



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE BAURU
CURSO DE MEDICINA



DISCIPLINA DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE – AIS – 2º ANO - 2019

Responsáveis: Prof. Dr. Augustus Tadeu Relo de Mattos

Prof. Dr. Amaury Leles Dal Fabbro

Profª Drª Maria José Bistafa Pereira

Colaborador: Dr. Rafael Casali Ribeiro

MÓDULO VII - CONCEPÇÃO, FORMAÇÃO DO SER HUMANO E SAÚDE REPRODUTIVA – SEMANA DE 1 A 7

Consultor: Prof Dr Gerson Alves Pereira Junior

OBJETIVO GERAL

Reconhecer os fenômenos biopsicossociais e ético-legais envolvidos na concepção, gestação e desenvolvimento do ser humano, desde a fecundação até o nascimento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Definir reprodução, fertilidade, hereditariedade e suas características;
- Descrever o processo de transformação pelo qual passa a mulher durante a gestação e pelo qual passam o embrião e o feto até o momento do nascimento;
- Identificar os folhetos embrionários e os anexos placentários;
- Conhecer os fenômenos teratogênicos e as malformações congênitas;
- Caracterizar a dinâmica psicossocial da gravidez e o papel da mulher na formação da família;
- Conhecer os métodos anticoncepcionais;
- Conhecer as políticas públicas relacionadas ao planejamento familiar e ao pré-natal;
- Discutir os aspectos bioéticos da anticoncepção e do aborto

MÓDULO VII - Saúde Sexual, Saúde Reprodutiva e Saúde das Mulheres

EMENTA	OBJETIVOS	ATIVIDADES
<p>Desde que se constitui como tal, o grupo familiar passa por diferentes etapas em sua vida, de complexidades diferentes, que podem variar na dependência de suas características biológicas, sociais, culturais e econômicas. Nessas etapas mudanças são esperadas, quer na composição da família que pode aumentar ou diminuir, quer na sua forma de funcionamento, ou nos comportamentos de seus membros e nos sentimentos que essas mudanças – boas ou ruins - podem implicar.</p> <p>Para os profissionais ou mesmo para os futuros profissionais da área da saúde, poder identificar os principais momentos do ciclo familiar pode ser um ator que ajude a proteger a integridade daquele grupo social: pode ajudá-la a se entender naquele momento de transição, de dor, de crise, de sentimentos de perda ou de um ganho que requer preparo para se assumir. Enfim pode apoiá-la nos momentos em que se encontra mais sensível no seu processo de desenvolvimento como grupo social, unido por laços de afeto ou de consanguinidade.</p> <p>A equipe de saúde pode assim identificar oportunidades importantes de prevenir agravos, físicos e emocionais na saúde daquele grupo, pode eleger estratégias, mobilizar recursos, orientar ou apenas se solidarizar com as famílias, estando presente nos seus momentos de maior vulnerabilidade.</p> <p>Entre as etapas do Ciclo Vital a família com filhos adolescentes pode representar um importante desafio para o casal quando consideramos o contexto de importantes mudanças pelas quais passam os adolescentes sendo portanto, um grupo exposto a situações de risco e vulnerabilidade que necessitam de atenção do serviço de saúde. Entre os principais desafios da equipe de saúde está em desenvolver estratégias que se aproximem do cotidiano desse grupo para construir não apenas ações de assistência, mas sobretudo de prevenção e promoção da saúde, entre as quais a criação de ambientes acolhedores, com estímulo ao esporte, atividades culturais e de lazer, e de prevenção, como no caso da gestação na adolescência valendo-se do planejamento familiar, uso adequado de métodos contraceptivos e ainda a prevenção de IST. Mais do que isso é preciso incluir nas agendas dos serviços de saúde a temática da Saúde Sexual .</p> <p>Cabe ainda numa etapa posterior ampliar a discussão sobre a importância da Atenção Pré-Natal, incluindo a responsabilidade do homem por meio do pré-natal do homem.</p> <p>Abordaremos ainda a importância da alimentação dos Sistemas de Informação relacionadas a Atenção Pré-Natal para análise da situação de saúde por meio de indicadores relacionados a essa temática.</p> <p>Finalmente e não menos importante, discutiremos como ações de Educação para a Saúde podem ser elaboradas de acordo com as necessidades de saúde desse grupo por meio de estratégias comunicacionais que se adequem a realidade dos adolescentes por meio do Programa Saúde na Escola - PSE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender como as diferentes etapas do Ciclo Vital pode auxiliar na prática médica - Discutir a importância, objetivos e planejamento da Visita Domiciliar - Conhecer o Programa de Atenção Integral à Saúde do Adolescente e o Programa de Planejamento Familiar realizado pela Unidade de Saúde - Conhecer as Diretrizes Nacionais da Atenção Pré-Natal - Compreender a Rede Cegonha como estratégia cuja finalidade é estruturar e organizar a atenção à saúde materno-infantil no País e está sendo implantada, gradativamente, em todo o território nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1) Definir conjuntamente com o Tutor e a equipe duas famílias para serem acompanhadas ao longo da disciplina por cada dupla, identificando a etapa do ciclo vital em que se encontra - 2) Acompanhamento das consultas de planejamento familiar para mulheres e homens; consultas de adolescentes, grupos de educação em saúde para adolescentes e ações do Programa Saúde na Escola (PSE) - 3) Identificar os principais métodos contraceptivos oferecidos pelo serviço de saúde - 4) Acompanhamento das consultas de Pré-Natal, busca ativa de gestantes faltosas, visitas domiciliares para gestantes; conhecer e manusear o Sistema de Informação do Pré Natal, ações de Educação em Saúde para gestantes, acompanhamento da consulta de saúde bucal das gestantes - 5) Identificar o fluxo definido pela SMS de Bauru para Atenção Obstétrica das gestantes no final do acompanhamento Pré-Natal - 6) Identificar como a Rede Cegonha está implantada no município de Bauru e na sua Unidade de Saúde - 7) Realizar ações individuais e coletivas que estimulem o Aleitamento Materno - 8) Orientar gestantes e puérperas sobre a importância do Aleitamento Materno, técnica, vantagens e desvantagens identificando dificuldades e limites para o mesmo - 9) Realizar visita domiciliar de puerpério juntamente com a equipe de saúde

MATERIAL PARA LEITURA:

- 1) Protocolos da Atenção Básica : Saúde das Mulheres / Ministério da Saúde, Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa – Brasília : Ministério da Saúde, 2016 . Disponível em : http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/protocolo_saude_mulher.pdf
- 2) A vida das famílias e suas fases: desafios, mudanças e ajustes - Claudia Cacau Furia Cesar. Disponível em: <http://www.familia.med.br/imagens/file/A%20vida%20das%20familias%20e%20suas%20fases.pdf>
- 3) Proteger e cuidar da saúde de adolescentes na atenção básica [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, . Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. – Brasília : Ministério da Saúde, 2017. 234 p. Disponível em: http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/proteger_cuidar_adolescentes_atencao_basica.pdf
- 4) Saúde sexual e saúde reprodutiva / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2010.300 p. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/abcd26.pdf
- 5) DUNCAN, Bruce Bartholow et al. **Medicina Ambulatorial:** condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- 6) Tratado de Medicina de Família e Comunidade - SBMFC - Princípios, Formação e Prática 2 vol - Gusso – SBMFC. Editora ARTEMED

AValiação

Nota do módulo = Nota Avaliação Formativa X (0,2) + Nota Avaliação Somativa X (0,8)

Neste módulo, a etapa formativa da avaliação deverá corresponder a 20% da nota do ambiente de aprendizagem, sendo atribuído 10% a uma média das notas docentes para o desempenho discente em cada aula prática e 10% por meio de Portfólio Reflexivo individual e, a parte somativa da avaliação do módulo 01 deve corresponder a 80% da nota do ambiente de aprendizagem tendo diferente distribuição e aplicação para cada módulo. A etapa somativa do módulo 7 será constituída a ser realizada em Teste Escrito (versando sobre todos os conteúdos do ambiente de aprendizagem ministrados no módulo), contendo 60% das suas questões feitas no formato objetivo (teste de múltipla escolha) e, 40% das suas questões devem ser realizadas na forma discursiva, devendo ser único e conter pelo menos 2 questões dos conteúdos das conferências do ambiente de aprendizado ministrados no módulo, devendo estas serem incluídas nas questões objetivas.

Nota avaliação formativa módulo 07 = Média do Desempenho Discente X (0,5) + Nota Portfólio Reflexivo Individual X (0,5)

Portfólio Reflexivo - Ao final de cada Módulo o estudante deverá ter registrado em seu Portfólio Reflexivo, aqui entendido como: um conjunto de registros realizados por estudantes a respeito de suas vivências no processo ensino-aprendizagem. Entre outros registros poderá apresentar narrativas de fatos, pontos de maior dificuldade, de maior aprendizado e auto avaliação. Ele deve funcionar como um instrumento de registro de análises críticas sobre a prática profissional na saúde. (INDIVIDUAL)

Forma de avaliação a cada encontro:

O estudante será avaliado levando em conta sua participação na atividade em grupo e interação com a equipe de saúde e usuários do serviço de saúde.

Projeto de Cuidado para as Famílias acompanhadas- Durante as atividades da Disciplina de Atenção Integral à Saúde – AIS, no ano de 2019 cada dupla de estudantes deverá construir um projeto de cuidado ao final de cada módulo, considerando as necessidades de saúde das famílias. Cada Tutor irá corrigir o Projeto de Cuidado para as Famílias acompanhadas por cada dupla de estudantes. (DUPLAS DE ESTUDANTES)

Consultoria e Concepção inicial do Módulo 7: Profª Drª Daniela Ponce