

Atividade (Aula 3) - Texto “As escolas tradicionais” (GILBERT, 1983)

Primeiro momento

“A perenidade da tradição, na ordem escolar, depende sobretudo do fato de o Estado institucionalizar a escola.” (GILBERT, 1983, p.45)

- *A ação do Estado na institucionalização da escola* (Professoras Rita Gallego e Vivian Batista):

https://www.youtube.com/watch?v=jqP_0BC_KuE&list=PLxI8Can9yAHczJD8LmcAW8Pd19KHiL2qW&index=5

- **Complementar:** *Institucionalização da Escola Primária no Brasil:*

<https://www.youtube.com/watch?v=z0n3H5WSJq4>

Segundo momento: Questões norteadoras para a discussão

1. Retomem as questões iniciais do texto em relação com o vídeo sobre *A ação do Estado na institucionalização da escola*.
2. Apresentem aos(às) colegas suas ideias gerais sobre ensino tradicional, professor(a) tradicional, aula tradicional etc. antes de ler o texto.
3. Apresentem aos(às) colegas as ideias/trechos considerados mais relevantes para compreender o que pode ser chamado de *Pedagogia Tradicional*. Elaborem uma síntese de como essa pedagogia pode ser explicada. Quais os aspectos que a caracteriza?
4. Como os pensadores da escola tradicional contribuíram para manter a estrutura da escola?
5. “Ora, se muitos mestres e muitos professores podem reconhecer-se hoje na descrição de comportamento que acabamos de traçar e corroborar assim a atualidade da tradição, somos bem obrigados a acrescentar que numerosos pais não-de reagir perante ela, quer lamentando o fato de que o ‘bom e velho mestre de outrora’ representante, digam o que disserem, uma espécie em vias de desaparecimento, quer louvando o céu por terem ainda, para os filhos, um desses pedagogos de pulso forte.” (GILBERT, 1983p.60)
- Discutam e explorem as descrições do “mestre tradicional” realizadas no trecho acima e texto.
6. Tendo em vista as respostas à questão 1 e às demais questões, identifiquem em que medida o texto colaborou para uma melhor compreensão e embasamento acerca do que se pode chamar de *Pedagogia Tradicional*.

Boa discussão,
Rita e Marina