

**Cronograma**

<b>Aula 1</b> 21 de fevereiro	<b>Apresentação do curso</b>
<b>Aula 2</b> 28 de fevereiro	<b>A Didática e as teorizações sobre o ensino</b> AZANHA, José Mário Pires. Uma reflexão sobre a Didática. <b>3º Seminário A Didática em questão. Atas</b> , vol. I, 1985, p. 24-32.
<b>Aula 3</b> 7 de março	<b>Os professores e seus saberes</b> TARDIF, M. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários: elementos para uma epistemologia da prática profissional dos professores e suas consequências com relação à formação do magistério. <b>Revista Brasileira de Educação</b> , n. 13, jan-mar/2000, p. 5-24.
<b>Aula 4</b> 14 de março	<b>Carta a um professor</b> (Atividade no Stoa)
<b>Aula 5</b> 21 de março	<b>MOSTRA DE ESTÁGIOS DA FEUSP</b>
<b>Aula 6</b> 28 de março	<b>Ensinar: agir na urgência, decidir na incerteza</b> DUBET, François. Quando o sociólogo quer saber o que é ser professor. <b>Revista Brasileira de Educação</b> , nº 5-6, maio-dez/1997, p. 222-231.
<b>Aula 7</b> 4 de abril	<b>A relação pedagógica, poder e desvelo</b> NOBLIT, George W. Poder e desvelo na sala de aula. <b>Revista da FEUSP</b> , São Paulo, v. 21, n. 2, p. 119-137, jul-dez/1995.
<b>Aula 8</b> 11 de abril	<b>A docência e a escola</b> DUSSEL, Inês; CARUSO, Marcelo. Introdução: de pedantes, pedagogos e sala de aula. In: <b>A invenção da sala de aula: uma genealogia das formas de ensinar</b> . São Paulo: Moderna, 2003, p.15-27. DUSSEL, Inês; CARUSO, Marcelo. Sala de aula? Genealogia? Definições para iniciar o percurso. In: <b>A invenção da sala de aula: uma genealogia das formas de ensinar</b> . São Paulo: Moderna, 2003, p.29-46.
<b>Semana Santa</b>	<b>NÃO HAVERÁ AULA</b>

<b>Aula 9</b> 25 de abril	<b>O ensino e seus artefatos (livro didático)</b>  MORGADO, José Carlos. <b>Manuais escolares</b> - contributo para uma análise. Porto: Porto Editora, 2004, p.7-51.
<b>Aula 10</b> 2 de maio	<b>O ensino e seus artefatos (livro didático)</b>  MORGADO, José Carlos. <b>Manuais escolares</b> - contributo para uma análise. Porto: Porto Editora, 2004, p.53-77.  Orientações para análise de um livro didático (deverá ser postada no Stoa em data a ser combinada)
<b>Aula 11</b> 9 de maio	<b>A docência e a aprendizagem</b>  MEIRIEU, Philippe. O que é aprender?. In: <b>Aprender... sim, mas como?</b> Porto Alegre: Artmed, 1998, p.47-69.
<b>Aula 12</b> 16 de maio	<b>Avaliação em nome das aprendizagens?</b>  PERRENOUD, Philippe. Não mexa na minha avaliação!. In: <b>Avaliação</b> - da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 2008.
<b>Aula 13</b> 23 de maio	<b>Palestra Escola de Aplicação</b>
<b>Aula 14</b> 30 de maio	Reflexões sobre <b>Diário de Escola</b> (Daniel Pennac, 2008)
<b>Aula 14</b> 6 de junho	<b>Estágios de Coordenação do Trabalho na Escola</b> - Apresentações e reflexões Data máxima de entrega da <b>Carta ao professor do estágio</b> (Stoa) Data máxima para postagem das <b>Fichas de Estágio</b> (página FEUSP) Encerramento da disciplina

\* O programa está sujeito a alterações.