**1a aula: 19/02/2019 – APRESENTAÇÃO DO CURSO**

Este curso tem como objetivo preparar os alunos para desenvolver, com autonomia, a integração dos conteúdos de Física e Pedagógicos, iniciando-os em práticas profissionais.

Além disso, visa promover, planejar, organizar e acompanhar atividades de ensino de Física, a serem realizadas pelos alunos do Curso de Licenciatura, como momentos de iniciação profissional. Essas atividades podem incluir, por exemplo, a proposição de aulas, seminários, mini-cursos, oficinas, mini-simpósios ou outros eventos, em escolas e/ou outros espaços com potencial formativo.

O objetivo da disciplina é, portanto, o de acompanhar as atividades de estágio em um total de 120 horas, distribuídas em horas-aula e horas-atividade.

A disciplina possui um horário de aula quinzenal e um outro horário semanal de preparação das atividades e de vivências nos ambientes profissionais.

## PROGRAMA

A prática profissional, tornar-se professor de Física envolve uma série de elementos de natureza distintas. Sem dúvida, não será uma única disciplina capaz de preparar um futuro professor, mas o conjunto delas associado a experiência em sala de aula poderá nos ajudar nesta longa jornada.

Nesta disciplina estaremos especialmente envolvidos em três grandes eixos: o planejamento didático-pedagógico, o desenvolvimento de práticas e a avaliação das mesmas. Muito embora o curso tenha sido divido em três grandes ênfases, a preparação para a regência permeará toda a disciplina.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Aula USP (quinta-feira)** | **Oficina** | **Escola** |
| 19/02 | Apresentação do curso e dos monitores;Disponibilidades de oficinas e estágios;Questionário perfil;O papel dos estágios na formação dos licenciandos a partir do texto do Larrosa |
| 26/02 | Ensinar Ciências e suas dimensões |  |
| 12/03 | Planos: da esfera federal à sala de aulaPPP (texto) |  |
| 19/03 | Planos: da esfera federal à sala de aulaPPP (texto)Acertos de horários |  |  |
| 26/03 | Construção dos questionários para o levantamento de Perfis | Roteiros de visita |  |
| 02/04 |  |  | 1a visita à escola: conhecendo o espaço |
| 09/04 | Discussão sobre a 1a. visita à escola.Apresentação do perfil da turma 2018Construindo um 1o Plano de aula: Experimentos e BNCC. | Plano de aula Experimentos e BNCCDiscussão sobre a 1a. visita à escola. |  |
| 16/04 | Semana Santa |  | Entrevista com o professorAplicação do questionário: Perfil dos alunos1a Conversa com o professor sobre a proposta de aula e sugestão de datas |
| 23/04 | Apresentação dos perfis pelos alunosRoteiro de análise da aulaEstratégias DidáticasEntrega do 1o Relatório de visita (16/04). | Preparação dos dados para apresentação em aula e do 1o relatórioConstruindo um 1o Plano de aula: Experimentos e BNCC |  |
| 30/04 |  |  | Roteiro de visita sobre análise da aula |
| 07/05 | Apresentação da 1a regência – 5 min cada grupo– entrega do texto sobre problematização para leitura | Optativa: apresentação da 1a regência.Entrega do 1o Plano de aula (03/05) | Entrega do 2o Relatório de visita (07/05) |
| 14/05 |  |  | 1a regência.  |
| 21/05 | Apresentação e discussão das Regências desenvolvidasDiscussão sobre o tema da Problematização e dos 3MP | Iniciar a preparação de uma proposta didática da aula 2 articulando o perfil dos alunos à construção de um problema.  |  |
| 28/05 |  | Finalização e Entrega do Plano de Aula 2 (3/6) | Apresentação da ideia de aula e acerto da data da aula com o professor. |
| 04/06 | Apresentação da 2a regência 05 min com foco na problematização. | Apresentação das aulas para os monitores |  |
| 11/06 |  |  | Regência & avaliação |
| 18/06 | Fábio e Márcia(?)Entrega de pré-Portfólio (21/06) | Preparação da avaliação das atividades |  |
| 25/06 | Fechamento do semestreAvaliaçãoEntrega de resultados de avaliações parciais |  | Avaliação  |
| 2o semestre |
| 06/08 | GREF | Acerto das escolas/horários |  |
| 13/08 |  |  | Escola – inserção 2o semestre - conversa sobre os temas; retomando o perfil da turma. |
| 20/08 | Plutão | Preparação das aulas: a escolha dos temas |  |
| 27/08 |  |  | Conversa com o professor sobre as regências e as datas previstas. |
| 03/09 | Semana da Pátria  |
| 10/09escolha | Conversa sobre as aulas | Preparação das aulas | … se necessário… |
| 17/09 | Apresentação das aulas | Finalização das aulas |  |
| 24/09 | Apresentação das aulas | Fechamentos/reorganização das aulas |  |
| 01/10 |  |  | 1a reg. 2o. sem |
| 08/10 |  |  | 2a reg. 2o. sem |
| 15/10 |  |  | 3a reg. 2o. sem |
| 22/10 | Roda de conversa com professor | Preparação dos pôsteres |  |
| 29/10 |  |  | Avaliação geral – conversa com os alunos  |
| 05/11 | Mostra: apresentação dos pôsteres | Preparação dos pôsteres |  |
| 12/11 | Mostra: apresentação dos pôsteres | Preparação dos portfólios |  |
| 19/11 | Fechamento do curso | Finalização dos portfóliosAvaliação geral das oficinas | Avaliação geral – conversa com os professores |
| 26/11 | Entrega dos portfólios |

### CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO

O estudante será aprovado se apresentar:

**1. Freqüência maior ou igual a 75%** em cada uma das atividades da disciplina (aulas, oficinas e estágios)

**2. Atividades de Exercício (E), Relatórios e Portfólio final**

**3. Nota Final (NF) maior ou igual a 5,0 (cinco)**.

A Nota Final (**NF**) será calculada da seguinte forma:

**NF = (média (R1:Rn) + média (A1:An) + média (P+ M) / 3**

Em que:

**R** = Relatórios que devem ser postados no STOA

**A**= Planos de Aula devem ser postados no STOA e Apresentados de forma Oral em aula

**P** = Portfólio

**M =** Mostra das atividades