

# METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I

Profa. Dra. Martha Marandino (marmaran@usp.br)

Monitor@: Barbara Milan ([barbaramilan@usp.br](mailto:barbaramilan@usp.br)) e Gabriel de Moura Silva  
([gmoura.bio@usp.br](mailto:gmoura.bio@usp.br))

1º semestre/2019

## ROTEIRO DE ESTÁGIO

### Atividades didáticas no ensino de ciências e biologia na escola básica e em espaços de educação não formal

O projeto de estágio tem por finalidade analisar os desafios e potencialidades do ensino de ciências e biologia na escola e em espaços de educação não formal em ciências, tendo por foco a questão das atividades didáticas. O trabalho consiste no **levantamento das atividades e dos materiais** produzidos e utilizados pelos professores das áreas de ciências e biologia da escola básica ou por educadores de outros espaços educativos (projetos, museus, ONGs, parques, etc.) que abordem os conteúdos de ciências naturais.

A ideia é observar e analisar quais e como são propostas as estratégias, planejadas as atividades e utilizados os variados tipos de textos, imagens, objetos (livros didáticos, apostilas, organismos vivos ou conservados, modelos, maquetes, jogos, experimentos, etc.), além de blogs, sites, objetos virtuais de aprendizagem, entre outros, nas aulas e em atividades não formais voltadas aos conteúdos de ciências naturais. Ele poderá ser feito individualmente ou em pequenos grupos e organizado nas etapas seguintes.

Antes de iniciar o estágio, sugerimos consultar a página da FEUSP dedicada a este item: <http://www4.fe.usp.br/estagios/apresentacao>.

### **1. Desenvolvimento e documentação do estágio**

#### 1ª etapa – Escolha e levantamento de informações sobre o local do estágio

- a) Seleção do local do estágio. Sugere-se os seguintes locais para o desenvolvimento dos estágios:
- Escolas, especialmente das redes públicas da Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio, EJA. Sugere-se consultar a lista de escolas campo da FEUSP (<http://www4.fe.usp.br/estagios/guia-de-escolas>);
  - Escola de Aplicação/EFI, EFII e EM – acompanhamento das aulas e das atividades realizadas;
  - Oficinas para crianças do EFI na Escola de Aplicação;
  - Clube de Matemática e Ciências;

- Espaços de Educação Não Formal e Divulgação Científica como museus, centros de visitante de parques e unidades de conservação, ONGs, rádio, TV, com temas voltados às Ciências da Natureza.

Outros locais poderão ser selecionados, considerando o critério de adequação à proposta de estágio. Para isso a/o estudante deverá submeter a proposta de estágio para avaliação.

- Levantamento de informações sobre a instituição selecionada: breve histórico, objetivos, público atendido, características físicas (especialmente voltadas ao ensino/divulgação da ciência), atividades realizadas, entre outros.
- Entrevista com responsável pela instituição/aula (coordenadores, professores das escolas ou educadores dos outros espaços não formais) sobre as ações desenvolvidas com a finalidade de conhecer melhor as atividades e/ou materiais, entendendo como é feito o planejamento e como é realizado o trabalho.

#### 2ª etapa – Descrição das atividades acompanhadas

- Observação e descrição das atividades gerais desenvolvidas no local do estágio.
- Observação e descrição dos tipos de atividades e materiais educativos observados nas aulas e nas atividades não formais de ciências e biologia, focalizando: quais atividades e materiais são usados, como são planejados e desenvolvidos, como atua o/a educador(a)/professor(a) nas atividades e como atua a/o visitante/estudante.

#### **Entrega da Parte I (etapas 1 e 2) do relatório do estágio via Stoa:**

**22/04 - Turma do Noturno**

**24/04 - Turma do Integral**

#### 3ª etapa – Intervenção

- Planejamento de aulas e/ou atividades a serem ministradas pelas/pelos estudantes nos locais de estágio.
- Realização de regência e/ou intervenções nas aulas ou nas ações de ensino e divulgação de ciências e biologia pelas/pelos estudantes.

É fortemente recomendado que nessa etapa de intervenção, os materiais produzidos no **Projeto de desenvolvimento de atividade sobre Alfabetização Científica, CTSA e Temas Controversos**, sejam utilizados pelo estagiário.

**Se esta etapa não for possível de ser realizada ou se não foi possível a utilização dos materiais produzidos a/o estudante deverá justificar no relatório**

4ª etapa – Análise do Estágio

- a) Avaliar os desafios e potencialidades das aulas e atividades observadas e das intervenções realizadas. Para isso, você deverá realizar uma análise crítica da experiência **com base na literatura discutida em aula**.

**Entrega da Parte II (etapas 3 e 4) do relatório de estágio via Stoa:**

**19/06 - Turma do Noturno**

**19/06 - Turma do Integral**

## **2. Sobre a Estrutura do Relatório**

Como explicado, o relatório será entregue em duas partes, em datas distintas. A seguir, encontram-se as orientações para elaboração do documento:

Parte I: Correspondente às 1ª e 2ª etapas do estágio:

- Introdução
- Escolha e levantamento de informações sobre o local do estágio
- Descrição das atividades acompanhadas até a entrega da Parte I

Parte II: Correspondente às 3ª e 4ª etapas do estágio:

- Introdução
- Descrição das atividades acompanhadas (continuação da Parte I)
- Descrição da Intervenção
- Análise do estágio

## **3. Informações sobre os estágios vinculados à FEUSP**

### **a) Estágio no Clube de Matemática e Ciências**

O Clube de Matemática e ciências consiste em um espaço em que os estagiários interagem entre si e com as alunas e alunos da Escola de Aplicação da FEUSP, no desenvolvimento de propostas de ensino. O

principal objetivo deste projeto é criar um ambiente de discussão sobre questões de sala de aula e de pesquisa teórico/prática relacionadas à educação de maneira disciplinar e interdisciplinar.

Informações importantes:

- Inscrições serão recebidas até dia 6/3 (às 23:59). Devem ser realizadas por meio do link:  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc\\_s-VX8T4QCF4\\_r1clUOkX7d8L4HEwkzF3CLoTL\\_vPWHKnTg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_s-VX8T4QCF4_r1clUOkX7d8L4HEwkzF3CLoTL_vPWHKnTg/viewform)
- Até o dia 8/3 as/os estudantes selecionados receberão email com a notificação e a convocação para o início das atividades.
- Período das atividades: início em 12/3 e finalização em 25/6. As atividades ocorrem sempre às terças-feiras das 8h às 12h e totalizam 60h de estágio.
- Maiores informações:  
<http://www4.fe.usp.br/estagios/clube-da-matematica-ciencias-e-geografia>

**b) Estágio nas disciplinas da Escola de Aplicação (EA)**

A prática de estágios é um componente fundamental da Escola de Aplicação, conforme explicitado em seu Regimento, que destaca o acolhimento dessa atividade como um dos objetivos da escola. Poderá ser realizado nos diferentes níveis de ensino conforme disponibilidade.

Informações importantes:

- Inscrições: por meio do site da escola a partir do dia 25/02 a 15/03, pelo link: <http://www2.ea.fe.usp.br/escola-de-aplicacao>. As atividades de estágio terão início em 18/03.

**c) Oficinas no EFI da Escola de Aplicação (EA)**

Outra modalidade de estágio na EA é por meio do oferecimento de **Oficinas** às alunas e alunos do EFI. Essas oficinas são realizadas uma vez por semana, às 3<sup>as</sup> feiras, com duração de 1 hora (das 17 às 18hs)

As atividades previstas para a realização deste estágio envolvem o planejamento e preparo das oficinas, sua aplicação e avaliação do processo. Nesse caso haverá um cronograma de encontros com a equipe da disciplina de MET I para planejamento e acompanhamento das atividades, conforme cronograma provisório a seguir:

<b>Data</b>	<b>Horário</b>	<b>Responsável</b>	<b>Ação</b>
12/3	16-17h	Martha, Gabriel e Barbara	Introdução e organização das atividades
1/3 - 2/4	livre	Estagiári@s	Levantamento de materiais e referências para realização da atividade  Visita a escola para conhecer o espaço, as aulas do EFI e a proposta (entrevistas e coleta de documentos)  Observação de aulas do EFI
2/4	16-18h	Gabriel e Barbara	Discussão das propostas de atividades e análise pela equipe da disciplina
2/4 - 23/4	livre	Estagiári@s	Planejamento das atividades  Observação de aulas do EFI
23/4	16-18h	Gabriel e Barbara	Análise e fechamento das atividades a serem realizadas
22/4 ou 24/4	livre	Estagiári@s	<b>Entrega da Parte I do relatório de estágio</b>
7/5	17-18h	Estagiári@s	Oficina
14/5	17-18h	Estagiári@s	Oficina
21/5	17-18h	Estagiári@s	Oficina
28/5	17-18h	Estagiári@s	Oficina
4/6	17-18h	Estagiári@s	Oficina
11/6	17-18h	Estagiári@s	Oficina
11/6 a 19/6	livre	Estagiári@s	Organização dos dados do estágio  Elaboração do relatório
18/06	16-18h	Martha, Gabriel e Barbara	Avaliação do estágio
19/6	livre	Estagiári@s	<b>Entrega do relatório Parte II</b>

### Informações importantes:

- Inscrições: por meio do site da escola - <http://www2.ea.fe.usp.br/escola-de-aplicacao> a partir do dia 25/02 a 15/03. As atividades de estágio terão início em 18/03.
- Os estudantes podem se inscrever para o estágio tradicional e também para as Oficinas. Caso o estudante opte pela Oficina e precise realizar observação em sala de aula (que será o nosso caso), é necessária a inscrição na disciplina que fará observação (EFI) e também nas Oficinas.

## **4. Orientações sobre o Termo de Compromisso e a Ficha de Estágio**

De acordo com a Comissão de Estágios, Estudos Independentes e TCC da FEUSP, informamos os procedimentos para preenchimento dos dois documentos que regulam a realização dos estágios supervisionados, a saber:

- a) Termo de Compromisso: A partir desse semestre, entrará em vigor um modelo de Termo de Compromisso em arquivo protegido. O Termo encontra-se disponível na página da FEUSP, acessando-se os tópicos: graduação > estágios > documentos do estágio curricular. Cada estudante deve acessar o Termo de Compromisso (verificando qual modelo se aplica à sua situação), completar os dados do Termo, imprimir e trazer ao professor para colher sua assinatura antes de entregá-lo em seu contexto de estágio. Lembramos que o preenchimento dos dados pelas/pelos estudantes deverá ser feito antes da impressão do documento.
- b) Ficha de Estágio: a ficha de estágio é o documento de registro das atividades realizadas pelos estudantes e se encontra disponível na página da FEUSP acessando-se os tópicos: graduação > estágios > documentos do estágio curricular. A partir deste semestre haverá a disponibilização de formulário *online* na página da FEUSP para registro de dados e upload da Ficha de Estágio. Assim, cada estudante deve imprimir a ficha de estágio como usualmente tem sido feito, preencher todos os dados conforme orientação do docente e, ao final do estágio, trazer a ficha devidamente preenchida para colher a assinatura da docente. Após coleta da assinatura, a/o estudante deverá preencher o formulário *online* e fazer o upload de sua ficha por meio do link:  
<http://www4.fe.usp.br/estagios/registro-da-ficha-de-estagio>  
Com o *upload* da ficha assinada e digitalizada, fica garantido o registro do documento pela Seção de Estágios e NÃO SERÁ MAIS NECESSÁRIA A ENTREGA DA FICHA DE ESTÁGIO (original ou cópia) à/ao docente ou Seção de Estágio.