

Proposta de Programa para a disciplina LCF0270/2019

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Objetivo Geral

Contribuir para a incorporação da dimensão educadora ambientalista (da pedagogia às políticas públicas) no cotidiano profissional, cidadão e pessoal dos participantes.

Objetivos específicos

1. Incentivar e apoiar os estudantes para a compreensão e atuação sobre a realidade socioambiental e educacional ambientalista;
2. Possibilitar aos participantes da disciplina a construção de conhecimentos sobre educação e ambientalismo – da utopia à pedagogia: caminhos na construção de políticas públicas de EA;
3. Incentivar os participantes a enunciarem suas utopias e a debaterem caminhos para superação dos obstáculos à sua construção;
4. Fomentar a potência de ação, individual e coletiva, na construção de sociedades sustentáveis;
5. Propiciar a constituição de uma comunidade interpretativa e de aprendizagem;
6. Facilitar o acesso e a construção de um variado cardápio de conteúdos úteis aos aprendizados sobre EA;
7. Possibilitar o desenvolvimento de pesquisas-intervenções educacionais, individuais e coletivas que exercitem a construção do conhecimento como práxis;
8. Estimular e apoiar a utilização das aulas e das atividades desenvolvidas na disciplina, como espaço da práxis, do aprender fazendo, do testemunho, do exercício daquilo que se estuda e propõe, da auto-avaliação, do sermos educadores e aprendizes simultaneamente, pautados pelos princípios do “Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global”.

Rotina de Aula

Quartas feiras das 19:00 às 22:20

Sábado das 8h às 18h, incluindo o horário do almoço coletivo

Toda aula terá uma dupla responsável pela rotina do dia: resenha; lanche; coordenar o momento de entrega dos presentes; arrumação da sala ao início e ao final da aula. No sábado, uma das duplas será responsável pelo almoço pedagógico, com o apoio do professor, monitores e de toda a sala.

Rotina do dia (30' a 40'): resenha da aula anterior (com análise crítica e avaliação dos demais estudantes), presentes, breve atividade sobre um tema que se relaciona com a disciplina.

Tema do dia (50')

Lanche coletivo (15'): providenciado pelo grupo da rotina do dia

Tema do dia (75')

Avaliação e encaminhamentos (20'): lembrar quem faz a síntese e o lanche da próxima semana; leituras; intervenções

Processo Avaliativo

A disciplina tem como premissa um planejamento estratégico, participativo, incremental e articulado, proporcionando que as reflexões obtidas durante o processo possam redirecionar os caminhos. A avaliação será continuada e permanente ao longo do semestre.

Para avaliação do curso serão realizadas avaliações ao final de cada aula, feita pelos estudantes, professores e monitora do curso.

Para avaliação dos estudantes serão utilizados três instrumentos de avaliação: 1) a intervenção educadora ambientalista 2) artigo 3) avaliação do processo de aprendizagem ao longo da disciplina. A nota será a média simples de ambos os instrumentos. É necessário frequência de 75% nas aulas.

Instrumento	Etapa	Quem avalia	Critérios	Período
Intervenção (MIP)	Proposta de MIP - Debate	Colega e professores		08/05, 15/05, 22/05, 29/05
	Realizar a MIP			Até 12/06
	Relato da MIP em aula	Professores	1) Exibição dos registros; 2) relato descritivo e analítico	12/06 e 19/06
Artigo		Professores	1) Coesão textual (começo, meio e fim); 2) relação com a literatura da disciplina.	19/06
Avaliação do processo de aprendizagem		Estudante e professores	1) Desenvolvimento de criticidade, 2) senso de comunidade (rotina do dia, cuidados com a	26/06

			sala e colegas, etc) 3) aprendizagem de conteúdos 4) participação nas aulas; 5) cumprimento das tarefas semanais.	
--	--	--	--	--

Cronograma das Aulas e Tema do Dia

13/03 – Conflitos socioambientais

Tarefa: cartaz com trajetória de vida

20/03 – Trajetória de vida/biografia e apresentação e acordos sobre a disciplina

Tarefa: leitura de texto sobre utopia e ou ambientalismo

27/03 – Utopia e ambientalismo (transição para sociedades sustentáveis)

Tarefa: Reflexão sobre uma ação a ser realizada no semestre com base na trajetória de vida e na sua utopia + leitura sobre educação

03/04 – Educação

Tarefa: Elaborar um cartaz (tipo banner) com utopia, objetivo e proposta de intervenção a ser realizada. Postar também no Stoa. Leitura sobre educação ambiental.

10/04 – Educação Ambiental: correntes, tendências e fundamentos

Tarefa: Escrever em grupo a utopia, objetivo e proposta de intervenção a ser realizada. Leitura sobre intervenção/ativismo socioambiental

17/04 – não haverá aula: Semana Santa

24/04 – Intervenção socioambiental (mapeamento e diagnóstico, planejamento e articulação, intervenção ativista, avaliação)

Tarefa: Detalhar o objetivo, fazer o mapeamento/diagnóstico do tema/território que se quer intervir e planejar a intervenção. Leitura sobre 1) trilhas interpretativas em áreas protegidas e 2) políticas públicas de EA.

01/05 – não haverá aula: feriado

04/05 (sábado) – Planejamento participativo de trilhas interpretativas em áreas protegidas

08/05 – Políticas Públicas de EA + Debate sobre a MIP

Tarefa: Leitura sobre intervenção educadora ambientalista (Metodo Oca) e conceitos da EA da Oca. Continuar detalhando os objetivos, mapeamento/diagnóstico, planejamento da intervenção.

15/05 – Exemplos de MIP + Debate sobre a MIP

Tarefa: Continuar detalhando os objetivos, mapeamento/diagnóstico, planejamento da intervenção. Leitura sobre educação ambiental.

22/05 – Programas/Projetos de Educação Ambiental: estudos de casos + Debate sobre a MIP.

Tarefa: Continuar detalhando os objetivos, mapeamento/diagnóstico, planejamento da intervenção. Leitura sobre arquitetura de capilaridade.

29/05 – Capilaridade, enraizamento e sustentabilidade de projetos de educação ambiental + Debate sobre a MIP.

Tarefa: Preparação de materiais para intervenção.

05/06 – Intervenção

Tarefa: preparar um produto educacional ou apresentação com registro fotográfico, audiovisual ou outros para apresentar a turma. Essa apresentação deve conter uma análise crítica das potencialidades e desafios da realização da MIP.

12/06 – Relato da MIP em aula

Tarefa: Entregar na próxima aula um artigo de cinco páginas para publicação em revista com articulação das leituras realizadas na disciplina. Tema: educação ambiental e a transição para sociedades sustentáveis

19/06 – Relato da MIP em aula

Tarefa: Escrever autoavaliação do seu processo de aprendizagem com base nos critérios estabelecidos.

26/06 – avaliação e celebração final da disciplina