

# Deutsch V

## Pos-Karneval



# Finale Nebensätze (Eigenschaften)

„um ... zu“	„damit“
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
	(5.)

# Wofür ist das Teambuilding hilfreich?

HS, NS  
NS, HS

Das Teambuilding ist sehr hilfreich für Gruppen, die zusammen arbeiten oder lernen. Es ist sehr gut, **um** einen Teamgeist **zu bilden** und auch **um** Empathie **zu entwickeln**. **Damit** die Personen diese Empathie **entwickeln**, werden viele „Spiele“ gespielt, zum Beispiel zur Problemlösung. **Zur Lösung** der Probleme müssen die Gruppenmitglieder viel reden, dann bauen sie eine Beziehung auf.

Zur Verbesserung  
Zum Verbessern  
Zur Korrektur  
Zum Korrigieren

Zur Lösung...  
Zum Lösen...  
?!

# Was ist **damit**?

Welche Konjunktion, die einen finalen Nebensatz einleitet, könnten wir hier benutzen?



Außerdem schafft man, **damit** der Kurs dynamisch und angenehm wird.

Wie können wir diesen Satz mit „damit“ bilden?

# Üben



# Höflichkeitsformen

Konjunktiv II	Floskeln/ Partikel

# Beispiel:

Konjunktiv II  
Buch S.43

Funktion	Beispiel
<b>Ohne Verb</b> sehr unhöflich	3 Bier!
<b>Imperativ</b> unhöflich	Bringen Sie 3 Bier!
<b>Partikel</b> ein bisschen freundlicher	Bringen Sie uns <i>doch</i> noch 3 Bier.
<b>Konjunktiv II + Frage</b> viel freundlicher	<i>Würden</i> Sie uns bitte noch 3 Bier bringen? Wir <i>hätten</i> noch gern 3 Bier.
<b>Konjunktiv II + Modalverb</b> sehr freundlich	<i>Dürfte</i> ich Sie bitten, uns noch 3 Bier zu bringen? <i>Könnten</i> Sie uns bitte noch 3 weitere Bier bringen? Wären Sie so freundlich und <i>könnten</i> uns noch 3 Bier bringen?

# Verweiswörter

## Wie werden sie gebildet?

Da(r) + Präposition → daran, damit, danach

1. *Bei Dingen (Sachen) und Situationen (Sachverhalten)*

**Frage:** woran? Womit? Wonach?... Wo(r) + Präposition

**Antwort:** Daran! Damit! Danach! ... Da(r) + Präposition

2. *Bei Personen, Lebewesen und Institutionen*

**Frage:** an wen? Mit wem? Über wen? ... Präposition + Fragewort

**Antwort:** an sie! Mit ihm! Über sie! ... Präposition + Pronomen

Um diese Verweiswörter zu benutzen, muss man die Verben mit Präpositionen lernen !!

# Wann benutzen wir sie?

**Als Repräsentant von Nebensätzen:**

**Dass-Satz:**

Ich habe **davon** geträumt, dass wir unser Haus kaufen.

**Infinitivsatz:**

Es geht **darum**, sich intensiv vorzubereiten.

**Indirekter Fragesatz:**

Wir denken **darüber** nach, ob wir umziehen sollen.

# Wann benutzen wir sie?

## Als Verweise im Text (Vor- und Rückverweis)

### 1. Vorverweis:

Manche Leute wundern sich **darüber**, dass viele junge Menschen Zeitung lesen.



### 2. Rückverweis:

Dieses Buch ist für Studenten sehr interessant. Deshalb beschäftigen sich viele **damit**.



# Üben

4a

S.152 Nr. 3 abc





Unwetter

# Brasilien: Tote nach schweren Unwettern

Stand: 12.03.2019 11:34 Uhr

<https://www.tagesschau.de/ausland/brasilien-unwetter-101.html>

# Partizip Präsens als Adjektiv

## Bildung:

Infinitiv + Deklinationseendung  
(-er, -e, -en, -es)

Das **Partizip Präsens als Adjektiv** zeigt, dass 2 Dinge gleichzeitig stattfinden.

„Das Kind lacht und spielt im Garten.“

„Das Kind spielt **lachend** im Garten.“

Wenn das **Partizip Präsens als Adjektiv** vor einem **Nomen** steht, muss es genau wie jedes andere Adjektiv **dekliniert** werden.

„Der Hund steht vor der Tür und bellt.“

„Der **bellende Hund** steht vor der Tür.“

„Der **Hund** steht **bellend** vor der Tür.“

# Die unterschiedlichen Partizipien

- Das Partizip ist eine vom Verb abgeleitete Form. Man unterscheidet zwischen *Partizip Präsens* und *Partizip Perfekt*.
- Das *Partizip Präsens* drückt gleichzeitig stattfindende Handlungen aus und wird immer als Adjektiv verwendet.
- Das *Partizip Perfekt* wird normalerweise für die Bildung des Perfekts, Plusquamperfekts und des Passivs verwendet. Es kann aber auch als Adjektiv verwendet werden.

Partizip Präsens: „Das **weinende** Kind ist in der Küche.“

Partizip Perfekt: „Das **gestohlene** Auto ist hier.“

# Verständlichkeitstipp

**Partizip Präsens als Adjektiv:** Etwas passiert gleichzeitig.

*„Der herunterfallende Apfel ist grün.“*

*„Der Apfel fällt herunter.“ „Der Apfel ist grün.“*

**Partizip Perfekt als Adjektiv:** Etwas passiert nicht gleichzeitig.

*„Der heruntergefallene Apfel ist grün.“*

*„Der Apfel ist heruntergefallen.“ „Er ist grün.“*

## Alle drei Adjektivdeklinationen in einem Schema

### Singular

### Plural

#### Maskulinum

#### Femininum

#### Neutrum

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
<b>NOM</b>	der rote Rock ein roter Rock roter Rock	die gelbe Bluse eine gelbe Bluse gelbe Bluse	das grüne Hemd ein grünes Hemd grünes Hemd	die weißen Schuhe weiße Schuhe weiße Schuhe
<b>AKK</b>	den roten Rock einen roten Rock roten Rock	die gelbe Bluse eine gelbe Bluse gelbe Bluse	das grüne Hemd ein grünes Hemd grünes Hemd	die weißen Schuhe weiße Schuhe weiße Schuhe
<b>DAT</b>	dem roten Rock einem roten Rock rotem Rock	der gelben Bluse einer gelben Bluse gelber Bluse	dem grünen Hemd einem grünen Hemd grünem Hemd	den weißen Schuhen weißen Schuhen weißen Schuhen
<b>GEN</b>	des roten Rocks eines roten Rocks roten Rocks	der gelben Bluse einer gelben Bluse gelber Bluse	des grünen Hemds eines grünen Hemds grünen Hemds	der weißen Schuhe weißer Schuhe weißer Schuhe

	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>	<i>Pl</i>
<b>Nominativ</b>	er	es	e	e
<b>Akkusativ</b>	en	es	e	e
<b>Dativ</b>	en	en	en	en
<b>Genitiv</b>	en	en	en	er

S. 56



„Ein **ökologisch** arbeitender Landwirt.“

# Üben

S.154 Nr. 1 a) und c)



# Spiel Partizip Präsens als Adjektiv

10 Minuten

- 4 Gruppen (jede Gruppe bildet zwei Teams)
- Ihr spielt gegeneinander

Augenzahl 1 (Stapel 1)

Augenzahl 2 (Stapel 2)

Augenzahl 3 (Stapel 3)

Augenzahl 4 (Stapel 4)

Augenzahl 5 und 6 (du darfst keine Aufgabe lösen, das andere Team ist an der Reihe)

Sind alle Aufgaben von z.B. Stapel 1 gelöst und ihr würfelt die 1, ist das andere Team an der Reihe.

Jede richtige Antwort zählt einen Punkt