**1a aula: 19/02/2019 – APRESENTAÇÃO DO CURSO**

Avaliar o papel da inserção de temáticas da física no nível fundamental de ensino da educação básica. Caracterizar os pressupostos científicos, pedagógicos e culturais envolvidos na inserção da física nesta etapa da educação. Analisar projetos nacionais, internacionais, livros didáticos, ambientes virtuais de ensino-aprendizagem e outras propostas institucionais de ensino de física para o nível fundamental de ensino. Aprofundar o estudo crítico das diretrizes, dos parâmetros curriculares e da Base Nacional Comum Curricular no sentido de identificar práticas que com elas sejam coerentes. Avaliar possibilidades concretas de utilização em sala de aula das propostas e dos projetos estudados. Desenvolver critérios para seleção e organização de conteúdos e atividades curriculares.

## PROGRAMA

Inserção da Física no Ensino Fundamental: o quê? Por quê? Quem? e Como? Discussão das orientações das legislações, dos Parâmetros Curriculares Nacionais e da Base Nacional Comum Curricular para o ensino de ciências no nível fundamental de ensino. Conhecimento físico no Ensino Fundamental ao longo da história da educação brasileira. O conhecimento físico e suas interfaces no ensino fundamental. Análise dos livros didáticos de Ciências, Propostas Curriculares, Projetos de Ensino e materiais didáticos nacionais e/ou internacionais. Seleção e organização de conteúdos e atividades curriculares. Estratégias didáticas. Perfil e identidade do professor dessa etapa de ensino.

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | **Aulas** |
| 19/02 | Apresentação (curso, professora e alunos) |
| 26/02 | Crise no Ensino de Ciências (leitura e discussão de texto) |
| 12/03 | Texto: Por que e para quê ensinar ciências para crianças? |
| 19/03 | Piaget e Vygotsky: construindo referências |
| 26/03 | Atividade: construindo elementos para análise de programas curriculares |
| 02/04 | Física em Programas Oficiais – PCN |
| 09/04 | Física em Programas Oficiais - BNCC |
| 16/04 | Semana Santa |
| 23/04 | Atividade por escrito em aula: comparações entre os programas |
| 30/04 | Física nos Livros Didáticos no EF 1 |
| 07/05 | Física nos Livros Didáticos no EF 2 |
| 14/05 | Atividade por escrito em aula: comparações entre os níveis e adequações aos programas oficiais |
| 21/05 | Alfabetização científica (indicadores do processo - Sasseron) |
| 28/05 | Mostra de propostas didáticas (BNCC) - Física no Ensino Fundamental: Por que, para quê, o que e como |
| 04/06 | Mostra de propostas didáticas (BNCC) - Física no Ensino Fundamental: Por que, para quê, o que e como |
| 11/06 | Fechamento do curso |
| 18/06 | Entrega das notas |

### CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO

O estudante será aprovado se apresentar:

**1. Freqüência maior ou igual a 75%** em cada uma das atividades da disciplina (aulas, oficinas e estágios)

**2. Atividades (A) e Mostra de Propostas Didáticas (M)**

**3. Nota Final (NF) maior ou igual a 5,0 (cinco)**.

A Nota Final (**NF**) será calculada da seguinte forma:

**NF = (média (A1:An) + média (M(A+T)) / 3**

Em que:

A= Atividades realizadas em sala de aula ou em casa

M= Mostra de atividades (Apresentação em aula + trabalho escrito)