

Universidade de São Paulo
Escola de Comunicações e Artes
Pós Graduação em Ciências da Comunicação

Disciplina: CCA 5886 **Educomunicação: Fundamentos,
Metodologias e Áreas de Intervenção (1o. semestre 2019)**

Prof. Dr. Ismar Soares
Prof. Dr. Claudemir Viana
Prof. Dr. Marciel Consani

Cronograma - versão final (15/03/19)

12/03

Apresentação do programa

TR – Texto de Referência

TC – Texto complementar

CP – Coletânea de Pesquisa

DIVISÃO DA TURMA EM GRUPOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE LEITURAS

UNIDADE I - Emergência de um campo de interface

19/03

1.1- Em busca de um campo: a pesquisa fundante (1999)

TR 01- SOARES, Ismar de Oliveira. "[Comunicação/Educação: a emergência de um novo campo e o perfil de seus profissionais](http://www.nceusp.blog.br/wp-content/uploads/2018/10/IsmarSoares_RevContato_1999.pdf)", in *Revista Contato*, Brasília, ano 1, Número 1, jan./março 1999, p. 19 a 74. http://www.nceusp.blog.br/wp-content/uploads/2018/10/IsmarSoares_RevContato_1999.pdf

Textos complementares:

TC 01 - SOARES, Ismar de Oliveira. "Gestão comunicativa e educação: caminhos da educomunicação", in *Comunicação & Educação*, São Paulo, (23), p. 16-25, jan./abr. 2002 <<http://www.revistas.usp.br/comueduc/article/view/37012>>

(Acesso texto fotocopiado: Fotocopiadora. Pasta Curso de Especialização - Gestão da Comunicação, TR 08). [2A]

TC 02 - SOARES, Ismar de Oliveira, "Caminhos Cruzados X Caminhos Integrados: o dilema da ECA/USP e a emergência da Educomunicação, in KUNSCH, Margarida & FIGARO, Roseli (Orgs.). *Comunicação e Educação, Caminhos integrados para um mundo em transformação*. São Paulo, Coleção Congressos da Intercom, 2017, pg. 41-54. ISBN 978-85-8208-103-Acesso: <http://www.portcom.intercom.org.br/ebooks/arquivos/livro-comunicacao-e-educacao.pdf>.

TC 03- SOARES, Ismar de Oliveira, "Nos 50 anos da ECA-USP, a Educomunicação alcança maturidade acadêmica e legitimidade política "in *Comunicação & Educação* , v. 21, n. 2 (2016) Acesso: <http://www.revistas.usp.br/comueduc/article/view/122851/120957>.

26/03

1.2 – Diálogo internacional: encontro com o Prof. Howard Blumenthal, University of Pennsylvania (EUA), pesquisador a área da Media Literacy.

TR 02- SOARES, Ismar de Oliveira. “Educomunicação e as múltiplas tradições de um campo emergente de intervenção social na Europa, Estados Unidos e América Latina”, in LIMA, João Cláudio & MARQUES, José (Orgs.), *Panorama da Comunicação e das Telecomunicações no Brasil - 2012/2013*, IPEA, Memória - Brasília, 2013 Volume 4, pg. 169-202.

http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/livro_panorama_da_comunicacao_v4.pdf

UNIDADE II –

Vertentes da análise da práxis educomunicativa

02/04

2.1 – As múltiplas tradições de um campo emergente

TR 03- SOARES, Ismar de Oliveira. “Teorias da Comunicação e Filosofias da Educação: fundamentos epistemológicos da educomunicação” (Documento de suporte à prova de erudição do concurso para professor titular da ECA/USP, 05/11/2009. **Inédito.**

TR 04- VIANA, Claudemir. “Educomunicação, do movimento popular às políticas públicas: o percurso acadêmico de Ismar de Oliveira Soares”, in ALAIC - Revista Latinoamericana de Ciências da Comunicação, v. 14, n. 26 (2017) , p. 238-247 <<https://www.alaic.org/revistaalaic/index.php/alaic/article/download/927/483>> ou <<https://www.alaic.org/revista/index.php/alaic/article/view/927/483>>.

TR 05- MACHADO. Eliany Salvatierra. “Matrizes epistemológicas: a emancipação e a dialética do esclarecimento”, in *Pelos caminhos de Alice: Vivências na Educomunicação e a Dialogicidade no Educom.TV*, Tese Doutoral, ECA/USP, 2008, pg. 39 -108. Disponível em: http://www.livrosgratis.com.br/arquivos_livros/cp114281.pdf

Textos complementares:

TC 04 - RAMOS, Pablo. *Três Décadas de Educomunicação: na América Latina. Pesquisa OCLACC/QUITO*, 2000. Disponível em: < https://issuu.com/signisalc/docs/tres_decadas_de_educomunicacion_en > [2B]

TC 05 - ALENCAR, João José & LIMA, Claudia Maria de. “Educomunicação na Perspectiva de Soares: Análise da Editoria Artigos Nacionais da Revista Comunicação & Educação de 2000 a 2015”. XXI Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste – Salto - SP – 17 a 19/06/2016. Acessível em: <http://www.portalintercom.org.br/anais/sudeste2016/resumos/R53-1026-1.pdf>

TC 06 - SOARES, Ismar de Oliveira. “Educomunicação: de experiência alternativa a política pública”, in *Educomunicação, o conceito, o profissional, a aplicação*, SP. Paulinas, 2011, 33-41.

TC 07 - SOARES, Ismar de Oliveira. “Educomunicação e Educação Midiática: vertentes históricas de aproximação entre comunicação e educação”, in *Comunicação e Educação* (USP), v. 19, N. 2, p. 15-26, 2014. ISSN 01046829. Acesso: <http://www.revistas.usp.br/comueduc/article/view/72037/87468>

TC 08 - SOARES, Ismar de Oliveira. “Educação midiática e políticas públicas: vertentes históricas da emergência da educomunicação na América Latina”. In SOARES, ISMAR DE OLIVEIRA; VIANA, CLAUDEMIR; XAVIER JUREMA (Orgs). *Educação Midiática e Política Pública*. São Paulo, ABPEducom, 2014, pg. 19-29. ISBN 85-68365-00-09

TC 09 - MÁRQUES, Fernanda Telles & TALARICO, Blueth “Da comunicação popular à educomunicação: reflexões no campo da Educação como cultura”, in *Atos de Pesquisa em Educação* – ISSN 1809-0354, Blumenau – vol. 11, n. 2, p.422-443, ago./nov. 2016
<<http://dx.doi.org/10.7867/1809-0354.2016v11n2p422-443> [2B]

TC 10 - SILVA, Mauricio Virgulino. “[EDUCOM É AMOR E LUTA, MAS QUE AMOR E QUE LUTA?](#)” Revista Unifreire, Instituto Paulo Freire, ano 6, edição 6, dez, pg. 105-107/2018 . ISSN 2357-7266

09/04

2.2 – A multiplicidade dos focos de pesquisa

TR 07- PINHEIRO, Rose. “José Luiz Braga”, “Jorge Huergo” e “Ismar de Oliveira Soares”, in A educomunicação nos centros de pesquisa do país: um mapeamento da produção acadêmica com ênfase à contribuição da ECA/USP na construção do campo. Doutorado, ECA/USP, 2013, Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27154/tde-27022014-111812/pt-br.php>.

TR 08– VIANA, Claudemir Edson. “A Educomunicação Possível: práticas e teorias da educomunicação revistas por meio de sua práxis”. ABPEducom. 2017. P. 925-942.

https://issuu.com/abpeducom/docs/livro_educom_-_paginas_em_sequencia

Textos Complementares

TC 11 - MESSIAS, Claudio. Por uma Epistemologia da Educomunicação na Era da Idade Mídia: um olhar sobre a constituição do campo de inter-relação comunicação/educação. Intercom – Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação XXXV Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Fortaleza, CE – 3 a 7/9/2012.
<http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2012/resumos/R7-2358-1.pdf>

16/04 - Semana Santa - sem aula - exercício de leitura

2.3 - Roteiros para o estudo da educomunicação (Resenhas publicadas, voltadas a facilitar o encontro e o manejo das fontes)

TC-12 - SOARES, Ismar de Oliveira. “Construção de roteiros de pesquisa a partir dos livros da coleção Educomunicação”. *Comunicação e Educação* (USP), v. 19, N. 2, p. 135-142, 2014. ISSN 01046829. Acesso: <http://www.revistas.usp.br/comueduc/article/view/81225/87487>.

TC-13 - SOARES, Ismar de Oliveira. Roteiro de leituras dos anais do V Encontro Brasileiro de Educomunicação sobre “Educação midiática e políticas públicas” in SOARES, ISMAR DE OLIVEIRA; VIANA, CLAUDEMIR; XAVIER JUREMA (Orgs.). *Educação Midiática e Política Pública*. São Paulo, ABPEducom, 2014, pg. 19-29. ISBN 85-68365-00-09. Acesso: https://issuu.com/abpeducom/docs/anais_v_encontro_educomunicacao_abp.

TC-14 - SOARES, Ismar de Oliveira; PRÓSPERO, Daniele. Manuais de Educomunicação: subsídios das organizações sociais e da política pública. *Comunicação e Educação* (USP), v. 19, N. 1, p. 127-137, 2014. ISSN 01046829. Acesso: <http://www.revistas.usp.br/comueduc/article/view/78929/83000>.

TC - 15 – SOARES, Ismar, “Plano de leitura e pesquisa”, in SOARES, Ismar de Oliveira; VIANA, Claudemir; BRASIL, Jurema. (Orgs.). *Educomunicação e suas áreas de intervenção: novos paradigmas para o diálogo intercultural*. São Paulo: ABPEducom, 2017, pág. 14-18, ISBN. 978-85-68365-07-6. Acesso:

https://issuu.com/abpeducom/docs/livro_educom_-_paginas_em_sequencia

23/04

UNIDADE III

- Identificando temas para a construção da monografia: Construção de roteiros para pesquisas, a partir de coletâneas nacionais e internacionais sobre educação midiática e educomunicação (buscas pelas “Áreas de Intervenção” do novo campo).

Possíveis Fontes para consultas e sistematizações:

- Coletânea de e-books da ABPEducom (ver ao final do programa a relação da coletânea);
- Revista *Comunicação & Educação*, CCA-ECA-USP;
- *Revista Comunicar*, Huelva, Espanha;
- Coletânea de livros *Yearbook-Nordicom*;
- Coleção de artigos do GT da Intercom;
- Coleção de artigos do GT Ibercom.

30/04

UNIDADE IV

Educom: de projetos paradigmáticos e políticas públicas

Texto Motivador:

TR 09 - SOARES, Ismar de Oliveira, “Crianças, adolescentes e jovens educomunicadores, em dia de mestres, na USP”, in SOARES, Ismar de Oliveira; VIANA, Claudemir Edson & XAVIER, Jurema Brasil (Orgs.). *Educomunicação e suas áreas de intervenção: novos paradigmas para o diálogo intercultural*. São Paulo: ABPEducom, 2017, pg. 23-32 (Prefixo Editorial: 68365. ISBN: 978-85-68365-07-6), págs.: 23-32. Acesso: https://issuu.com/abpeducom/docs/livro_educom_-_paginas_em_sequencia .

Estudos de caso em desenvolvimento:

4.1 – Do Educom.rádio à política educacional da SME SP

TR 10- LAGO, Claudia & ALVES, Patrícia. “Educom.rádio: Uma política pública que pensa a mudança da prática pedagógica”, Site do NCE/USP, 2004.

Acesso: <http://www.usp.br/nce/wcp/arg/textos/1.pdf> .

TR 11- BORGES. Queila Cristina Goes. *Educomunicação e Democracia na Escola Pública: O Educom.rádio e o planejamento*. Dissertação de Mestrado, PPGCOM, 2009. Acesso: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27154/tde-21102010-091645/pt-br.php>

Documentos complementares:

TC 16 - Educomunicação como política pública na Prefeitura de São Paulo. Acesso: http://www.cca.eca.usp.br/politicas_publicas/sao_paulo

TC 17 - Núcleo de educação da SME SP. Acesso: <http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Main/Page/PortalSMESP/Educomunicacao>.

4.2 – Educomunicação socioambiental (contribuições do MMA, a partir do NCE/USP)

TC 18 - Acesso aos documentos: http://www.cca.eca.usp.br/politicas_publicas/ministerio_meio_ambiente.

4.3 – Educomunicação, como eixo-temático da educação em direitos humanos

TC 19- Acesso ao documento: Plano de Educação em Direitos Humanos do Estado de São Paulo: https://pdfdocumento.com/texto-base-do-plano-estadual-de-educacao-em-direitos-mpsp_5a0322ad1723dd89ef615060.html

UNIDADE V

- Áreas de Intervenção do campo da Educomunicação

07/05

5.1 - Área da Gestão da Comunicação nos espaços educativos

TR 12- SOARES, Ismar de Oliveira. *Planejamento de Projetos de Gestão comunicativa*, in COSTA, Maria Cristina, *Gestão da Comunicação, projetos de intervenção*, SP, Paulinas, 2009, pg. 27-54.

TR 13- SOARES, Ismar de Oliveira. “Caminhos da gestão participativa como prática de educação”, in BACCEGA, Maria Aparecida e COSTA, Maria Cristina, *Gestão da Comunicação, Epistemologia e Pesquisa Teórica*, SP, Paulinas, 2009, p. 161-188.

TR 14- ROSSI, Vera Lucia Sabongi. *Gestão do Projeto Político-Pedagógico*. São Paulo, Moderna, 2005

Textos complementares:

- TC 20** - SOARES, Ismar de Oliveira. "Educom.rádio, na trilha de Mário Kaplún", in MARQUES DE MELO, José et ali. *Educomídia, Alavanca da Cidadania*. SBC, UESP, 2006, pp. 167-188.
- TC 21** - MAROS, Cristiane; SCHMIDT, Patrícia & MACIEL, Marília Crispi de Moraes. Contribuições da educomunicação para a escola como espaço de comunicação participativa e de educação dialógica. *Revista Poiésis da UNISUL*. Santa Catarina, v. 3, n. 5, p. 29 – 45, Jan./Jun. 2010. Acesso: <http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/article/viewFile/480/609>.
- TC 22** - BARANQUERO, Alejandro. Concepto, instrumentos y desafíos de la Edu-comunicación para el cambio social, *Comunicar*, Huelva, 29, XV, 2007, p. 115-123. (TR 07 – 1º sem. 2014). Acesso: <https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=29&articulo=29-2007-19>.
- TC 23** - PROSPERO, Daniele. *Educomunicação e políticas públicas: os desafios e as contribuições para o Programa Mais Educação*, Mestrado, PPGCOM, 2013. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27154/tde-30012014-105832/pt-br.php>.

5.2 - Área da Mediação Tecnológica na prática educativa

14/05

- TR 15**- CONSANI, Marciel. *Mediação tecnológica na educação: conceitos e aplicações*. Tese doutoral, ECA/USP, cap. 3, ps. 127 a 174 e cap. 4, ps. 175 a 211. Acesso: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27154/tde-27042009-115431/pt-br.php>.

Textos Complementares

- TC 24** - PRIMO, Alex. "Fases do desenvolvimento tecnológico e suas implicações nas formas de ser, conhecer, comunicar e produzir em sociedade", in Nelson De Luca Pretto & Sérgio Amadeu da Silveira (Orgs.). *Além das redes de colaboração: Internet diversidade cultural e tecnologias do poder*, Salvador, EDUFBA, 2008. p.51-68. Acesso: <http://books.scielo.org/id/22qtc/pdf/pretto-9788523208899-04.pdf>.
- TC 25** - SOARES, Ismar de Oliveira. "Educomunicação e terceiro entorno: diálogos com Galimberti, Echeverría e Martín-Barbero, in *Revista Comunicação & Educação*, São Paulo, v.15, n.3 (2010), pg. 57-66. Acesso: <http://www.revistas.usp.br/comueduc/article/view/44845/48477>.
- TC 26** - BIEGING, Patrícia. "Entretenimento, Informação e Aprendizagem", in BUSARELLO, Raul Inácio Busarello, BIEGING, Patricia, ULTRICHT, Vania Ribas (Orgs.). *Mídia e Educação: novos olhares para a aprendizagem sem fronteira*, Editora Pimenta Cultural, livro digital, pg.45-58. Acesso: http://books.google.com.br/books?id=Nu_uZNqEjUkC&lpg=PP1&hl=pt-BR&pg=PP1#v=onepage&q&f=false.
- TC 27** - SOARES, Ismar de Oliveira & VIANA, Claudemir. Pais, filhos e Internet: a pesquisa TIC KIDS BRASIL 2012, na perspectiva da educomunicação, In Comitê Gestor da Internet no Brasil, *Pesquisa TIC KIDS Online no Brasil*, Brasília, 2012, pg. 14-51. Acesso: <http://www.cetic.br/publicacoes/2012/tic-kids-online-2012.pdf>.
- TC 28** - STRECK, Melissa. "Educomunicação e comunicação digital para público em idade pré-escolar: um ensaio sobre os usos da internet via dispositivos móveis por crianças com base em análise de uso do App YouTube Kids, in *Revista de Audiovisual Sala 206*, Vitória-ES, n. 6, jul. 2017. Acesso: <http://www.periodicos.ufes.br/sala206/article/viewFile/17313/11872>.

TC 29 - LIVINGSTONE, Sonia. "Internet Literacy: a negociação dos jovens com as novas oportunidades online", in *Matrizes*, Ano 4, 2, já./jun.2011, pg. 11-42. Acesso: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=143018637002>.

Manuais:

TC 30 – MULTIRIO. A escola entre Mídias. Acesso:

<http://www.multirio.rj.gov.br/index.php/leia/publicacoes/livros/9808-a-escola-entre-midias-experiencias-e-conquistas-2>.

TC 31 - WILSON, Carolyn et. al. Alfabetização midiática e informacional: currículo para formação de professores. Brasília: UNESCO/UFTM, 2013. Acesso: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/129895/mod_resource/content/1/Digital%20Literacy.pdf.

21/05

5.3 – Área da Educação para a Comunicação: Diálogos entre *Media Education* e Educomunicação

TR 16- BÉVORT, Evelyne & BELLONI, Maria L. "Mídia-educação: conceitos, histórias e perspectivas". *Revista Educação & Sociedade* - UNICAMP, Campinas, vol.30, n.109, p. 1081-1102, set-dez/2009. Acesso: <http://www.scielo.br/pdf/es/v30n109/v30n109a08>.

TR 17- SOARES, I. de O. "El derecho a la pantalla: de la educación en medios a la educomunicación en Brasil", *Comunicar*, Huelva, Espanha, n.31, v.XVI, 2008, p. 77-82. <http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=31&articulo=31-2008-10>.

TR 18- SOARES, Ismar de Oliveira. "A articulação entre Educomunicadores e Mídia-Educadores: no contexto da reforma curricular do ensino básico (BNCC), no Brasil". *Paper para II Congresso Internacional de Educação Midiática*, em Juiz de Fora, 2017, promovido pela Faculdade de Comunicação da UFJF, 23-25/out/2017, pg. 17-31. Acesso: <http://cicom.observatoriodoaudiovisual.com.br/p/anais.html?m=0>.

Textos complementares

TC 32 - FANTIN, Monica. "Mídia-educação no currículo e currículo como prática cultural", in *Currículo sem Fronteiras*, v.12, n.2, p. 37-52, mai/ago de 2012. <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol12iss2articles/fantin.pdf>.

TC 33 - DUDZIAK, Elisabeth Adriana. Information literacy: princípios, filosofia e prática. *Revista Ciência da Informação*, Brasília v. 32, n. 1, p. 23-35, jan./abr. 2003. Acesso: <http://www.scielo.br/pdf/ci/v32n1/15970.pdf>.

TC 34 - CAUDURO, Leonice "Pesquisa em Mídia Educação no contexto escolar", In BUSARELLO, Raul Inácio Busarello, BIEGING, Patricia, ULTRICHT, Vania Ribas (Orgs.). *Mídia e Educação: novos olhares para a aprendizagem sem fronteira*, Editora Pimenta Cultural (e-book), pg. 8-25. Acesso: http://books.google.com.br/books?id=Nu_uZNqEjUkC&lpg=PP1&hl=pt-BR&pg=PP1#v=onepage&q&f=false.

28/05

5.4 - Área da Pedagogia da Comunicação, em diálogo com a BNCC

TR 19 - SOARES, Ismar de Oliveira, “A educomunicação possível: uma análise da proposta curricular do MEC para o Ensino Básico”. *Comunicação & Educação* (USP), v.21, p.13-25, 2016. ISSN 01046829. Acesso: <http://www.revistas.usp.br/comueduc/article/view/110451/112708>.

TR 20- SOARES, Ismar de Oliveira, “A educomunicação na segunda versão da BNCC: Caminhos para uma alfabetização midiática e informacional integrada ao currículo”, in SOARES, Ismar de Oliveira.; VIANA, C. E. (Org.); BRASIL, J. X. (Org.) . *Educomunicação e Alfabetização Midiática: conceitos, práticas e interlocuções*. 1. ed. São Paulo: ABPEducom, 2016, pág. 35-49. ISBN 978-85-68365-04-5 Acesso: https://issuu.com/abpeducom/docs/livro_4- final.

TR 21- SOARES, Ismar de Oliveira, “Educomunicação, paradigma indispensável à renovação curricular no ensino básico no Brasil”, in *Comunicação & Educação*, Ano XXIII, número 1, jan./jun. 2018, pág. 07-24. Acesso: <http://www.revistas.usp.br/comueduc/article/view/144832/140322>.

TR 22 - SOARES, Ismar de Oliveira. “Inovação na gestão e nas práticas pedagógicas: a contribuição da Educomunicação para a renovação da base curricular nacional”. In Anais do VII Congresso de Educação Básica. Florianópolis, 2018. Acesso: <http://189.8.211.4/coeb2018/anais/artigospalestrantes/inovacaogestao.pdf>.

Textos complementares:

TC 35 - MEDITSCH, Eduardo. Paulo Freire e o estudo da mídia: uma matriz abortada. Biblioteca online de ciências da comunicação. LABCOM. Universidade de Beira Interior. Portugal. Acesso: <http://www.bocc.ubi.pt/pag/meditsch-eduardo-paulo-freire-estudo-midia.pdf>.

TC 36 - SOARES, Ismar de Oliveira. “Paulo Freire mobiliza crianças e jovens pela educomunicação”. In: GADOTTI, Moacir & CARNOY, Martin. (Orgs.). *Reinventando Freire: a práxis do Instituto Paulo Freire*. São Paulo, Instituto Paulo Freire. Lemman Center/ Stanford Graduate School of Education. 2018. pp. 428-431 (ISBN 978-85-60867-24-0). Acesso: <https://www.paulofreire.org/noticias/695-reinventando-freire-conectividade-radical-e-ousadia-no-dialogo>.

04/06

5.5 - Área da Produção Midiática para Educação

TR 23- CONSANI, Marciel A. Produção midiática em educomunicação. In: Paramio-Peréz, Gema; De-Casa-Moreno, Patricia. *La educación mediática en entornos digitales: retos y oportunidades de aprendizaje*. Egregius Ediciones. Sevilha. Espanha. 2017. Acesso: https://books.google.com.br/books?id=nDJBDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt-BR&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.

Debate: *Como entender a prática educacional no espaço da mídia educativa e comercial?*

- Na mídia impressa
- Na TV

11/06

Unidade VI – Estudo comparado: políticas públicas de Mídia educação (RJ) e de Educomunicação (SP)

Convidada. Profa. Dra. Elisângela Costa

TR 24- COSTA, Elisângela. *Educomunicação e políticas públicas: um estudo comparativo entre as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro*, doutorado, PPGCOM, 2018, Acessível: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27154/tde-03122018-144842/pt-br.php>.

Textos complementares:

TC 37 - SOARES, Ismar de Oliveira, "Educomunicação e Educação para os Direitos Humanos, in PRANDINI, Paola, *A Cor na Voz, identidade étnico-racial, Educomunicação e histórias de vida*, São Paulo, Editora Letramento, 2018, pg. 91-98. (ISBN 978-85-9530-114-6).

TC 38 - SOARES, Ismar de Oliveira, Educomunicação: do paradigma à mobilização. In. J. A. FORESTI & J. CARDOSO DOS SANTOS (Orgs.), *EDUCOMUNICAÇÃO - Sua imagem está na tela: origem, trajetória e produções da educomunicação na Universidade Católica de Brasília*, PR: Editora CRV. Curitiba, 2018, pg. 13-17.[Obs.: pode ser requisitado aos autores via portal *Research Gate*].

TC 39 - Plano de Educação em Direitos Humanos do Estado de São Paulo. Acesso: https://pdfdocumento.com/texto-base-do-plano-estadual-de-educacao-em-direitos-mbsp_5a0322ad1723dd89ef615060.html .

18/06

UNIDADE VII - A Expressão Comunicativa por meio da Arte: de Angela Schaun a Ana Mae Barbosa

TR 25 - SCHAUN, Angela. *Práticas Educomunicativas - Grupos Afrodescendentes* - Salvador-BA, Editora: Mauad, RJ 2002.

TR 26 - SILVA, Maurício V. A contribuição da abordagem triangular do ensino das artes e culturas visuais para o desenvolvimento da epistemologia da educomunicação. Dissertação mestrado. ECA USP, 2016.

Acesso: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27160/tde-03022017-163215/pt-br.php> .

25/06

- **Entrega das monografias finais**
 - **Avaliação**
-

ANEXO

Coletâneas para pesquisa, referentes à UNIDADE III do programa

CP 01 – VIANA, Claudemir & LAGO, Cláudia (Orgs.). *Educomunicação e Direitos Humanos*, ABPEducom, NCE, Universidade Anhembi Morumbi, 2015. ISBN: 978-85-68365-01-4. Acesso: https://issuu.com/abpeducom/docs/educomunica_o_e_direitos_humanos

CP 02 – SOARES, Ismar de Oliveira; ROSA, Rosane; MACHADO, Sátira (Orgs.) *Educomunicação e Diversidade: múltiplas abordagens*. 1. Ed. São Paulo: ABPEducom, 2016. v. 1. 263p. ISBN 978-85-68365-05-2 (03).

Acesso: https://issuu.com/abpeducom/docs/ebook_-_educomunicacao_e_diversidad_

CP 03 – ROSA, R., SOARES, Ismar de Oliveira & MACHADO, Sátira (Orgs.) . *Educomunicação e Diversidade: Tecendo saberes*. 1. Ed. São Paulo: ABPEducom, 2016, 350p. ISBN: 978-85-68365-02-1 (02).

Acesso: https://issuu.com/abpeducom/docs/livro_4-_final_

CP 04 – SOARES, Ismar de Oliveira; VIANA, Claudemir; BRASIL Jurema. (Orgs.). *Educomunicação e Alfabetização Midiática: conceitos, práticas e interlocuções*. 1. ed. São Paulo: ABPEducom, 2016, 372p. ISBN 978-85-68365-04-5.

Acesso: http://issuu.com/abpeducom/docs/livro_4-_final/1?e=10597787/38538344_

CP 05 – Coleção Educomunicação da Editora Paulinas:

CITELLI, Adilson. *Comunicação e Educação: os desafios da aceleração social do tempo*. Ed. Paulinas. São Paulo. 2017.

CORAZZA, Helena. *Educomunicação: caminhos e perspectivas na formação pastoral. A experiência do Serviço à Pastoral da Comunicação (SEPAC)*. Tese em Ciências da Comunicação. ECA USP. 2015. Acesso: http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27154/tde-18052015-162035/pt-br.php_