 **Articulação dos Conteúdos Químico-Pedagógicos II**

1º semestre - 2019

Período: qua. 19h50min – 20h40min Sala Professora: Joana de J. de Andrade

A disciplina tem por objetivo articular saberes pedagógicos e saberes da área específica de química de maneira a garantir a qualidade da formação inicial e garantir que o aluno esteja preparado para ensinar o que aprendeu no decorrer do curso. Ainda, a disciplina deve garantir que os alunos adquiram habilidades para reflexão, preparação e desenvolvimento de recursos didáticos relativos à sua prática docente, bem como a avaliação da qualidade de materiais didáticos disponíveis no mercado, garantindo aos estudantes uma formação técnica, prática e metodológica consistente. Busca-se desenvolver atividades de ensino que possibilitem reflexões sobre as particularidades do ensino de conteúdos acadêmicos na Escola Básica. Pretende-se também promover a reflexão acerca da profissão docente e contextualização dos conteúdos específicos de Química Orgânica e Química Ambiental.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mês** | **Dia** | **Tema geral** | **Conteúdo** | |
| Fev | 20 | 1 - Apresentação da disciplina | O que significa articular QUÍMICA E PEDAGOGIA?  Grupos para cada grande tema - Stoa para atividades | |
| **Tema 1 – Química Orgânica**  Doc. para estudo pré-aula: <https://www.youtube.com/watch?v=4J2nVloDN1M> (nano)  Artigo para estudo pré-aula: <http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc39_4/05-RSA-55-16.pdf> (chás) | | | |
| 27 | 2 – Química Orgânica: conceituações e aplicações | | Aula expositiva |
| Mar | 06 | Carnaval | Não haverá aula | |
| 13 | 3 – Análise de livros didáticos | Preenchimento de planilha de análise | Lab. Pedagógico |
| 20 | 4 – Definição de um conceito | Estudo do conceito | Lab. Pedagógico |
| 27 | 5 – Início do **Flexquest** | Preenchimento do sitio criado | |
| Abr | 03 | 6 - Finalização do Flexquest | Preenchimento do sitio criado | |
| **Tema 2 – Química Ambiental**  Doc. para estudo pré-aula: <https://www.youtube.com/watch?v=ZXJh47Q8eik> (sugestões)  Artigo para estudo pré-aula: <http://qnesc.sbq.org.br/online/cadernos/01/> (cad. Temático Qnesc) | | | |
| 10 | 7 – Química Ambiental: conceituações e aplicações | | Aula expositiva |
| 17 | Semana Santa | Não haverá aula | |
| 24 | 8 - Análise de livros didáticos | Preenchimento de planilha de análise | Lab. Pedagógico |
| Mai | 01 | Dia do trabalho | Não haverá aula | |
| 04/05, sábado - Viagem didática: CATAVENTO CULTURAL – saída as 05h da manhã retorno as 17h. | | | |
| 08 | 9 – Discussão sobre os conteúdos e conceitos identificados na viagem didática | | |
| 15 | 10 – Elaboração do **SITE** sobre a viagem e os conteúdos identificados | | |
| 22 | 11 – Divulgação científica e educação não-formal da Química Orgânica e da Química Ambiental | | |
| 29 | 12 – Definição de 1 tema controverso comum à em Química Orgânica e Ambiental | | |
| Jun | 05 | 13 – **Debate** sobre o Tema Controverso proposto | | |
| 12 | 14 – Debate sobre o Tema Controverso proposto | | |
|  | 19 | 15 – Avaliação coletiva final | | |

Média Semestral: (Tema 1 (Flexquest): 10,0 + Tema 2 (Site) : 10,0 + Debate: 10,0) / 3