

Atividades de estágio

As atividades de estágio podem ser desenvolvidas tanto individualmente quanto em grupo. Elas são divididas em 2 blocos.

1) Re-conhecendo a escola na perspectiva das aulas de Ciências Naturais

a) Quanto à infra-estrutura e aos aspectos físicos:

1) Existe laboratório de Ciências na escola? Que tipo de materiais e equipamentos existe? Esses equipamentos são acessíveis e em número suficiente aos alunos?

2) A escola tem laboratório de informática? Quantos computadores estão em funcionamento? O laboratório é utilizado em atividades ligadas às aulas de Ciências Naturais?

3) A escola possui biblioteca? Como é o acervo bibliográfico de Ciências Naturais? De que forma os professores e os alunos utilizam este material?

b) Quanto ao ambiente de trabalho:

1) Qual o interesse e o envolvimento dos alunos pelas aulas de Ciências Naturais?

2) Qual é a formação dos professores que ministram as aulas de Ciências Naturais? Os professores participam de cursos de formação continuada? Quais?

3) A escola está envolvida em algum tipo de projeto? Este projeto é de caráter interdisciplinar? Tópicos das Ciências Naturais são abordados neste projeto?

4) Existem reuniões de trabalho coletivo entre os professores? O que é discutido nestes momentos? Quem coordena as discussões?

c) Construindo um cenário sobre o ensino das Ciências Naturais no Ensino Fundamental e/ou Educação Infantil:

Entrevistar dois professores que estão, neste momento, atuando em turmas de Educação Infantil ou 1o. ao 5o. ano do Ensino Fundamental.

Objetivo: Investigar qual é o ensino de Ciências Naturais desenvolvido nas escolas.

Caracterização do professor: Formação; tempo de atuação no magistério; níveis de ensino e séries em que lecionou; nível de ensino e série em que leciona atualmente.

Caracterização do ensino:

1) Quais os conteúdos que você trabalha nas aulas de Ciências Naturais?

2) Quais os temas que os alunos têm mais interesse de discutir sobre as Ciências Naturais?

3) Quais as abordagens metodológicas utilizadas em suas aulas de Ciências Naturais?

4) Os alunos realizam experimentos ligados às Ciências Naturais? Quais?

2) Planejando e desenvolvendo aulas/atividades de Ciências Naturais

Há duas opções possíveis para a execução desta atividade de estágio.

Baseando-se nas informações acima coletadas, selecione um conteúdo de Ciências Naturais não abordado na escola visitada

OPÇÃO 1

Elabore um planejamento de aulas em que este tema é levado para a sala de aula. É importante que haja ao menos uma atividade experimental. Realize esta intervenção em sala de aula.

OPÇÃO 2

Escolha um espaço de educação não formal: Catavento, Estação Ciência, Parque Cientec, Instituto Butantã, Sabina etc.

Selecione dentre as atividades educativas oferecidas pela instituição aquela que será foco da observação. Essa atividade deverá ser voltada para atendimento do público espontâneo ou escolar. Poderá ser tanto visitas quanto oficinas, cursos, empréstimo de materiais didáticos para as escolas, uso de materiais didáticos no espaço do museu, etc.

Faça a observação de uma situação de atendimento ao público e, a partir da observação, responda às perguntas:

1. Como é feita e/ou proposta a interação dos alunos/público com os objetos, obras, aparatos, materiais?

2. Como se dá a atuação do monitor e/ou professor durante a atividade?

3. Qual o potencial educacional dessa atividade para o ensino de Ciências?

Após isso, prepare um plano de visita para alunos do Ensino Fundamental tendo em vista a atividade analisada: Qual trabalho deve ser desenvolvido na escola com os alunos antes da visita? Como seria a abordagem deste tema em sala de aula após o retorno à escola?

Instruções para elaboração do relatório de estágio

O relatório destas atividades deve conter informações e apreciações sobre os 2 blocos: “Re-conhecendo a escola na perspectiva das aulas de Ciências Naturais” e “Planejando e desenvolvendo aulas/atividades de Ciências Naturais”. Assim como as atividades de estágio, o relatório pode ser desenvolvido tanto individualmente quanto em grupo.

O que não pode faltar:

1) Descrição e análise das atividades de observação:

a) quanto ao espaço escolar: infra-estrutura e ambiente de trabalho

b) quanto aos profissionais que atuam na escola, considerando o ensino das Ciências Naturais

2) Descrição do planejamento e da realização bem como análise das atividades de intervenção:

a) Para a opção 1: apresentação da sequência didática desenvolvida e aplicada

b) Para a opção 2: análise das interações observadas em sua visita e apresentação do plano de visita para uma turma da Educação Infantil ou do EF1.

O que é bem vindo:

1) Construção de relações entre as atividades realizadas no estágio e as leituras e discussões do curso de MEC

2) Exposição de seu ponto de vista sobre o que ocorreu nas atividades de estágio

3) Exemplos de registros de atividades realizadas pelos alunos e que ilustrem a análise realizada

O que é desnecessário:

1) Descrição absolutamente detalhada de situações de sala de aula (a menos que seja importante para a análise que está sendo feitas)

2) Detalhamento do número de horas destinado para cada atividade (isso já estará descrito na ficha de estágio)