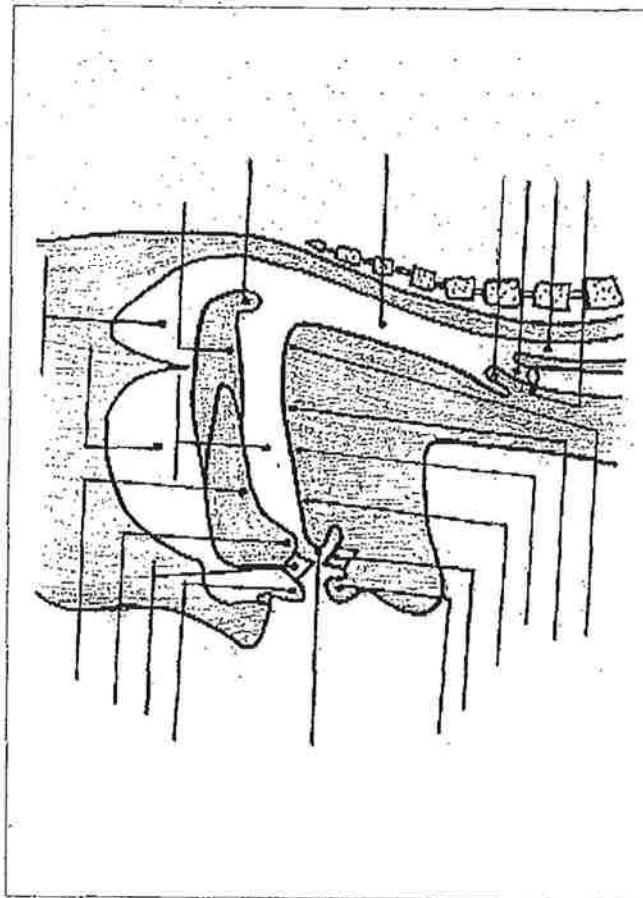


6. Exercícios complementares 1

1. Complete o diagrama denominando cada uma das partes do aparelho fonador apontadas para identificação. Siga o exemplo dado.



3. Liste os articuladores passivos e os articuladores ativos no quadro abaixo.

Articuladores ativos	Articuladores passivos

4. Complete os diagramas do aparelho fonador apresentados a seguir. O primeiro exercício foi feito como exemplo para a consoante lateral [l]. Para cada diagrama indiquemos uma consoante cujo símbolo fonético é apresentado ao lado superior esquerdo. Você deverá classificar tal consoante quanto ao modo de articulação no espaço fornecido após o símbolo fonético (lateral, fricativa, oclusiva, etc.). Caracterize ainda os seguintes parâmetros: vozeamento, posição do véu palatino e articuladores passivo e ativo. Utilize as seguintes marcas para caracterizar estes parâmetros:

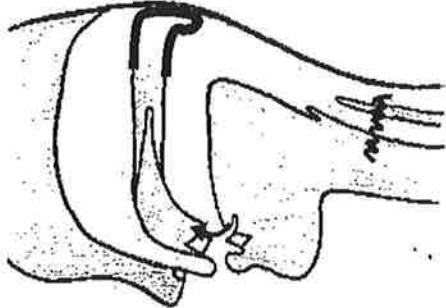
Vozeamento: Desenhe uma linha reta cruzando a glote para os segmentos desvozeados. Para os segmentos vozeados desenhe uma linha em zig-zag cruzando a glote.

Posição do véu palatino: Complete o desenho com o véu palatino levantado se o segmento for oral. Se o segmento for nasal complete o desenho com o véu palatino abaixado.

Articuladores: Desenhe uma seta saindo do articulador ativo que vai até ao articulador passivo.

[l] lateral

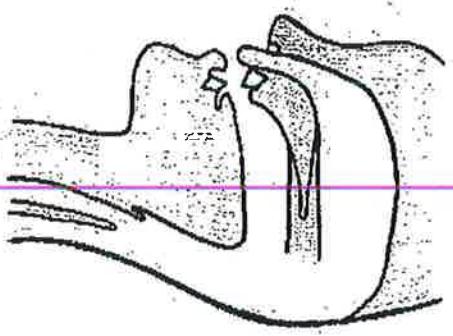
[m]



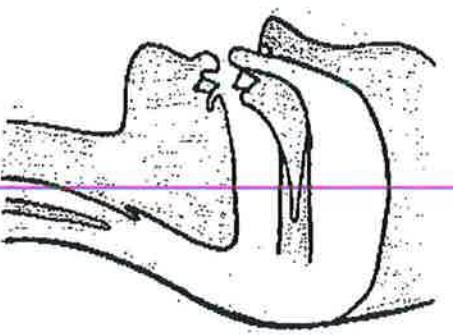
2. Complete o quadro abaixo indicando os articuladores ativos e passivos na produção de cada lugar de articulação. Siga o modelo.

Lugar de articulação	Articulador ativo	Articulador passivo
Bilabial	<i>bilab. inferior</i>	<i>bilab. superior</i>
Labiodental		
Dental		
Alveopalatal		
Palatal		
Velar		

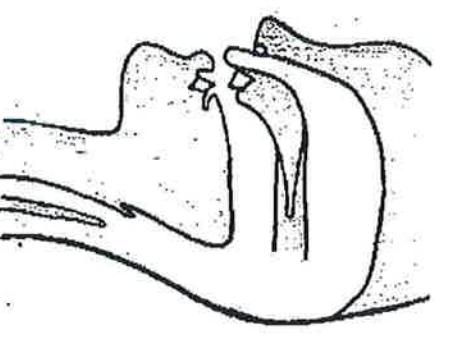
[k] _____



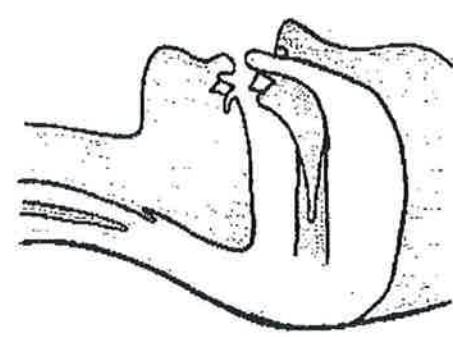
[z] _____



[ʃ] _____



[r] _____



5. Categorize os segmentos consonantais do português quanto ao modo de articulação. Siga o exemplo.

Segmento consonantal	Modo de articulação
p, b, t, d, k, g	Oclusivas
tʃ, dʒ	
f, v, s, z, ʃ, ʒ, X, Y, h, ɦ	
m, n, ŋ	
r	
ĩ	
l	
l, ll, ʎ, t	

6. Categorize os segmentos consonantais listados. Observe que a notação segue a seguinte ordem: modo de articulação + lugar de articulação + vozamento + articulação secundária (se houver).

Símbolo	Categoría do segmento
[p]	Oclusiva bilabial desvoceada
[m]	
[f]	
[l]	
[A]	
[v]	
[r]	
[n]	
[s]	
[z]	
[t]	
[g]	
[n]	
[k]	
[dʒ]	
[z]	

7. Complete o quadro que é apresentado a seguir de acordo com os parâmetros definidos nas perguntas relevantes à classificação dos segmentos consonantais (cf. seção 3). Excluímos as respostas às questões 1 e 2 (mecanismo da corrente de ar e direção da corrente de ar) uma vez que todos os segmentos consonantais do português são produzidos com o mecanismo de corrente de ar pulmonar egressivo. As demais questões e as respostas potenciais para cada uma delas estão reproduzidas abaixo.

Q3. Qual o estado da glote?
Vogado ou desvogado?

Q4. Qual a posição do véu palatino?
Oral ou nasal?

Q5. Qual o articulador ativo?
Lábio inferior, língua (dáice, lamina, parte anterior, parte média, parte posterior), veia

kalatino (ou peleão mole) ou cordas vocais?

Q6. Qual o articulador passivo? *Lítilia superior, dentes superiores, veia fálatina (ou fálatas mole) ou fálatas dura?*

Q7. Qual o grau e natureza da estrutura? *Oclusiva, nasal, fricativa, africada, tese, vibrante, retroflexa ou lateral?*

Símbolo do segmento	Q3 Voz/Desv.	Q4 Ora/Nasal	Q5 Artic. ativo	Q6 Artic. Passivo	Q7 Estritura
[p]	<i>davaçado</i>	<i>oral</i>	<i>lábio inferior</i>	<i>lábio superior</i>	<i>oclusiva</i>
[b]					
[t]					
[d]					
[k]					
[g]					
[f]					
[v]					
[s]					
[z]					
[ʃ]					
[ʒ]					
[χ]					
[h]					
[m]	<i>vogada</i>	<i>nasal</i>	<i>lábio inferior</i>	<i>lábio superior</i>	<i>nasal</i>
[n]					
[ŋ]					
[ɾ]					
[w]					
[l]					
[ʎ]					

8. Complete a coluna da esquerda com o símbolo correspondente ao segmento consonantal listado à direita. Apresente o símbolo fonético entre colchetes.

1. [b] Oclusiva bilabial vozeada
 2. [] Nasal palatal vozeada
 3. [] Fricativa alveolar desvozeada
 4. [] Africada alveopalatal vozeada
 5. [] Lateral palatal vozeada
 6. [] Tepé alveolar vozeado
 7. [] Fricativa glotal desvozeada
 8. [] Oclusiva velar vozeada
 9. [] Nasal alveolar vozeada
 10. [] Fricativa labiodental desvozeada

7. O sistema consonantal do português brasileiro

Tabela fonética consonantal destacável

Apresentamos uma série de exercícios que têm por objetivo contribuir para a identificação dos segmentos consonantais que ocorrem em seu idioleto. As palavras listadas ortograficamente devem ser transcritas foneticamente de acordo com os símbolos apresentados na tabela fonética.

Tarefa

A tabela fonética destacadável de segmentos consonantais é fornecida na página seguinte. Você deverá preenchê-la à medida que fizer os exercícios. Você deverá selecionar um subconjunto dos segmentos consonantais do português que foram apresentados na seção anterior. Destaque a tabela fonética e proceda à caracterização das consoantes em seu idiota. Bom trabalho!

Transcreva todos as vogais com o símbolo [a] (os segmentos vocálicos são descritos na próxima seção). Seja consistente na transcrição de [a]. Utilize sempre o mesmo símbolo: [a], [a̯] ou [ɑ̯], etc. Verifique que cada palavra transcrita foneticamente encontra-se entre colchetes como no exemplo [aurara] “arara” (veremos mais tarde que transcrições fonêmicas são representadas entre barras inclinadas como em /aurara/). O símbolo [l̯] deve preceder a sílaba tônica ou acentuada. Os exemplos foram agrupados de maneira a facilitar a identificação dos segmentos consonantais que ocorrem em seu ídioleto. Nos exercícios que se seguem cada som ou segmento consonantal identificado na transcrição dos diálogos deve ser colocado na tabela fonética destacável. Ao final dos exercícios apresentados nesta seção você terá uma tabela fonética que contém os segmentos consonantais que ocorrem em seu ídioleto. Para colocar os segmentos na tabela no lugar adequado você deverá tomar como referência a tabela da seção anterior.

Transcreva foneticamente as palavras abaixo. Observe cuidadosamente o segmento correspondente ao "r" ortográfico. Apresente a transcrição fonética entre colchetes.

Grupo I

arara	<u>[a'rara]</u>	marajá	<u>[ma'raʃá]</u>	prata	<u>[pri'ta]</u>	graxa	<u>[gra'sa]</u>
brava	<u>[bra'va]</u>	cara	<u>[ka'ra]</u>	barata	<u>[ba'raτa]</u>	parada	<u>[pa'raða]</u>

Você deve ter observado que o som correspondente ao “*t*” ortográfico em todas as palavras do grupo 1 acima é o tepe (ou vibrante simples); [r]. Os contextos típicos em que o tepe ocorre no português brasileiro são: seguindo uma consoante que ocorre na mesma sílaba (como em “prata, graxa, brava, fraca”) ou em posição intervocálica (como em “arara, marajá, cara, barata, parada.”).

Articulação Maneira	Lugar	Bilabial	Labiodental	Dental ou alveolar	Alveopalatal	Palatal	Velar	Glotal
Oclusiva	desv							
	voz							
Africada	desv							
	voz							
Fricativa	desv							
	voz							
Nasal	voz							
Tepé	voz							
Vibrante	voz							
Retroflexa	voz							
Lateral	voz							