

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - FACULDADE DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL

Disciplina **MFT 0705** –  
**Atividades e Recursos Terapêuticos: Repertório de Atividades**

Docentes: Profa. Dra. Elizabeth M. F. Araújo Lima

Período: 1º semestre de 2019

Horário: 5ª feira das 14:00 às 18:00 hs      Carga Horária: 4 créditos (60 horas)

### **OBJETIVOS**

A disciplina busca construir um *ethos* para os futuros terapeutas ocupacionais através do estudo das atividades no campo da Terapia Ocupacional. Neste sentido, são objetivos da disciplina:

- Introduzir os estudantes às discussões acerca das atividades a partir de uma visão antropológica e filosófica;
- Estudar o significado social e cultural das atividades, sua importância nos processos formativos e sua utilização no campo da Terapia Ocupacional;
- Incentivar os estudantes a reconhecerem sua bagagem cultural, recuperarem seus conhecimentos relativos à realização de atividades;
- Constituir uma rede de troca de saberes, possibilitando aos estudantes: a experiência do ensino e da aprendizagem de atividades em um contexto relacional; o desenvolvimento da capacidade de aprender coletivamente; a ampliação de seu repertório cultural;
- Possibilitar o exercício da observação e do registro e o conhecimento de materiais e técnicas durante a realização de atividades;
- Discutir o ensino e aprendizagem de atividades como elementos do processo terapêutico ocupacional e a constituição de uma rede de troca de saberes como estratégia de construção de laço social.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. As atividades como forma de relação do homem com a vida, com o mundo, com os outros e consigo mesmo;
2. As atividades, o cotidiano e a cultura;
3. As atividades e cuidado nas ações em terapia ocupacional;
4. A análise de atividades e a construção de um olhar atento ao fazer humano;
5. Vivência de ensino e aprendizagem de atividades em uma rede de troca de saberes;
6. Exercício da observação e do registro da realização de atividades.

## METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas teóricas e práticas;
- Estudo dirigido da bibliografia recomendada;
- Dinâmicas grupais;
- Laboratório de atividades e registro das experiências.

## ATIVIDADES PROGRAMADAS:

- Realização de leituras, seminários, compra de material, registros das vivências em laboratório; elaboração de proposta de ensino de atividades, relatório de processo e apostila da atividade ensinada.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do aluno é feita de forma processual e acompanhada ao longo da disciplina.

Considera-se:

- Participação, engajamento e compromisso com o processo de ensino-aprendizagem;
- Pontualidade e assiduidade nas aulas teóricas e práticas e na entrega dos trabalhos solicitados;
- Estudo da bibliografia recomendada, discussão em classe e apresentação de seminário;
- Trabalhos a serem apresentados: proposta de ensino de atividade; relatório do processo de ensino e aprendizagem; apostila da atividade ensinada.
- Apresentação final das atividades desenvolvidas.

## NORMAS DE RECUPERAÇÃO

- Para ser aprovado é necessário ter, no mínimo, média final 5,0. Se isto não for alcançado, o aluno deverá fazer prova de recuperação antes do início do próximo semestre letivo. A frequência mínima é 75%.

## CRONOGRAMA

FEVEREIRO

28 / 02

**Apresentação da Disciplina e Dinâmica de apresentação dos alunos:** o que fazemos, como fazemos, por que fazemos, que lugar esse fazer tem na nossa vida. Conversa em pequenos grupos e relato para a classe.

Para a próxima aula:

Pesquisa: busca ou produção de vestígios / registros do próprio fazer (fotos, filmes, produtos das atividades, relatos, narrativas, contos);

Leitura de Texto com preparação de uma pergunta

## MARÇO

07 / 03

**Trabalho em sala de aula:** Mapeamento do saber sobre atividades do coletivo da classe a partir dos vestígios/registros trazidos e início da escolha das atividades a serem ensinadas ou aprendidas.

**Aula:** Atividades e cotidiano: construindo um *ethos* para o terapeuta ocupacional

**Texto de referência:**

MELO, D. O. C. V. Em busca de um ethos: narrativas da fundação da Terapia Ocupacional na cidade de São Paulo. (Mestrado). Universidade Federal de São Paulo. 2015. (p. 24 – 39)

[Para a próxima aula:](#)

[Pesquisa temática: Movimento de Artes e Ofício e Rede de conhecimentos e saberes](#)

[Leitura de Texto com levantamento das ideias principais](#)

14 / 03

**Aula:** O ensino e aprendizagem de atividades em uma Rede de conhecimentos e saberes

**Texto de referência para Discussão em pequenos grupos:**

MOURA, A. H. "O clube dos saberes". In: *A psicoterapia institucional e o clube dos saberes*. São Paulo: Hucitec, 2003. (p. 137-145)

**Trabalho grupal em sala de aula:** definição das atividades que farão parte da rede de saberes

[Para a próxima aula:](#)

[Leitura de Texto com preparação de uma pergunta](#)

21 / 03

**Atividade Grupal:** definição da rede de ensino e aprendizagem de atividades

**Atividade em Sala:** Orientação para elaboração da Proposta da Oficina

**Atividade em Sala:** Orientação para realização da Oficina de Atividades – Grupo A

[Para a próxima aula: Compra e preparação de material para atividade em laboratório e elaboração da Proposta para a Oficina de Atividades](#)

28 / 03

**Laboratório de Atividade (A1):** Início dos trabalhos de ensino de atividades

## ABRIL

04 / 04

**Laboratório de Atividade (A2):** Ensino e aprendizagem de atividades – finalização do grupo A

**Discussão do processo de ensino e aprendizagem do Grupo A**

[Para a próxima aula: Elaboração do Relatório do processo da oficina \(Grupos A\)](#)

[Leitura de Texto com preparação de uma pergunta](#)

11 / 04

**Aula:** A Terapia Ocupacional, as atividades e a cultura.

**Texto de referência:**

BRUNELLO, M.I.B. "Reflexões sobre a influência do fator cultural no processo de atendimento de terapia ocupacional". *Revista de Terapia Ocupacional da USP*, vol.2, nº1, fev/91.

18 / 04 – Feriado da Semana Santa

25 / 04 – Preparação dos seminários para apresentação dos textos nas próximas aulas

## MAIO

02 / 05

**Apresentação de Seminários:** Atividades no campo da Terapia Ocupacional: discussões atuais

**Texto de referência**

BRUNELLO, M.I.B.; CASTRO, E.D.; LIMA, E.A. Atividades Humanas e Terapia Ocupacional. In: *Terapia Ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas*. São Paulo: Plexus Editora, 2001. (p. 44-57)

**Laboratório de Atividade (B1):** Ensino e aprendizagem de atividades

09 / 05

**Laboratório de Atividade (B2):** Ensino e aprendizagem de atividades - finalização do grupo B

16 / 05

**Discussão do processo** de ensino e aprendizagem do Grupo B

**Apresentação de Seminários:** Atividades no campo da Terapia Ocupacional: discussões atuais

**Textos de referência:**

LIMA, E.A. et all. Atividade, Ação, Fazer e Ocupação: a discussão dos termos na Terapia Ocupacional brasileira. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar*. Vol 21, 2013.

[Para a próxima aula: Elaboração do Relatório do processo da oficina \(Grupos B\)](#)

23 / 05

**Laboratório de Atividade (C1)** Ensino e aprendizagem de técnicas de atividade

30 / 05

**Laboratório de Atividade (C2):** Ensino e aprendizagem de atividades - finalização do grupo C

**Discussão do processo** de ensino e aprendizagem do Grupo C

[Para a próxima aula: Elaboração do Relatório do processo da oficina \(Grupos C\)](#)

[Leitura dos textos e confecção de uma rede conceitual](#)

## JUNHO

06 / 06

**Aula:** A análise de atividade em Terapia Ocupacional

Discussão em pequenos grupos

**Textos de referência para Discussão em classe e elaboração coletiva de uma rede conceitual**

CASTIGLIONI, M. C.; CASTRO, E. D.; LIMA, E. A.; SILVA, S. N. P. Análise de atividades: apontamentos para uma reflexão atual. In: *Atualidades em Terapia Ocupacional: Reabilitação Física e Contextos Hospitalares*. São Paulo, Editora Roca.

MEDEIROS, M.H.R. A análise de atividades em Terapia Ocupacional. In: *Terapia Ocupacional: um enfoque epistemológico e social*. São Paulo: Hucitec / EdUFSCAR, 2003.

LIMA, E.A. Análise de Atividades e a construção do olhar do terapeuta ocupacional. *Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo*, 2004, vol. 15, no.2. São Paulo: Centro de Docência e Pesquisa em Terapia Ocupacional / FMUSP.

[Para a próxima aula: Confecção da Apostila de Atividades](#)

13 / 06

**Apresentação** das atividades realizadas e entrega das apostilas

**Avaliação da disciplina**

## BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA

- ALMEIDA, M.; V. M. **Corpo e Arte em Terapia Ocupacional**. Rio de Janeiro: Enelivros, 2004.
- ARENDT, H. **A condição humana**. Rio de Janeiro: Forense Universitária.2000.
- ARENDT, H. Trabalho Obra e Ação. (Tradução de Adriano Correia; Revisão de Theresa Calvet de Magalhães). **Cadernos de Ética e Filosofia Política**, 1/ 2, 2005.
- BARBOSA, M. N. **Ensinar atividades: uma arte de terapeutas ocupacionais**: estudo sobre o ensino de atividades artísticas nos Cursos de Terapia Ocupacional das Universidades Paulistas.Instituto de Psicologia da USP. São Paulo, 1996. (mest)
- BENETTON, M.J. **A Terapia Ocupacional como instrumento nas ações de saúde Mental**. Campinas, Programa de Estudos Pós-Graduados em Saúde Mental da Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP, 1994. (doutorado)
- BRUNELLO, M.I.B. Reflexões sobre a influência do fator cultural no processo de atendimento de Terapia Ocupacional. **Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo**, vol.2, nº1:, fev/91
- BRUNELLO, M.I.B; CASTRO, E.D. ; LIMA, E.A. Atividades Humanas e Terapia Ocupacional. In: **Terapia Ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas**. São Paulo: Plexus Editora, 2001.
- CASTIGLIONI, M. C.; CASTRO, E. D.; LIMA, E. A.; SILVA, S. N. P. Análise de atividades: apontamentos para uma reflexão atual. In: **Atualidades em Terapia Ocupacional: Reabilitação Física e Contextos Hospitalares**. São Paulo, Editora Roca.
- CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia**, São Paulo, Ed. Ática, 1995.
- FERRIGNO, I. S. V. O que é Terapia Ocupacional? In: **Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional em pediatria**. São Paulo, Savier, M. Médicas XXXII, 1990.
- FRANCISCO, B. R. **Terapia Ocupacional**. Campinas, SP: Papyrus, 2004.
- JOBIN, J. G. Da atividade, o que pode ainda ser dito, **Rev do Centro Est Ter Ocup**, Ano 4, nº 4, set/1999, trad. Regina C. B. Jorge, p. 17-26.
- LÉVY, P. & AUTHIER, M. **As árvores do conhecimento**. São Paulo: Escuta, 2000.
- LIBERMAM, F. **Danças em Terapia Ocupacional**. São Paulo, Summus, 1998.
- LIMA, E. M. F. A. Atividades humanas, clínica e produção de subjetividade. São Paulo, Núcleo de Estudos da Subjetividade da PUC-SP. Relatório de Pesquisa. Pós-Doutorado. 2007
- \_\_\_\_\_. A. Análise de atividades e a construção do olhar do terapeuta ocupacional. **Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo**, vol. 15, no.2. São Paulo: Centro de Docência e Pesquisa em Terapia Ocupacional / FMUSP.
- \_\_\_\_\_. Dogville ou quando a vida é reduzida a um ciclo interminável de produção e consumo. **Interface: comunicação, saúde, educação**, v. 8, n. 15. Botucatu: Fundação UNI/Unesp, mar/ago, 2004.
- LIMA, E.M.F.A. et all. As atividades no campo da Terapia Ocupacional: mapeamento da produção científica dos terapeutas ocupacionais brasileiros de 1990 a 2008. **Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo**, v. 22, n. 1, p. 68-75, jan./abr. 2011.
- \_\_\_\_\_. Atividade, Ação, Fazer e Ocupação: a discussão dos termos na Terapia Ocupacional brasileira. **Cad. Ter. Ocup. UFSCar**. 2012. (no prelo).
- MEDEIROS, M.H.R. **Terapia Ocupacional: um enfoque epistemológico e social**. São Paulo: Hucitec / EdUFSCAR, 2003.
- MELO, D.O.C.V. Em Busca de um Ethos: Narrativas da Fundação da Terapia Ocupacional na Cidade de São Paulo. (Dissertação mestrado). Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP. Mestre Profissional em Ensino em Ciências da Saúde
- MOURA, A. H. **A psicoterapia institucional e o clube dos saberes**. São Paulo: Hucitec, 2003.
- NASCIMENTO, B. A. O mito da atividade terapêutica. **Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo**, vol.1, nº1:, ago/90
- PAGANIZZI, L. **Actividad: lenguaje particular**. Buenos Aires, 1997.
- SILVA, C. (Org). **Atividades humanas e Terapia Ocupacional: saber-fazer, cultura, política e outras resistências**. 2018 (no prelo)