**CRONOGRAMA OFICIAL DE AULAS – METODOLOGIA DE ENSINO DE GEOGRAFIA – PEDAGOGIA – USP - 2019/1**

**TURMA - VESPERTINO-NOTURNO (SEGUNDA-FEIRA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidade** | **Aula** | **Data** | **Bibliografia Principal** | **Atividade** |
| **Unidade 1: Fundamentos da Geografia** | **1** | **18/02**  | Texto 1A: – CASTELLAR, Sonia & VILHENA, Jerusa. **Um breve referencial teórico e a educação geográfica.** In: Sonia Castellar & Jerusa Vilhena / Ensino de Geografia, 2010, p. 01-22. **(Disponível no Stoa)**.Texto 1B: CALLAI, Helena Copetti. **O estudo do lugar e a pesquisa como princípio da aprendizagem.** In: Espaços da Escola, ano 12, n.º 47, jan./mar. 2003, p. 11-14. **(Disponível no Stoa)**. | Atividade 1 – (a) Qual a relevância social da Geografia na escola? (b) Por que pedagogxs tem que saber Geografia? |
| **2** | **25/02** | Texto 2A: GOMES, Paulo Cesar da Costa. **Introdução: Geografias e mundos**. In: Paulo Cesar da Costa Gomes / Quadros Geográficos, 2017, p. 13-22. **(Entregue na sala de aula)**. Texto 2B: GOMES, Paulo Cesar da Costa. **Conclusão:** **A Geografia é uma forma de pensar!** In: Paulo Cesar da Costa Gomes / Quadros Geográficos, 2017, p. 145-147. **(Entregue na sala de aula)**.*\*As fotos dos flamingos estão apenas para poder registrar o texto no sistema.* | Atividade 2 - (a) O que é Geografia? (b) O que é Geografia Escolar? |
| **-** | **04/03 – Feriado (Carnaval)** |
| **3** | **11/03** | Texto 3A: MOREIRA, Ruy. **Conceitos, categorias e princípios lógicos para o método e ensino de Geografia.** In: Ruy Moreira / Pensar e Ser em Geografia: ensaios de história, epistemologia e ontologia do espaço geográfico, 2013, p. 105-118. **(Disponível no Stoa)**.Texto 3B: SANTOS, Milton. **Paisagem e Espaço.** In: Milton Santos / Metamorfoses do espaço habitado (livro), 1988/1998, p. 20-26. **(Disponível no Stoa)**. | Atividade 3: Análise dos princípios e categorias da Geografia – (a) Compare os conceitos de espaço, lugar, paisagem e território em M. Santos (1988) e R. Moreira (2013). (b) Como as categorias de análise na Geografia estão presentes na escola? |
| **4** | **18/03** | Texto 4A: ALMEIDA, Rosângela Doin. **Cartografia e Infância.** In: VI Colóquio de Cartografia para Crianças e II Fórum Latino-Americano. 2009, p. 01-13. **(Disponível no Stoa)**.Texto 4B: PIAGET, Jean. **A relação das perspectivas (Capítulo 8).** In: Jean Piaget & Barbel Inhelder / Representação do espaço na criança, 1948/1993, p. 223-260. **(Disponível no Stoa)**. | Atividade 4: A definir |
| **Unidade 2: Fundamentos da Cartografia e do Pensamento Espacial** | **5** | **25/03** | Texto 5A: SIMIELLI, Maria Elena. **O mapa como meio de comunicação.** In: Rosângela Doin de Almeida (org.) / Cartografia Escolar, 2011, p. 71-94. **(Disponível no Stoa)**.Texto 5B: CASTELLAR, Sonia. **A Cartografia e a construção do conhecimento em contexto escolar.** In: Rosângela Doin de Almeida / Novos rumos da cartografia escolar, 2011, p. 121-137. **(Disponível no Stoa)**. | Atividade 5: Mapas Imaginários em literatura, games, séries, etc. |
| **6** | **01/04**  | Texto 6A: RODRÍGUEZ, Alexander & LACHE, Nubia. **Geografia e Literatura: uma leitura de Borges para o ensino de Geografia.** In: Conhecimentos escolares e caminhos metodológicos, 2012, p. 153-170. **(Disponível no Stoa)**. Texto 6B: MANNING, M, GANSTROM, L. **Debaixo da cama** (Livro Infantil). **(Disponível no Stoa)**. | Atividade 6: História infantil |
| **7** | **08/04**  | Texto 7:ROSS, Jurandyr. **São Paulo: a cidade e as águas.** In: Ana Fani Alessandri Carlos & Ariovaldo Umbelino de Oliveira / Geografias de São Paulo, 2004, p. 183-219. **(Disponível no Stoa)**. | Atividade 7: Assistir vídeo “Entre Rios” |
|  | **15/04 – Feriado (Semana Santa)** |
| **8** | **22/04**  | Texto 8: ROSS, Jurandyr. **Geografia e as Transformações da Natureza: Relação Sociedade-Natureza**. In: Amália Inês Geraiges de Lemos & Emerson Galvani (org.) / Geografia, tradições e perspectivas: interdisciplinaridade, meio ambiente e representações (livro), 2011, p. 119-138. **(Ainda não disponível no Stoa)**. | Atividade 8: Modelos de relevo com argila: relação declividade, ação antrópica e processos erosivos |
| **9** | **29/04**  | Texto 9A: LENCIONI, Sandra. **Referências analíticas para a discussão da metamorfose metropolitana.** In: Sandra Lencioni et al / Transformações sócio-territoriais nas metrópoles de Buenos Aires, São Paulo e Santiago, 2011, p. 51-60. **(Disponível no Stoa)**.Texto 9B: JACOBS, Jane. **O uso das calçadas.** In: Jane Jacobs / Morte e Vida nas Grandes Cidades (livro), 2013, p. 59-96. **(Disponível no Stoa)**. | Atividade 9: Assistir vídeo “Jan Gehl – Cidade para as Pessoas” |
| **10** | **06/05** | Texto 10A: LENCIONI, Sandra. **Observações sobre o conceito de cidade e urbano.** In: GEOUSP – Espaço e Tempo (revista), n.º 24, 2008, p. 109-123. **(Disponível no Stoa)**. Texto 10B: CASTELLAR, Sonia. **A cidade como método de estudo na educação geográfica.** In: Nubia Lache & Alexander Cely Rodríguez/ Ciudades leídas, ciudades contadas: La ciudad latino-americana como escenario didáctio para la enseñanza de la geografía, 2011, p. 153-170. **(Disponível no Stoa)**. | Atividade 10: Criação do Mapa Mental do Centro Antigo de São Paulo (Atividade x) eApresentação do Trabalho de Campo |
| **Unidade 3: Práticas de Aprendizagem: Sequência Didática e metodologias alternativas** | **11** | **13/05**  | Texto 11A: CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; SASSERON, Lúcia Helena Sasseron. **Sequência de Ensino Investigativas – SEIS: o que os alunos aprendem?** In: Gionara Tauchen & João Alberto da Silva (orgs.) / Educação em ciências: epistemologias, princípios e ações educativas, 2011, p. 151-172. **(Disponível no Stoa)**. Texto 11B: CASTELLAR, Sonia; MORAES, Jerusa; SACRAMENTO, Ana Claudia. **Jogos e Resolução de Problemas para o Entendimento do Espaço Geográfico no Ensino de Geografia.** In: Educação Geográfica, ano, p. ??-??. | Atividade 11: A definir |
| **12** | **20/05**  | Texto 12A: ZABALA, Antoni. **As sequências didáticas e as sequências de conteúdo**. In: Antoni Zabala / A prática educativa: como ensinar, 1998, p. 53-87. **(Disponível no Stoa)**.Texto 12B: CASTELLAR, Sonia & JULIASZ, Paula. **Educação Geográfica e Pensamento Espacial: Conceitos e Representações.** In: ACTA Geográfica, Edição Especial, 2017, p. 160-178. **(Disponível no Stoa)**. | Atividade 12: A definir |
| **13** | **27/05** | - | Atividade 13: Visualização e interação com o *Google Earth* e *Street View*. Qual trajeto percorri no campo? |
| **14** | **03/06 – Dia para trabalho de campo** |
| **15** | **10/06**  | - | Atividade 14: Visualização e interação com o *Google Earth* e *Street View*. Qual trajeto percorri no campo? |
| **16** | **24/06** | **-** | Entrega do Relatório Final |

**Bibliografia Complementar**

Texto Complementar – 3: SANTOS, Milton. **Estrutura, Processo, Função e Forma como Categorias do Método Geográfico.** In: Milton Santos / Espaço e Método, 1985/2013, p. 67-79. **(Ainda não disponível no Stoa).**

Texto Complementar 4: CASTELLAR, Sonia & VILHENA, Jerusa. **A linguagem e a representação cartográfica.** In: Sonia Castellar & Jerusa Vilhena / Ensino de Geografia, ano, p. 23-42. **(Ainda não disponível no Stoa)**.

Texto Complementar – 5 –: GREIG, P. **Representação dos volumes e organização do espaço.** In: P. Greig / A criança e seu desenho o nascimento da arte e da escrita, 2004, p. 93-121. **(Disponível no Stoa)**.

Texto Complementar 5: SIMIELLI, Maria Elena. **Cartografia no Ensino Fundamental e Médio.** In: Ana Fani Alessandri Carlos (org.) / A Geografia na Sala de Aula, 1999, p. 92-108. **(Disponível no Stoa)**.

Texto Complementar – 8: AB’SABER, Aziz. **A originalidade do sítio urbano de São Paulo**. In: Aziz Ab’Saber / Geomorfologia do Sítio Urbano de São Paulo, 2007, p. 13-25. **(Disponível no Stoa)**.

Texto Complementar – 10 –: VÉLEZ VENEGAS, Claudia Maria. **El Estudio Urbano en el Aula y La Conceptualización**. In: Revista Educación y Pedagogía, vol. XIV, n.º 34, 2002, p. 167-177. **(Disponível no Stoa)**.