**Cronograma das aulas – Didática I (1º. sem. 2019/profa. Rita Gallego)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fevereiro** | |
| **22** | **Semana Recepção dos Calouros** |
| **Março** | |
| **08** | **Aula 1: Apresentações/Produção – impressões sobre a Didática** |
| **15** | **Aula 2: Jan Amos Comenius (1592-1670) – o “pai” da Didática (Seminário coletivo)**  Texto de apoio:  AZANHA, José Mário Pires. Uma reflexão sobre a Didática. In: **3º Seminário “A Didática em questão”**, v. I. São Paulo: FEUSP, 1985.  **Organização dos grupos para os grupos de trabalhos/Agendamento para orientações dos grupos**  **Organização grupos próxima aula** |
| **22** | Aula 3: Escola tradicional **A escola tradicional**. **(Grupo de Trabalho Coletivo 1)** GILBERT, Roger. As idéias atuais em pedagogia. Lisboa: Moraes, 1983. Cap. I. A pedagogia tradicional; Cap. II. As escolas tradicionais. (p. 45-65) |
| **29** | **Aula 4: A Escola Nova (Grupo de Trabalho Coletivo 2)**  GILBERT, Roger. **As idéias atuais em pedagogia**. Lisboa: Moraes, 1983. Cap. IV. As escolas novas (p. 89-122) |
| **Abril** | |
| **05** | **Aula 5:****Émile-Auguste Chartier (Alain) (1868-1951) – (Grupo de Trabalho 1)**  Alain. “Lição I a XX”. In: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**Reflexões sobre a educação**. São Paulo: Saraiva, 1978, p.01 - 51. Leitura complementar: CHÂTEAU, Jean. Alain. In: CHÂTEAU, Jean. Os grandes pedagogistas. São Paulo: Editora Nacional, 1978, p.327-348. |
| 12 | **Aula 6: John Pestalozzi (1746-1827) (Grupo de Trabalho 2)**  CHATEAU, Jean. **John Pestalozzi.** In: **Os grandes pedagogistas**. São Paulo: Editora Nacional, 1978. (p. 209-224) |
| 19 | **Semana Santa** |
| **Maio** | |
| **03** | **Aula 7: Friedrich Froëbel (1782-1852) (Grupo de Trabalho 3)**  Froëbel, Friedrich. **A educação do homem.** Passo Fundo: UPF, 2001. p. 5-89. (grupo), p. (5-41/86 89) (turma) |
| **10** | **Aula 8: Maria Montessori (1870-1952) (Grupo de Trabalho 4)**  CALÒ, G. Maria Montessori. In: CHÂTEAU, J. **Os grandes pedagogistas**. São Paulo: Editora Nacional, 1978, p.303-326.  **Leitura complementar**: LOURENÇO FILHO, M. B. Dois sistemas de grande difusão: Montessori e Decroly. In: \_\_\_. **Introdução ao estudo da escola nova**. São Paulo: Melhoramentos, s/d., p.179-197. |
| **17** | **Aula 9: John Dewey (1859-1952) (Grupo de Trabalho 5)**  DEWEY, J. “A criança e o programa”. In: Dewey, J. **Vida e educação**. São Paulo: Editora Nacional, 1959, p. 49-81.  **Leituras complementares:** BRUBACHER, J. John Dewey. In: CHÂTEAU, J. **Os grandes pedagogistas**. São Paulo: Editora Nacional, 1978, p.284-326.  DEWEY, J. **Democracia e educação**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1959, p. 75 – 86; p. 167 - 179.  LOURENÇO Filho, M. B. **Testes ABC***:* para verificação da maturidade necessária à aprendizagem da leitura e escrita. 6.ed. São Paulo: Melhoramentos, s.d. Introdução e Capítulo 1, p.13-58. |
| **24** | **Aula 10: Celestin Freinet (1896-1966) – (Grupo de Trabalho 6)**  GILBERT, Roger. **As idéias atuais em pedagogia**. Lisboa: Moraes, 1983, Capítulo V – O movimento Freinet, p.123-138.  **Leitura complementar:**  FREINET, Celestin. **As técnicas Freinet da escola moderna**. Lisboa: Estampa, 1975. |
| **31** | **Aula 12 – Semana de Estudos Clássicos** |
| **Junho** | |
| **07** | **Aula 11: Paulo Freire (1921-1997) (Grupo de Trabalho 7)**  FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002, Capítulo 2.  **Leitura complementar:**  FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974, p. 03 – 61.  WEFFORT, Francisco. Educação e política. In: FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. 10.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980, p.3-26 |
| **28** | **Aula 13: A. S.** **Neill (1883-1973) (Grupo de Trabalho 8)**  NEILL, A. S. **Liberdade sem medo** – Summerhill: radical transformação na teoria e na prática da educação. São Paulo: Ibrasa, 1984, **Capítulo 1 – Escola Summerhill**.  **Textos Complementares**  SNYDERS, Georges. **Para onde vão as pedagogias não diretivas**. Lisboa: Moraes, 1974. |
| **JULHO** | |
| **05** | **Aula 15:****Fechamento e Reflexão Final com base Reflexão aula 1 (impressões sobre a Didática)**  **Postagem das cartas** |

**Obs. O cronograma é passível de ajustes, de acordo com o desenvolvimento das aulas. Atente às possíveis mudanças!**