

OHRT III: AVD; AIVD, Sono e descanso e o desempenho ocupacional



Profa. Dra. Carla da Silva Santana
Profa. Dra. Valéria Elui



- Pessoas - competentes ou capacitadas para se envolver-se em ocupações de suas necessidades e escolhas
- Aprender através do que fazem
 - experiência de **independência** ou **interdependência**, igualdade, participação, segurança, saúde e bem-estar.

(WILCOCK e TOWNSEND, 2008, p. 198).

Quem recebe os serviços de terapia ocupacional?

CLIENTES



Pessoas

- Incluindo aqueles envolvidos no cuidado do cliente – ex: cuidador

Grupos

- coletivos de pessoas, por exemplo, famílias, trabalhadores, estudantes, comunidades

Populações

- coletivo de grupos de indivíduos que vivem em um local semelhante, por exemplo, cidade, estado, ou país, ou compartilham as mesmas características ou preocupações

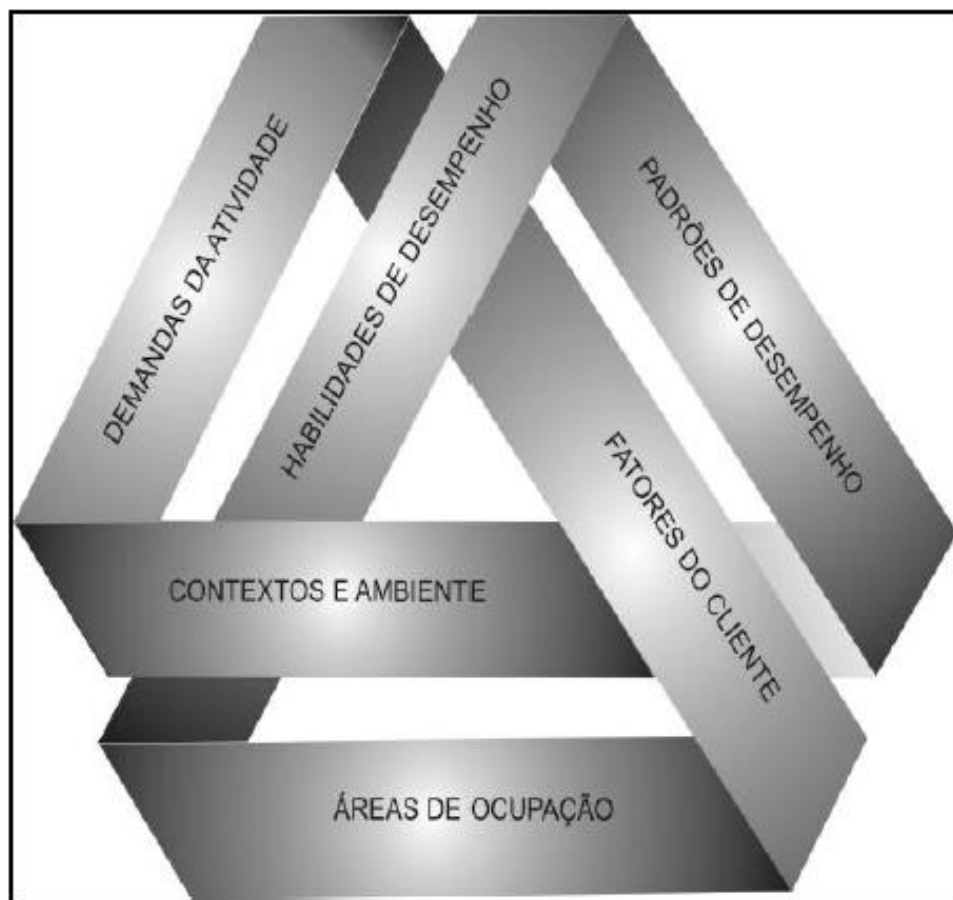


Figura. 1. Domínio da Terapia Ocupacional.

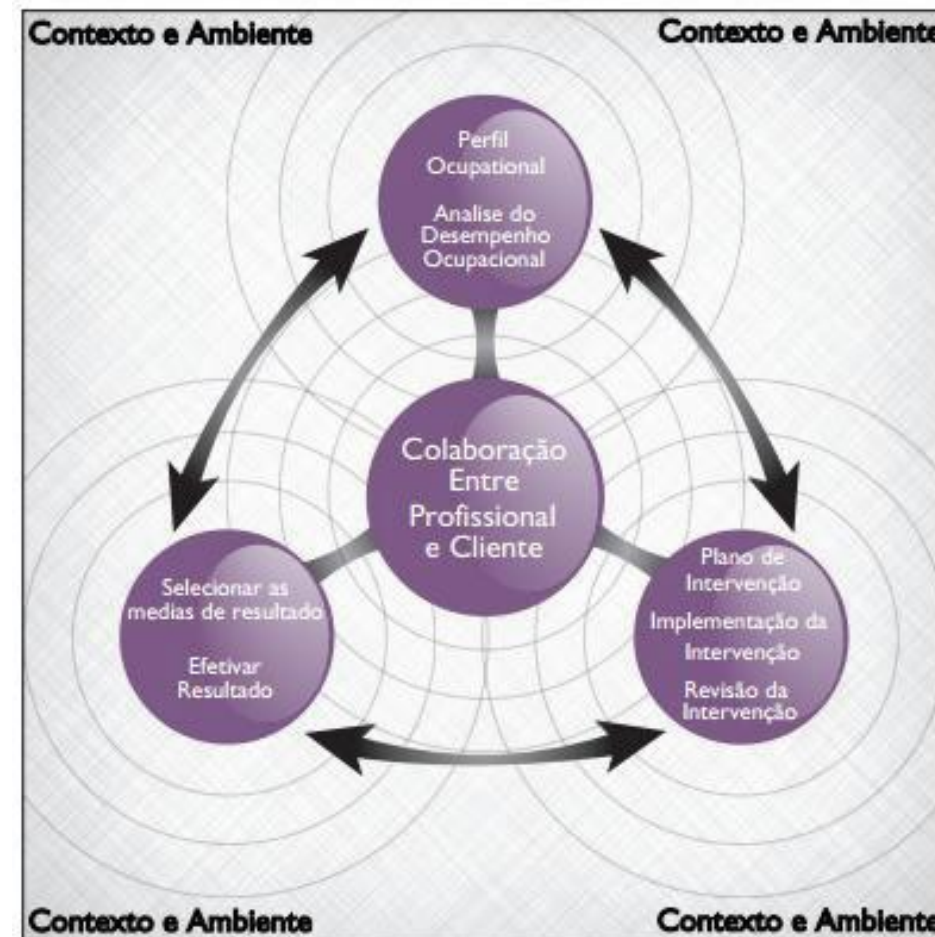
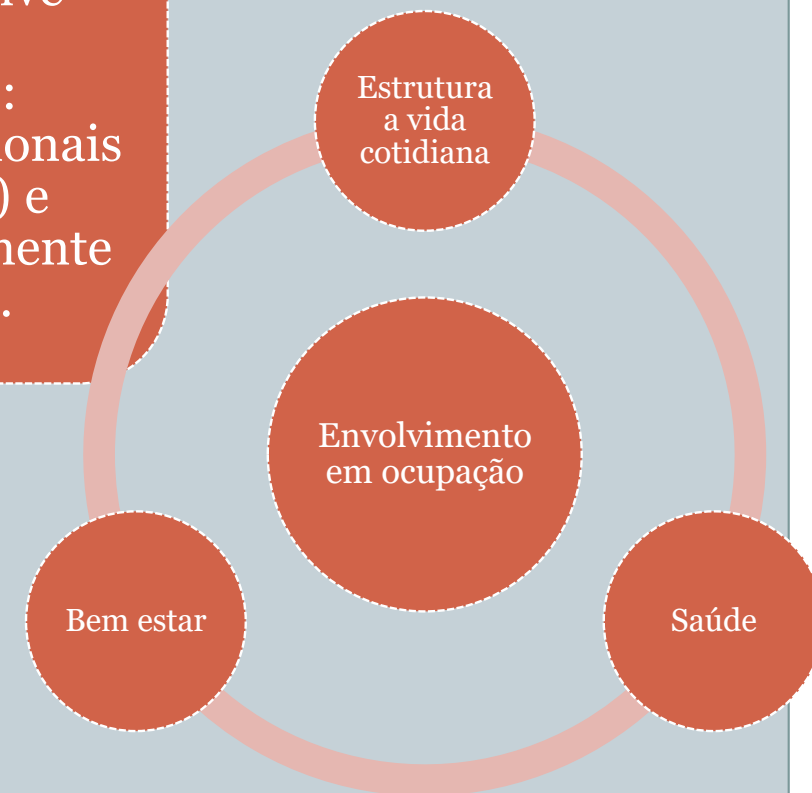


Figura 2. Processo de Terapia Ocupacional

A profissão utiliza o termo ocupação para captar a dimensão e o significado da –**atividade do cotidiano**.

Ocupações são multidimensionais e complexas.

O envolvimento na ocupação envolve aspectos do desempenho: subjetivos (emocionais e psicológicos) e objetivos (fisicamente observáveis).





As ocupações são centrais para a identidade e para o senso de competência do cliente, e têm um significado particular e de valor para ele.

Elas influenciam como os clientes gastam tempo tomando decisões.

—Atividades dirigidas a um objetivo que tipicamente se estendem ao longo do tempo, têm significado para o desempenho e envolvem tarefas múltiplas

(CHRISTIANSEN, et. al., 2005, p. 548).

—Atividades diárias que refletem os valores culturais, fornecem a estrutura para a vida e significado para os indivíduos; essas atividades reúnem necessidades humanas de autocuidado, entretenimento e participação na sociedade

(CREPEAU, COHN e SCHELL, 2003, p. 1031)

Ocupação

—Atividades nas quais as pessoas se envolvem durante sua vida diária para preencher seu tempo e dar significado à vida. As ocupações envolvem capacidades mentais e habilidades e podem ou não ter uma dimensão física observável.

(HINOJOSA e KRAMER, 1997, p. 865).

Atividades do cotidiano nomeadas, organizadas e cujos valor e significado são dados pelo indivíduos e uma cultura. Ocupação é tudo o que as pessoas fazem para se ocupar, incluindo cuidar de si mesmas... aproveitar a vida... e contribuir para a estrutura econômica e social de suas comunidades.

(LAW, M. et al., 1997, p. 32).

Em terapia ocupacional, ocupações se referem às atividades diárias que as pessoas executam enquanto indivíduos, nas famílias e em comunidades para ocupar o tempo e trazer significado e propósito à vida. Ocupações incluem o que as pessoas precisam, querem e estão esperando fazer "(Federação Mundial de Terapeutas

Ocupacionais, 2012)

"O que as pessoas fazem que ocupam seu tempo e atenção; significativa, atividade com propósito; as atividades pessoais que os indivíduos escolhem ou necessitam se envolver e as maneiras pelas quais cada indivíduo realmente as experimenta"(Boyt Schell, Gillen & Scaffa, 2014A, p. 1.237).

Ocupação

A relação dinâmica entre um modo ocupacional, uma pessoa com uma estrutura de desenvolvimento único, significados subjetivos e propósito, e o desempenho ocupacional resultante" (Nelson & Jepson-Thomas, 2003, p. 90).

"Ocupação é usada para significar tudo que as pessoas querem, precisam ou devem fazer, seja de natureza física, mental, social, sexual, política ou espiritual, incluindo sono e descanso. Refere-se a todos os aspectos reais do fazer, ser e tornar-se humano e também ao de pertencer. Meio prático e cotidiano de auto-expressão, de fazer ou experimentar sentido, a ocupação é o elemento ativista da existência humana, sejam as ocupações contemplativas, reflexivas e meditativas ou baseadas em ações" (Wilcock & Townsend, 2014, p. 542).

Quando trabalhamos com clientes, consideramos os diferentes tipos de ocupação nas quais os clientes podem se envolver.

A ampla variedade de ocupações ou atividades são classificadas em categorias chamadas

“ÁREAS DE OCUPAÇÃO” – atividades de vida diária, atividades instrumentais de vida diária, descanso e sono, educação, trabalho, brincar, lazer e participação social

<i>Ocupações</i>	<i>Fatores dos Clientes</i>	<i>Habilidades de desempenho</i>	<i>Padrões de desempenho</i>	<i>Contextos e ambientes</i>
Atividades de Vida Diária (AVDs)* Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVDs) Descanso e Sono Educação Trabalho Brincar Lazer Participação Social	Valores, crenças e espiritualidade Funções do corpo Estruturas do corpo	Habilidades Motoras Habilidades de Processo Habilidades de Interação Social	Hábitos Rotinas Rituais Papéis	Cultural Pessoal Físico Social Temporal Virtual

* Também conhecidas como atividades básicas da vida diária (ABVDs) ou atividades pessoais da vida diária (APVDs)

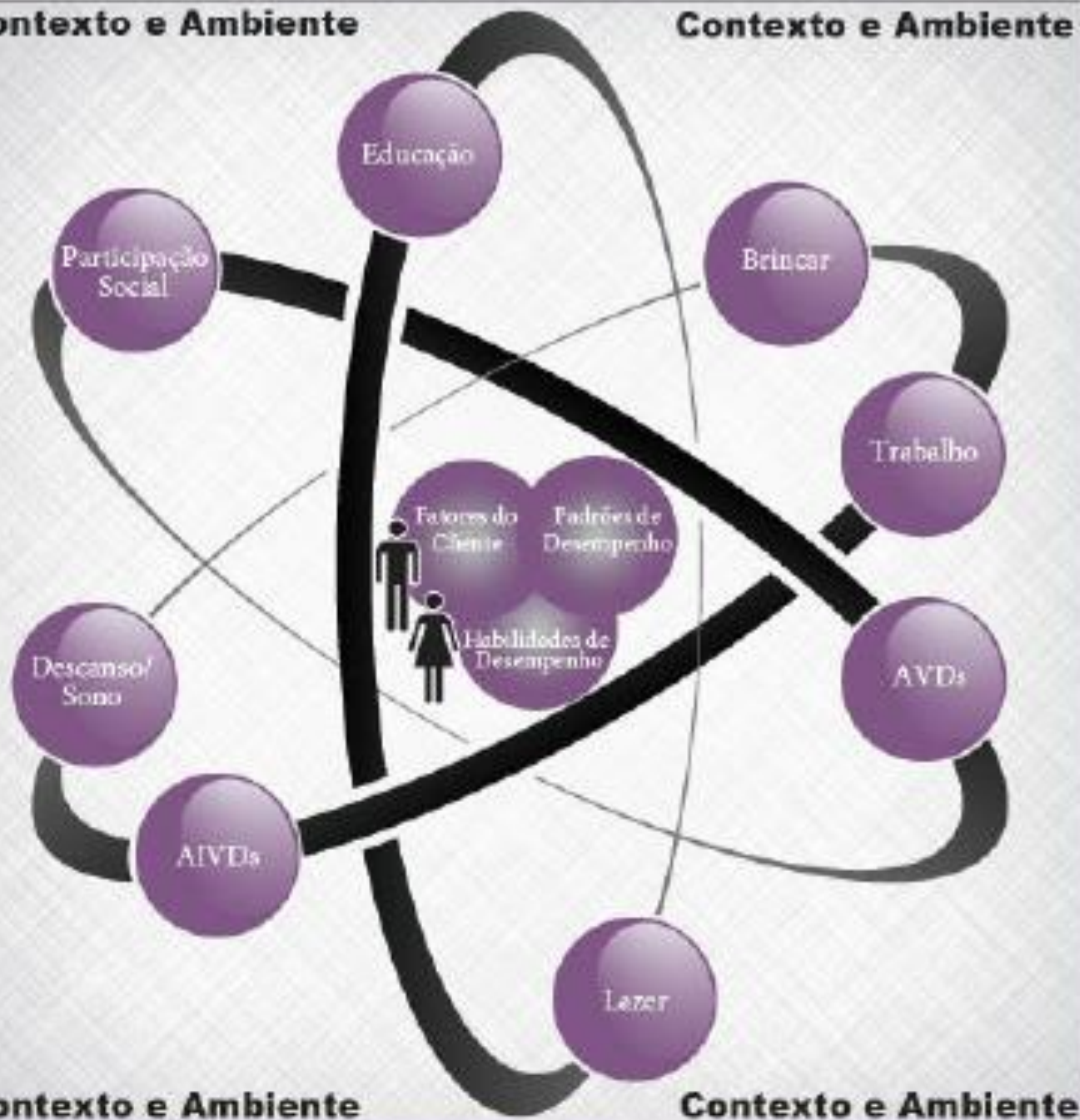
Quadro 1 - Aspectos do domínio da terapia ocupacional. Todos os aspectos do domínio transitam para apoiar o envolvimento, a participação e a saúde. Esta exposição não implica uma hierarquia

Contexto e Ambiente

Contexto e Ambiente

Contexto e Ambiente

Contexto e Ambiente



Ocupação

As diferenças individuais no modo como os clientes consideram suas ocupações refletem a complexidade e multidimensionalidade de cada ocupação.

A perspectiva do cliente de como a ocupação é categorizada varia dependendo de sua necessidade e interesse.

Por exemplo:

Pessoa:

lavar a roupa como trabalho,
enquanto outra como
atividade instrumental de
vida diária (AVDI).



População:

jogos e considerar que
essa ocupação é uma
brincadeira, enquanto
outra pode perceber que
este se trata de uma
ocupação como trabalho.



O modo pelo qual os clientes priorizam o envolvimento nas áreas de ocupação pode variar em diferentes momentos.

A extensão e natureza do envolvimento são tão importantes quanto o envolvimento em si; por exemplo, o trabalho excessivo sem levar em conta outros aspectos suficientes da vida tais como dormir ou relacionamentos, coloca o cliente em risco para problemas de saúde.

(HAKANSSON, DAHLIN-IVANOFF e SONN, 2006)

Então o que são :
AVD? AIVD? Sono ? Descanso?

ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA (AVDs)

Atividades que são orientadas para o cuidado do indivíduo para com seu próprio corpo. (adaptado de ROGERS & HOLM, 1994, pp. 181-202).

AVD também é chamada como atividades básicas da vida diária (ABVD) e atividades pessoais da vida diária (APVD).

Estas atividades são —fundamentais para viver no mundo social; elas permitem a sobrevivência básica e o bem-estar.

(CHRISTIANSEN & HAMMECKER, 2001, p.156).



ATIVIDADES INSTRUMENTAIS DE VIDA DIÁRIA (AIVDs)

Atividades que apoiam a vida diária dentro de casa e na comunidade que, frequentemente, requer maior complexidade de interações do que o autocuidado usado na AVD.



DESCANSO E SONO

Inclui atividades relacionadas para obter descanso e sono restaurativo que apoiam saúde e envolvimento ativo em outras áreas de ocupação.

Atividade da Vida Diária



- **Banhar e tomar banho de chuveiro**
 - obter e usar utensílios, ensaboar, enxaguar e secar as partes do corpo,
 - manter-se na posição de banho,
 - transferências de e para as posições de banho



- **Usar vaso sanitário e realizar higiene íntima**

- obter e usar utensílios,
- cuidado com roupas,
- manutenção da posição no vaso,
- transferências,
- limpeza,
- cuidados menstruais e necessidade com a continência (catéter, colostomia, supositório) incluindo o controle intencional e o uso de equipamentos necessários



- **Vestir -**

- selecionar roupas e acessórios para a hora do dia, clima e ocasião,
- retirar e guardar roupas no armário,
- vestir e despir adequadamente de maneira sequencial,
- ajustar e fechar as roupas e sapatos,
- colocar e retirar dispositivos pessoais, próteses e órteses



- **Deglutir/comer**

- capacidade de manipular e manter o alimento e a saliva na boca e engolir (mover alimento da boca para o estomago)
- **Alimentar**
- Colocar, arranjar e trazer alimento/liquido do prato/copo até a boca



- **Mobilidade funcional**

- mover-se de uma posição ou lugar para outro (durante as atividades diárias), como mobilidade na cama, na cadeira e transferência,
- inclui deambulação funcional e transporte de objetos.



- **Cuidado com equipamentos pessoais**

- usar , limpar e manter itens de cuidado pessoal (aparelhos auditivos, lentes de contato, equipamentos adaptativos, óculos, aparelho de medida índice glicêmico, órteses, próteses),
- contraceptivos e dispositivos sexuais;



- **Higiene pessoal /grooming**

- obter e usar utensílios,
- remover pelos do corpo,
- pentear o cabelo,
- escovar os dentes,
- passar fio dental,
- cortar as unhas,
- passar desodorante,
- passar e retirar maquiagem,
- fazer a barba;



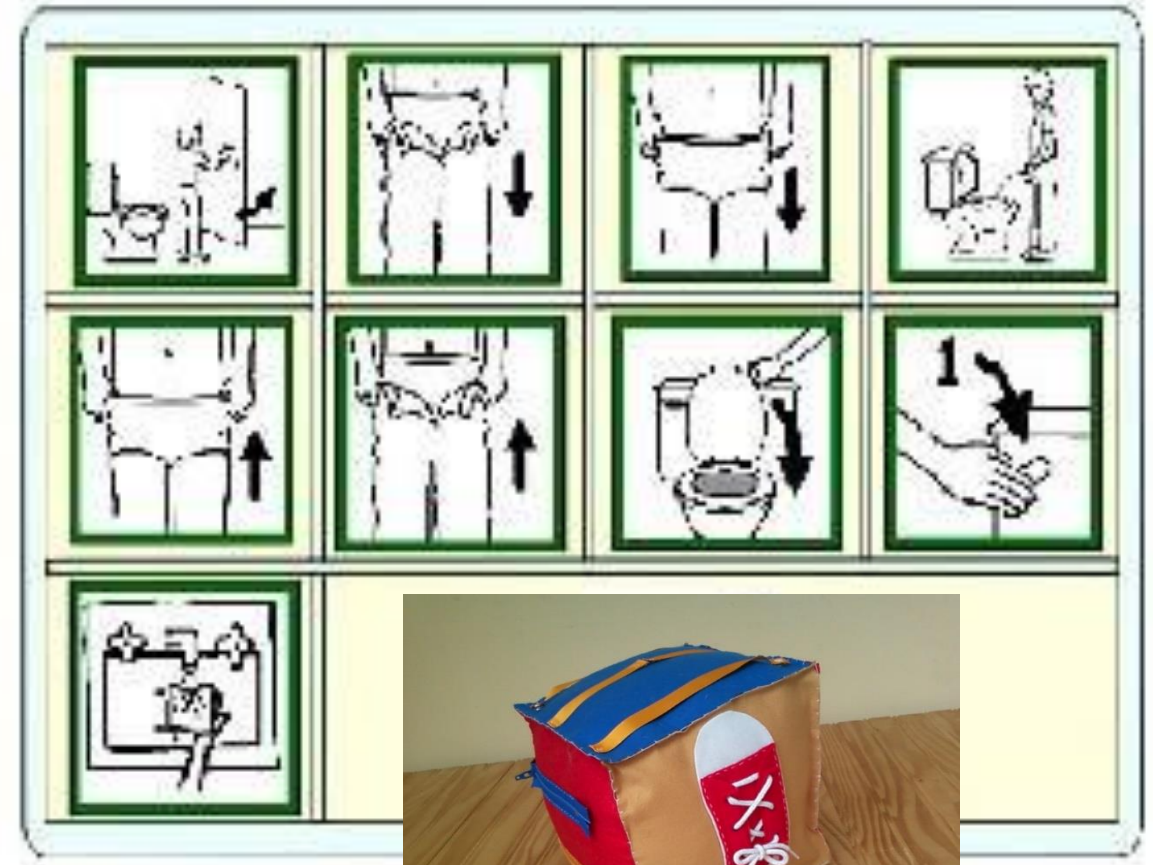
- **Atividades sexuais**

- envolvimento em atividades que resultem em satisfação sexual e/ou satisfazer as necessidades relacionais ou reprodutivas.





USANDO O BANHEIRO







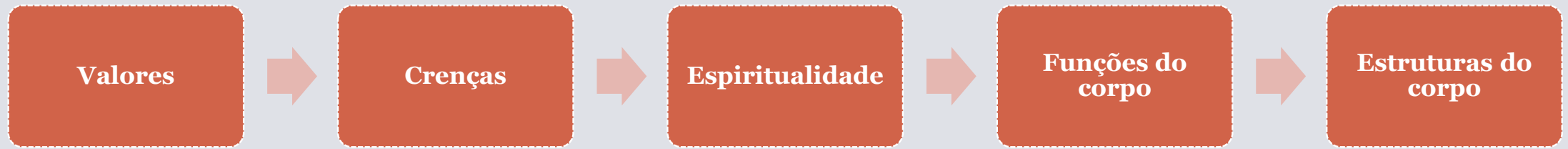


O que levamos em consideração
para o desempenho ocupacional ?

• *Fatores do cliente*



São habilidades específicas, características ou crenças que residem no cliente e que podem afetar seu desempenho nas áreas de ocupação.



- Esses são afetados pela presença ou ausência de doença, privação e deficiência.
- Estes afetam e são afetados pelas habilidades de desempenho, padrões de desempenho, demandas da atividade e fatores contextuais e ambientais.

Vídeo



https://www.youtube.com/watch?v=Sf_14WheKuA

Os fatores do cliente são substancialmente diferentes nos níveis da pessoa, do grupo e da população.

Pessoa

Valores, crenças e espiritualidade

Percepções dos clientes, motivações e significados relacionados que influenciam ou são influenciados pelo envolvimento em ocupações.



Pessoa



Valores

Crenças e obrigações adquiridas, derivadas da cultura, sobre o que é bom, correto e importante para fazer (Kielhofner, 2008)

Crenças

Conteúdo cognitivo tido como verdade por ou sobre o cliente

Espiritualidade

O aspecto da humanidade que se refere à forma como os indivíduos procuram e expressam significado e propósito e a maneira como eles experimentam a sua conexão com o momento, consigo mesmo, com os outros, com a natureza, com o que é significativo ou sagrado

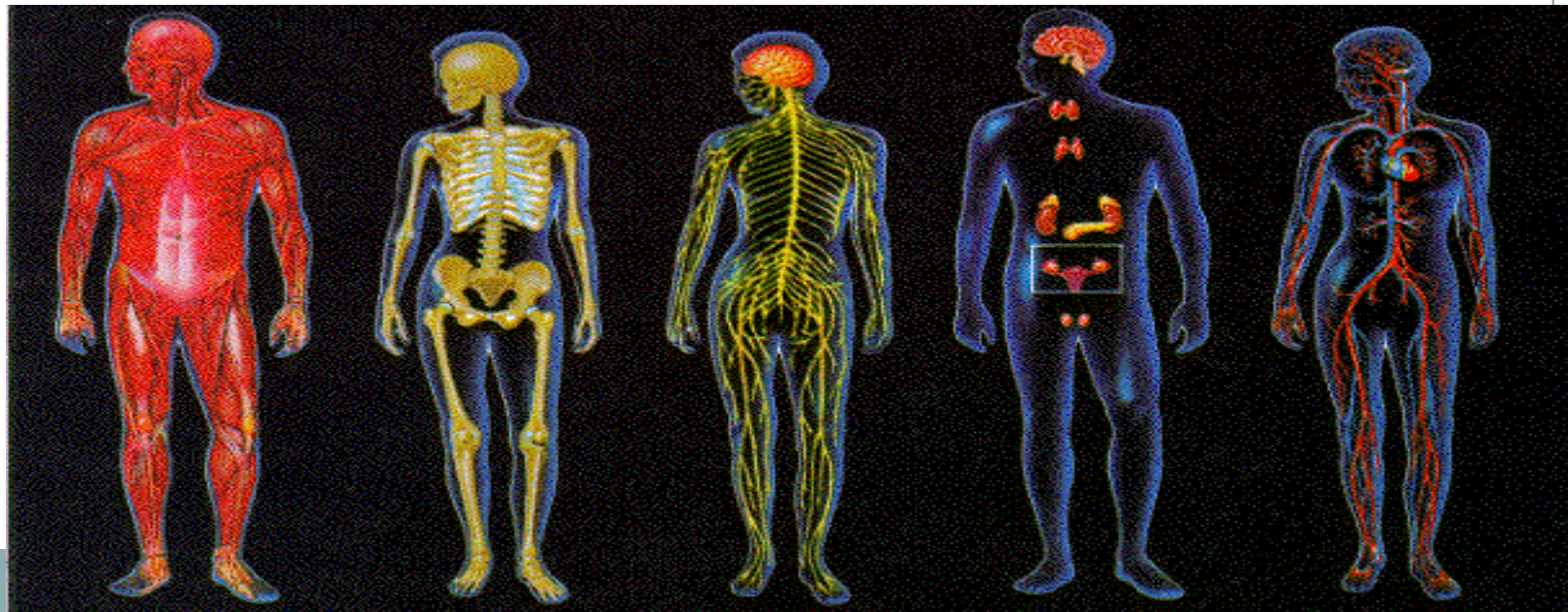
(Puchalski et al., 2009 , p. 887)

Pessoa

Funções do corpo referem-se às funções fisiológicas dos sistemas corporais
(incluindo as funções psicológicas)

(OMS, 2001, p. 10).

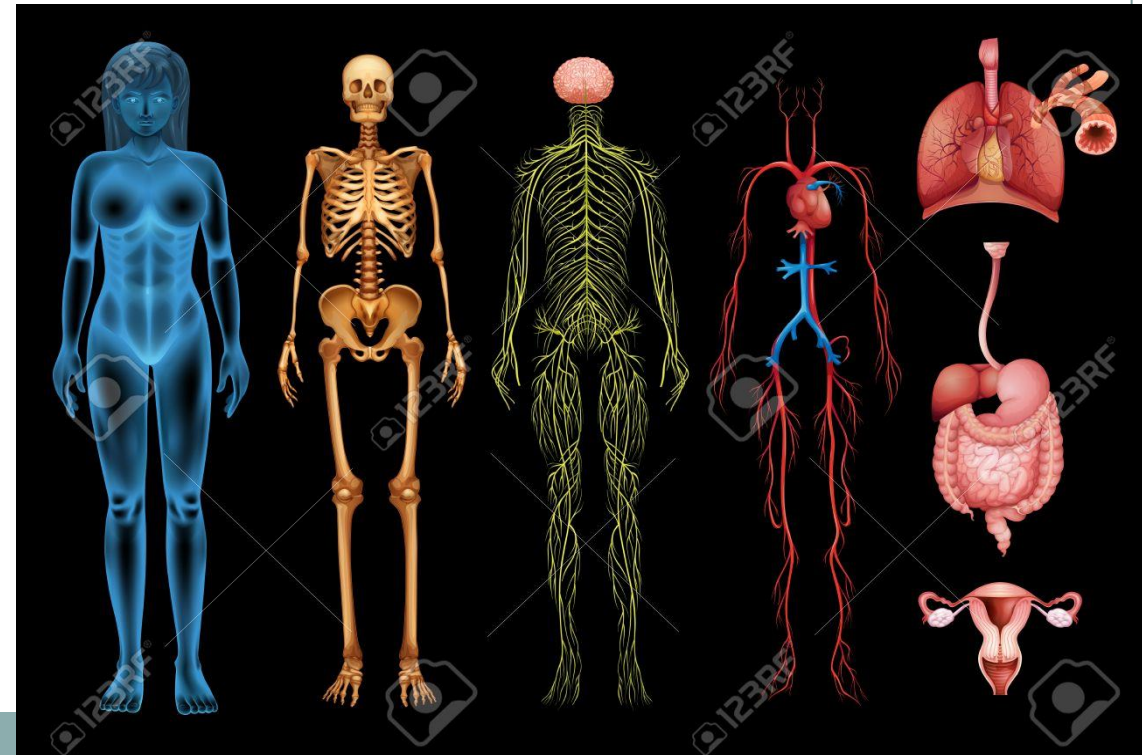
Exemplos: funções sensoriais, mentais (afetivas, cognitivas e perceptuais), cardiovasculares, respiratórias e endócrinas.



Pessoa

Estruturas do corpo são as partes anatômicas do corpo, tais como os órgãos, membros e seus componentes
(OMS, 2001, p. 10).

As funções e estruturas do corpo estão inter relacionadas (por exemplo, o coração e os vasos sanguíneos são estruturas do corpo que apoiam a função cardiovascular).



Organização



Valores e crenças

incluem relato de visão, código de ética, relação de valores e espírito de equipe.

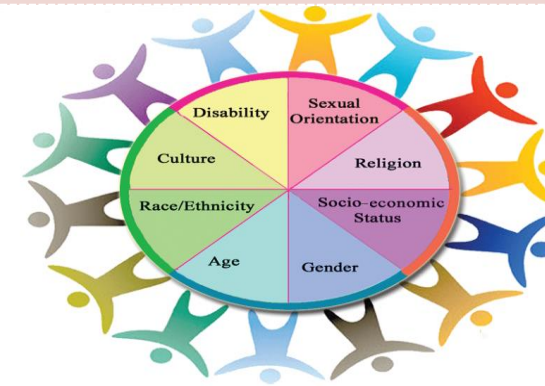
Funções

incluem planejamento, organização, coordenação e operacionalização de missão, produtos ou serviços e produtividade.

Estruturas

incluem os departamentos e as relações departamentais, liderança e gerenciamento, medidas de desempenho e cargos.

População



Valores e crenças
podem ser vistos como
incluindo perspectivas
emocionais,
intencionais e
tradicionais
(FOUCAULT, 1973).

Funções
incluem economia,
política, sociedade e
cultura do país
(WEBER, 1978).

Estrutura
pode incluir clientes tais
como aqueles com
semelhanças genéticas,
orientação sexual e
condições relacionadas à
saúde
(BAUM, BASS-HAUGEN e
CHRISTIANSEN, 2005, p. 381).

Demandas da atividade ou ocupação

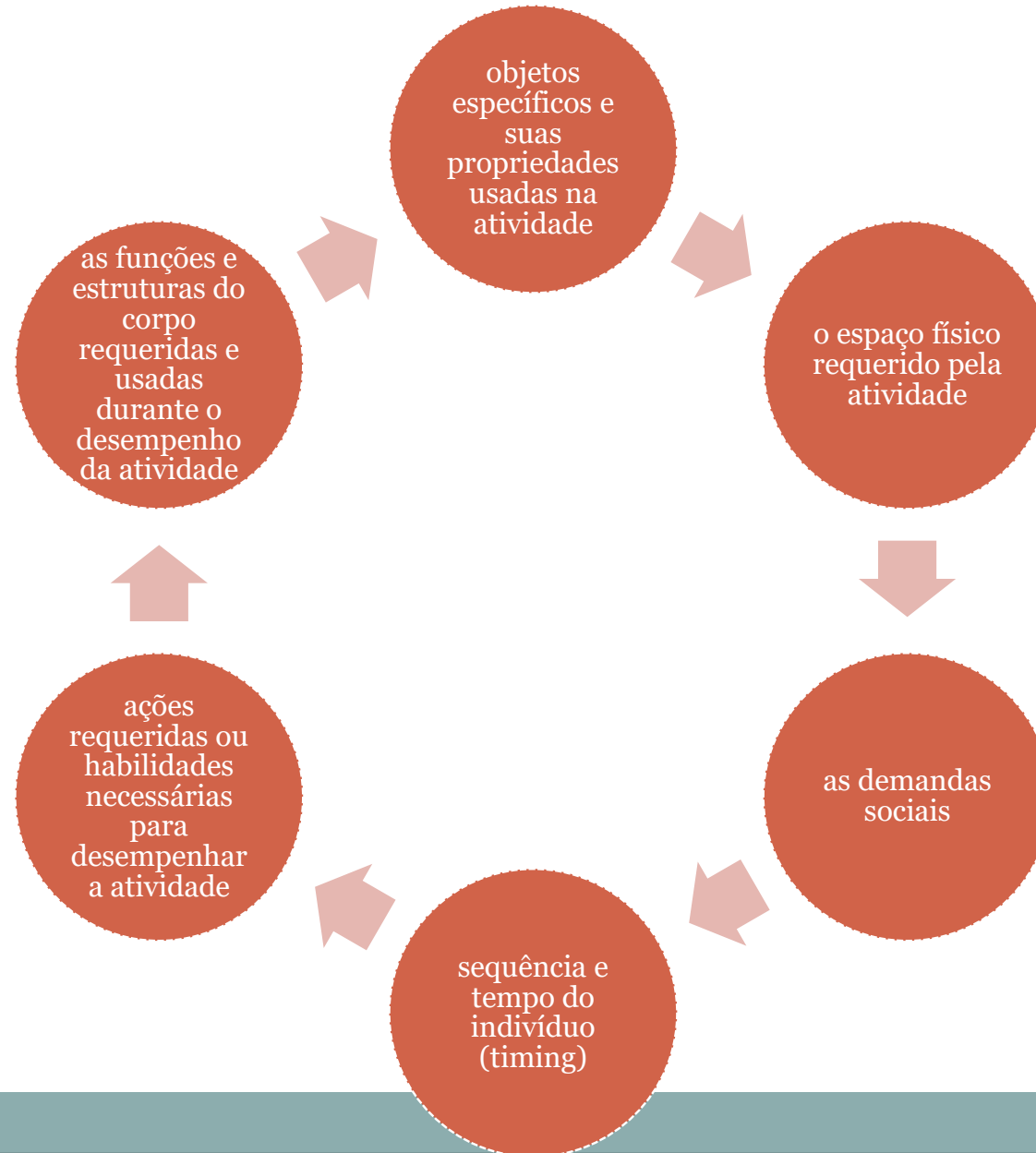
Referem-se às características específicas de uma atividade que influenciam o tipo e a quantidade de um esforço necessário para desempenhar uma atividade.

(Incluem a relevância e a importância para o cliente, objetos utilizados e suas propriedades, as exigências de espaço, as demandas sociais, o sequenciamento e o tempo, ações necessárias e as habilidades de desempenho que exigem as funções do corpo e estruturas do corpo subjacentes).

Os profissionais da terapia ocupacional analisam as atividades para entender o que é requerido pelo cliente e determinar a relação entre os requisitos da atividade para o envolvimento na ocupação.



Demandas da atividade





As demandas da atividade são específicas de cada atividade.



Uma troca da característica de uma atividade pode mudar a extensão da demanda em outro aspecto.



Por exemplo, um aumento no número de etapas ou sequências de uma atividade aumenta a demanda nas habilidades de atenção.



<https://www.youtube.com/watch?v=87euQNhPxQY>

Habilidades de desempenho

São ações observáveis, concretas, com metas objetivas e direcionadas usadas pelos clientes para se envolverem em ocupações da vida diária. Fischer (2006), define essas habilidades como unidades pequenas e mensuráveis em uma cadeia de ações que são observadas à medida que uma pessoa desempenha tarefas significativas.

Habilidades de desempenho

Elas são aprendidas e desenvolvidas ao longo do tempo e são situadas em contextos e ambientes específicos.

Habilidades Motoras,
Habilidades Processuais,
Habilidades de Comunicação/ Interação.

Rogers e Holm (2008) propõe que durante tarefas específicas, as habilidades de desempenho e as diversas funções e estruturas do corpo se reúnem em uma combinação única e surgem para afetar o desempenho na vida real.



Contexto e Ambiente

O envolvimento de um cliente na ocupação acontece em um ambiente físico e social, situado dentro de um contexto.

Na literatura, os termos *ambiente* e *contexto* frequentemente são usados de forma intercambiável.

Na *Estrutura da Prática*, ambos os termos são usados para refletir a importância de se considerar a grande variedade de condições inter-relacionadas, ambos internos e externos ao cliente, que influenciam em seu desempenho.

O contexto cultural frequentemente influencia o modo como as ocupações são escolhidas, organizadas e priorizadas.

Contextos e ambientes afetam a acessibilidade do cliente à ocupações e influenciam a qualidade do desempenho e da satisfação desse desempenho.



O cliente que tenha dificuldade em desempenhar de forma efetiva suas ocupações em um contexto ou ambiente pode ser bem sucedido quando o ambiente ou o contexto for modificado.

O contexto dentro do qual o envolvimento na ocupação ocorre é único para cada cliente.

Contextos e ambientes estão inter-relacionados entre si e com todos os outros aspectos do domínio



Para realizarem os seminários propostos das AVDs, sugerimos que façam uma apresentação da definição e levem em consideração os aspectos apresentados para o desempenho:

Fatores do cliente;

Demanda da atividade;

Habilidades de desempenho;

Contexto e ambiente.