

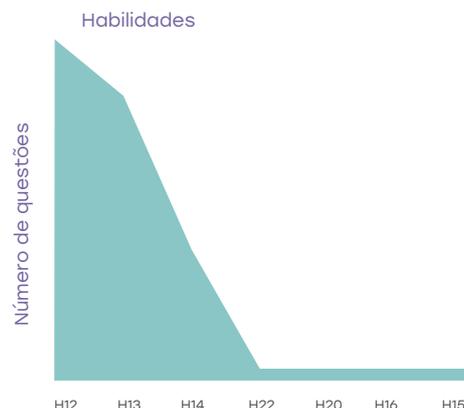
CONTEÚDOS E HABILIDADES MAIS COBRADOS DO ENEM



LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

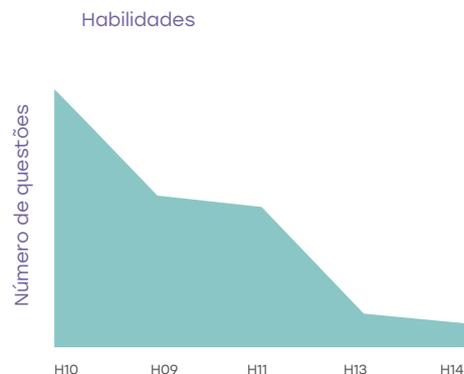
ARTES

Conteúdos	Número de questões
ARTE CONTEMPORÂNEA	22
ARTES PERFORMATIVAS OU CÊNICAS	19
ARTE MODERNA	13
ARTES PLÁSTICAS E VISUAIS	13
MÚSICA	9
TEATRO	7
PINTURA	7
CUBISMO	5
FUNÇÕES DA ARTE	4
ARTE URBANA	3



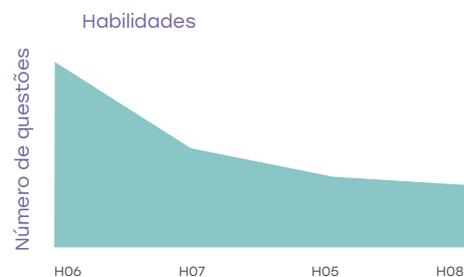
EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdos	Número de questões
PRÁTICAS CORPORAIS E AUTONOMIA	13
PADRÃO ESTÉTICO CONTEMPORÂNEO	10
ESPORTES	9
EXERCÍCIO FÍSICO E SAÚDE	9
CORPO E EXPRESSÃO ARTÍSTICA/CULTURAL	7
DANÇAS	7
CONDICIONAMENTOS E ESFORÇOS FÍSICOS	3
LUTAS	3
JOGOS E BRINCADEIRAS	3



LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑOL)

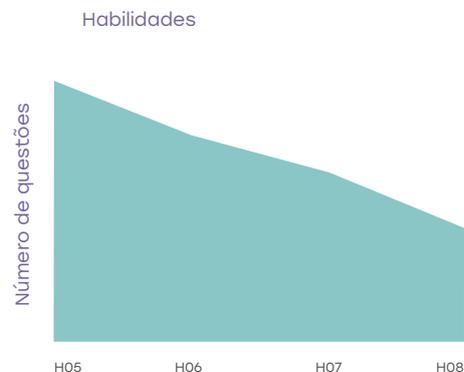
Conteúdos	Número de questões
TEXTOS PERIODÍSTICOS	38
VOCABULARIO EN ESPAÑOL	9
HISTORIETAS Y CÓMICS	8
TEXTOS PUBLICITARIOS	7
TEXTOS LITERARIOS EN ESPAÑOL	5
LETRAS DE CANCIONES	3



LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

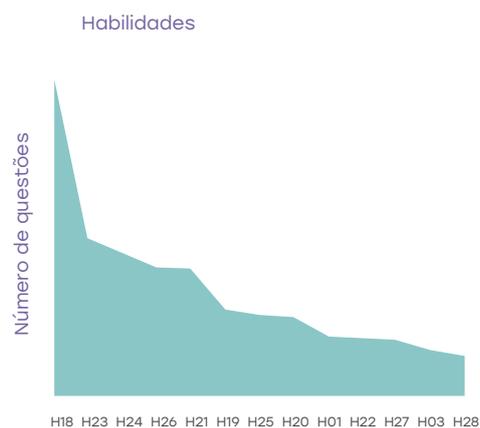
LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Conteúdos	Número de questões
JOURNALISTIC TEXTS	23
ADVERTISEMENTS	13
COMIC STRIPS AND CARTOONS	12
VOCABULARY IN ENGLISH	7
LYRICS	7
TECHNICAL TEXTS	5
LITERARY TEXTS	4
POETRY	3
CHARTS AND INFOGRAPHICS	2



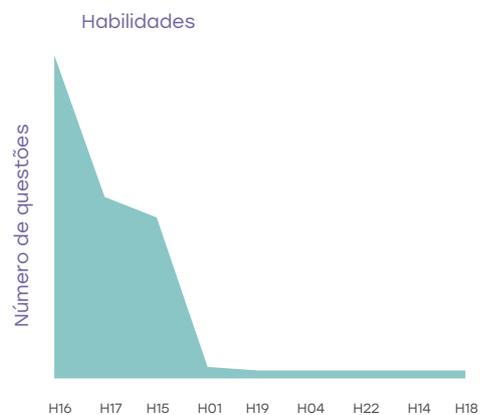
LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdos	Número de questões
VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA	80
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS JORNALÍSTICOS	57
INTERPRETAÇÃO DE PROPAGANDAS	53
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS LITERÁRIOS EM PROSA	49
INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS	41
ESTRATÉGIAS ARGUMENTATIVAS DO TEXTO	39
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS INFORMATIVOS	39
FUNÇÕES DA LINGUAGEM	24
INTERPRETAÇÃO DE NOTÍCIAS	21
MORFOLOGIA	21



LITERATURA

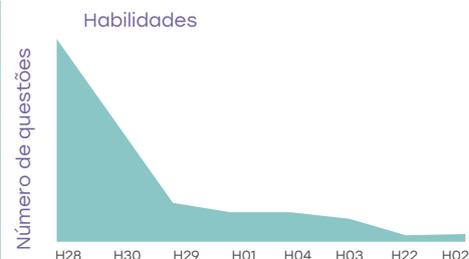
Conteúdos	Número de questões
INTERPRETAÇÃO DE POEMAS	16
SEGUNDA GERAÇÃO MODERNISTA	10
ROMANTISMO	8
INTERTEXTUALIDADE	6
TERCEIRA GERAÇÃO MODERNISTA	6
REALISMO	5
PRIMEIRA GERAÇÃO MODERNISTA	5
SIMBOLISMO NO BRASIL	3
INTERPRETAÇÃO DE ROMANCES	3
SIMBOLISMO	3



LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Conteúdos	Número de questões
FUNÇÃO E IMPACTO DAS NOVAS MÍDIAS	42
GÊNEROS DIGITAIS	10
MEIOS DE COMUNICAÇÃO	6
NOVAS TECNOLOGIAS	3



H01

Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.

H02

Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.

H03

Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.

H04

Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.

H05

Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

H06

Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

H07

Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

H08

Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.

H09

Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.

H10

Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.

H11

Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.

H12

Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

H13

Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.

H14

Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.

H15

Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

H16

Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.

H17

Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

H18

Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

H19

Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.

H20

Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

H21

Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não-verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.

H22

Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.

H23

Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público-alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.

H24

Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

H25

Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.

H26

Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.

H27

Reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

H28

Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.

H29

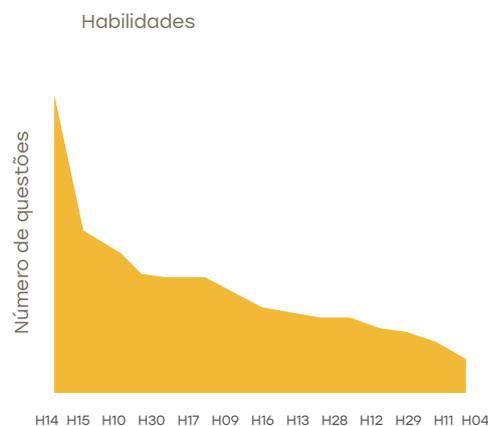
Identificar pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.

H30

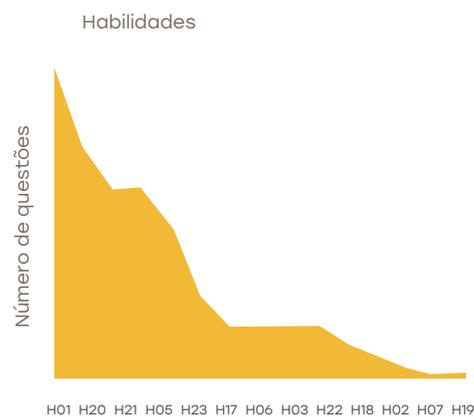
Relacionar as tecnologias de comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

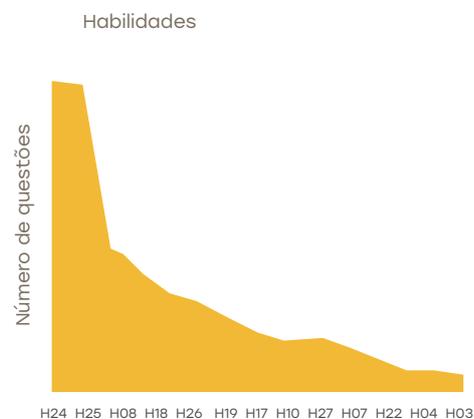
BIOLOGIA



FÍSICA



QUÍMICA



CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

H01

Reconhecer características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.

H02

Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.

H03

Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.

H04

Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.

H05

Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.

H06

Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.

H07

Selecionar testes de controle, parâmetros ou critérios para a comparação de materiais e produtos, tendo em vista a defesa do consumidor, a saúde do trabalhador ou a qualidade de vida.

H08

Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.

H09

Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.

H10

Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e/ou destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.

H11

Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.

H12

Avaliar impactos em ambientes naturais decorrentes de atividades sociais ou econômicas, considerando interesses contraditórios.

H13

Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.

H14

Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.

H15

Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

H16

Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.

H17

Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.

H18

Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.

H19

Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.

H20

Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.

H21

Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e(ou) do eletromagnetismo.

H22

Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.

H23

Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.

H24

Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.

H25

Caracterizar materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.

H26

Avaliar implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais, identificando transformações químicas ou de energia envolvidas nesses processos.

H27

Avaliar propostas de intervenção no meio ambiente aplicando conhecimentos químicos, observando riscos ou benefícios.

H28

Associar características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes, em especial em ambientes brasileiros.

H29

Interpretar experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias-primas ou produtos industriais.

H30

Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e a implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

MATEMÁTICA

Conteúdos	Número de questões
ESTATÍSTICA	198
CONJUNTOS NUMÉRICOS	164
GRÁFICOS E TABELAS	159
REGRA DE TRÊS	145
GEOMETRIA PLANA	118
PORCENTAGEM	109
GEOMETRIA ESPACIAL	103
ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE	63
FUNÇÃO DO PRIMEIRO GRAU	59
GEOMETRIA ANALÍTICA	31

Habilidades

Número de questões



H03 H08 H24 H21 H28 H16 H27 H02 H20 H25 H09 H19 H07 H11 H12

H01

Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais.

H02

Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.

H03

Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.

H04

Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.

H05

Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.

H06

Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.

H07

Identificar características de figuras planas ou espaciais.

H08

Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.

H09

Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

H10

Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.

H11

Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano.

H12

Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

H13

Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente.

H14

Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas.

H15

Identificar a relação de dependência entre grandezas.

H16

Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.

H17

Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação.

H18

Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas.

H19

Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.

H20

Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.

H21

Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.

H22

Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.

H23

Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.

H24

Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.

H25

Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.

H26

Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.

H27

Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.

H28

Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.

H29

Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.

H30

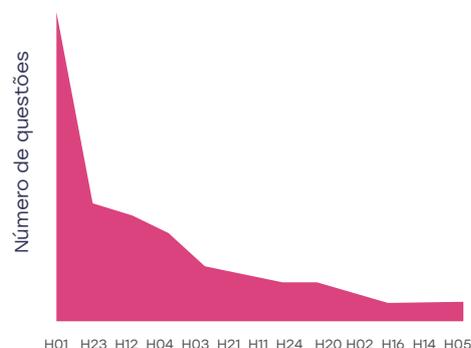
Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

FILOSOFIA

Conteúdos	Número de questões
ÉTICA E POLÍTICA	14
DO SENSO COMUM AO PENSAMENTO FILOSÓFICO	13
LIBERDADE E DETERMINISMO	11
TEORIA DO CONHECIMENTO	9
ARISTÓTELES	9
PLATÃO	8
DEMOCRACIA CONTEMPORÂNEA	8
RACIONALISMO	7
DESCARTES	6
KANT	5

Habilidades



GEOGRAFIA

Conteúdos	Número de questões
EXPLORAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS	32
PROBLEMAS URBANOS	27
AGROINDÚSTRIA	22
POPULAÇÃO ECONOMICAMENTE ATIVA	21
INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS NO CAMPO	21
CLIMATOLOGIA	17
VEGETAÇÃO	17
NOVA ORDEM MUNDIAL	16
HIDROGRAFIA	16
SUSTENTABILIDADE	15

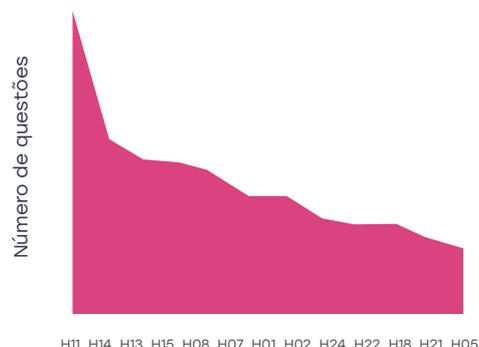
Habilidades



HISTÓRIA

Conteúdos	Número de questões
ESCRavidÃO NEGRA NO BRASIL	27
BRASIL OLIGÁRQUICO	20
DITADURA CIVIL-MILITAR NO BRASIL	18
ERA VARGAS	18
EXPANSÃO MARÍTIMA	13
PERÍODO ENTRE GUERRAS	11
REDEMOCRATIZAÇÃO	10
IDADE MÉDIA	10
POPULISMO	8
ANTIGUIDADE CLÁSSICA	8

Habilidades



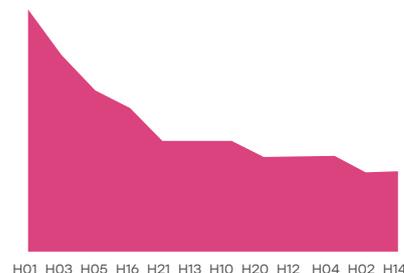
CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

SOCIOLOGIA

Conteúdos	Número de questões
CULTURA E VALORES	16
MOVIMENTOS SOCIAIS	15
CULTURA MATERIAL E IMATERIAL	12
MÍDIA E INDÚSTRIA CULTURAL	10
MERCADO DE TRABALHO	10
OS DIFERENTES MOVIMENTOS SOCIAIS	9
RELAÇÕES INDIVÍDUO-SOCIEDADE	9
DIVERSIDADE CULTURAL	8
DEMOCRACIA	8
URBANIZAÇÃO	7

Habilidades

Número de questões



H01

Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

H02

Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

H03

Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

H04

Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

H05

Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

H06

Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

H07

Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.

H08

Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

H09

Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

H10

Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

H11

Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

H12

Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

H13

Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

H14

Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

H15

Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

H16

Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

H17

Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.

H18

Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.

H19

Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

H20

Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

H21

Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.

H22

Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.

H23

Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

H24

Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

H25

Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

H26

Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

H27

Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e/ou geográficos.

H28

Relacionar o uso das tecnologias com os impactos socioambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

H29

Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.

H30

Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.



A par é uma plataforma educacional parceira das escolas. Uma solução que se adapta à realidade e ao contexto de cada proposta pedagógica. É a junção de tecnologia, suporte integral e conteúdo didático de qualidade para ajudar as escolas a alcançar resultados cada vez melhores.

É saber que educar é nossa missão de todo dia. É nosso presente. E é também o único jeito de mudar nosso futuro.

Saiba mais sobre a par

www.somospar.com.br



App 
Prova

O AppProva é uma plataforma de avaliação que ajuda professores do Brasil inteiro a identificar os pontos fortes e fracos dos seus alunos e assim melhorar o aprendizado.

O AppProva é uma das soluções da par.