**4801702 - Pesquisa Educacional: Questões Teórico-Metodológicas e Prática Pedagógica**

**Profª Cristiane Gottschalk**

**Atividade 1**

**Argumentação, fontes de conhecimento, método científico e tomada de decisões**

1. Leiam o artigo da Fl. de SP em anexo, “USP cancela matrícula de colégios militares, e Exército reage” (19-02-19), e comentem os seguintes aspectos do texto:
2. A decisão da USP relativa a alunos oriundos de escolas militares que haviam sido aprovados no vestibular da universidade por meio do sistema de cotas.
3. Apresentem os argumentos pró e contra esta decisão, e avaliem a partir deles a decisão tomada.
4. Indiquem alguns conceitos educacionais envolvidos nesta decisão, mesmo que de modo tácito.
5. Explicitem algumas fontes de conhecimentos e características do método científico presentes no seguinte texto de Charles Darwin, onde ele afirma ter recorrido à abordagem científica proposta por Bacon para elaborar a sua teoria da evolução e seleção natural das espécies:

“Meu primeiro livro de notas (sobre evolução) foi iniciado em julho de 1837. Eu me dediquei aos verdadeiros princípios baconianos e, sem nenhuma teoria, colhi fatos em escala global, mais especialmente com respeito a produções domésticas, pesquisas impressas, conversas com criadores habilidosos e jardineiros, e através de vasta leitura. Logo percebi que a seleção era a chave do sucesso do homem em fazer raças úteis de animais e plantas. Mas de que modo a seleção seria aplicada a organismos que vivem num estado de natureza permaneceu por algum tempo um mistério para mim. Em outubro de 1838, ou seja, quinze meses depois de eu ter começado a minha investigação sistemática, por acaso eu lia por diversão “*Malthus on Population*” [ “Um ensaio sobre a Teoria da População”] e estava bem preparado para apreciar a luta pela existência que em toda parte continua, através da observação continuada dos hábitos de animais e de plantas, e imediatamente me ocorreu que, sob essas circunstâncias, variações favoráveis tenderiam a ser preservadas, e desfavoráveis, a serem destruídas. O resultado disso seria a formação de novas espécies. A partir daí, finalmente, elaborei uma teoria para trabalhar. (Tradução livre do inglês, Darwin, F. (Ed.). (1887) *The life and letters of Charles Darwin* (Vol. 1). New York: Appleton.)

1. Comentem os seguintes parágrafos de Wittgenstein em sua obra *Investigações Filosóficas* (IF), e explicitem com suas palavras a distinção feita entre a pesquisa realizada nas ciências empíricas (como na Física) e as ciências humanas (como a psicologia):
2. *Os conceitos nos conduzem às investigações. Eles são a expressão de nosso interesse, e conduzem o nosso interesse.* (IF §570)
3. *Paralelo enganador: A psicologia trata de processos na esfera psicológica como a física na esfera física.*

*Ver, ouvir, pensar, sentir, querer são objetos da psicologia não* no mesmo sentido *que os movimentos dos corpos, os fenômenos elétricos, etc. são objetos da física. Você vê isto a partir do fato de que o físico vê, ouve os fenômenos, reflete sobre eles, transmite-os a nós, e o psicólogo observa as* manifestações *(o comportamento) do sujeito.* (IF §571).