelecer contato inicial com o laboratório e com a trabalhos de experimentação, acompanhados por um aluno de Pós-Graduação, um Pós-Doutorando, ou diretamente pelo orientador. Espera-se nesse período que o aluno se familiarize com as linhas de pesquisa e algumas tecnologias empregadas no laboratório escolhido. Sugerimos ainda que o aluno participe também das atividades de seminários do laboratório e, se houver oportunidade, seja responsável por ministrar um desses seminários. Lembramos que o tempo disponível pelo aluno é limitado, mas ele deve se dedicar **pelo menos 4 horas por semana**, a ser acordado com o orientador (horário da disciplina é toda segunda-feira, das 8:00 às 12:00 hs). Como em alguns laboratórios a segunda-feira de manhã pode não ser o melhor dia para iniciantes, sugerimos uma conversa entre alunos e orientadores no sentido de haver uma troca eventual para outro período sem aulas, como nas segundas-feiras à tarde ou quartas-feiras de manhã.

No final da disciplina **o aluno deverá apresentar um relatório que vai incluir uma introdução básica das principal(is) questão(ões) científica(s) do projeto que acompanhou, além das principais técnicas com que teve contato (ver instruções abaixo).** Esse relatório será avaliado inicialmente pelo orientador e depois pelos coordenadores da disciplina. Não haverá continuação do estágio no segundo semestre, exceto se houver acordo voluntário pelo aluno e orientador posteriormente.

**INSTRUÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO CIENTÍFICO.**

O aluno deverá apresentar **até dia 01/07/2018** relatório científico. O relatório (que será assinado pelo orientador, pós doutorando, supervisor e aluno) deverá incluir:

1. **página de rosto:** contendo título do trabalho (**em português e em inglês**), nome do orientador e do aluno, podendo incluir também o nome de co-orientador, além de indicação do local (laboratório e Depto.) onde foi desenvolvido o trabalho.
2. **Resumo: (**máximo 200 palavras)e **Abstract** ( o mesmo resumo em inglês).
3. **Introdução:** uma descrição conceitual, resumindo as principais questões científicas abordadas no laboratório e que as principais estratégias empregadas pelo grupo para responder essas questões.
4. **Metodologia com as quais o aluno teve contato no período:** uma descrição sucinta de pelo menos três técnicas e metodologias com que o aluno teve contato, indicando para cada uma quais os objetivos para cada uma delas. Se possível o aluno deve apresentar e descrever resultados que eventualmente obteve no estágio.
5. **Referências:** deve haver a citação de 5 a 10 trabalhos estudados pelo aluno e que sejam citados no texto. Evite citar sites da web***.*** Siga o modelo:

Schumacher B, Hoeijmakers JH, Garinis GA (2009) Sealing the gap between nuclear DNA damage and longevity. Mol Cell Endocrinol. 299:112-117.

1. **Avaliação do estágio:** o aluno deverá apresentar uma curta avaliação de seu desempenho e ganhos durante o estágio realizado.
2. Outras atividades desenvolvidas (especificar participação em seminários, congressos, etc)

**ATENÇÃO: os itens 3 a 5 não poderão exceder, no total, ~~de~~ 5 páginas (aproximadamente um máximo de 2500 palavras).**

Ao final desse estágio, o orientador deverá fornecer duas notas ao aluno, uma pela participação no estágio e outra pelo Relatório escrito, que, junto com a nota da coordenação, comporão a nota da disciplina.