COORDENAÇÃO DO TRABALHO NA ESCOLA II

Prof. Dra. Vivian Batista da Silva (<u>vivianbs@yahoo.com</u>) Monitor: Eduardo Perioli Jr. (<u>e.perioli@gmail.com</u>)

> primeiro semestre de 2019 Quintas-feiras à noite

Orientações para realização do Estágio:

O estágio deve contemplar 30 horas. Quatro horas poderão ser cumpridas no dia de apresentação/discussão dos estágio, durante a aula de Coordenação do trabalho na escola II, indicada no cronograma. Essas horas serão assinadas pela Prof. Vivian e deverão ser indicadas em Ficha de Estágio à parte. Assim, o aluno deverá também preencher outra Ficha de Estágio, a ser assinada pela escola onde o estágio será realizado.

Os alunos que realizarem seus estágios com apoio dos Educadores cumprirão 30 horas nas escolas, pois essa é uma regra do Programa.

O estágio poderá ser realizado individualmente em instituição de ensino pública ou privada.

O intuito é buscar **"experiências inspiradoras"** de coordenação do trabalho na escola. No estágio, o aluno deverá atentar para uma das seguintes dimensões:

- I. documentação pedagógica;
- II. gestão de pessoas e equipes;
- III. formação continuada de professores.

À luz de discussões previstas para as nossas aulas, será possível:

- acompanhar e observar o trabalho de um coordenador pedagógico;
- entrevistar um coordenador pedagógico (a partir de roteiro previamente definido, após leitura de texto de E. Thompson, intitulado A entrevista);
- analisar documentação pedagógica usada por um coordenador pedagógico;
- entre outras possibilidades, dependendo da própria experiência observada.

As observações deverão ser organizadas em power point ou prezi e postadas no Stoa ao final da disciplina, em data indicada no cronograma. Nesse material, que deverá ter entre 10 e 15 slides, cada aluno deverá:

- Evidenciar, de forma clara e sucinta, porque o estágio evidenciou uma experiência inspiradora.
- Se for o caso, apresentar o local onde o estágio foi realizado, destacando onde funciona, quantos e quais alunos atende, informações sobre a equipe pedagógica, um pouco da história da instituição, seus principais desafios e conquistas.
- Se for o caso, apresentar o sujeito entrevistado e aspectos de sua trajetória como coordenador pedagógico e profissional do ensino.
- Apresentar anotações, fotos, trechos de entrevistas ou outros documentos reunidos durante o estágio.

