

# Ficha de apoio para análise de livros didáticos

Disc. Articulação de conteúdos químico-pedagógico  
Profa. Joana de Jesus de Andrade

PARÂMETRO <sup>1</sup>	F	R	B	O
Adequação ao ano				
Clareza do texto (definições, termos, etc.)				
As definições são corretas?				
Pertinência das informações – atualidade dos textos em relação a ciência hoje e seus problemas, e relevância das informações para a vida prática do aluno, adequação à realidade dos alunos.				
Grau de coerência entre as informações apresentadas (ausência de contradições).				
O livro contempla uma iniciação equilibrada às diferentes áreas do conhecimento?				
Os conteúdos são socialmente contextualizados, orientados a contribuir e a desenvolver nos alunos a crítica reflexiva?				
A sequência do conteúdo é apropriada, com argumentação e raciocínio bem explorados?				
O conteúdo apresenta exemplos e aplicações práticas relevantes e da vivência dos alunos?				
Qualidade estética das ilustrações				
Qualidade conceitual das imagens				
Propõe questões ao final de cada capítulo/tema?				
As questões têm enfoque multidisciplinar?				
As questões priorizam a problematização?				
Propõe atividades em grupo e/ou projetos para trabalho do tema exposto?				
As atividades são isentas de risco para alunos?				
As atividades são facilmente executáveis?				
As atividades têm relação direta com o conteúdo trabalhado?				
	Sim		Não	
Apresenta textos complementares?				
Considera conhecimentos prévios?				

Fonte: adaptado de Vasconcelos (2009) <http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v9n1/08.pdf>

<sup>1</sup> O PARÂMETRO indica: Fraco (F), Regular (R), Bom (B) e Ótimo (O).