## PROGRAMA DA DISCIPLINA THRP – 2019 NOITE

No. da aula	Dia/mês	Conteúdo	Referências	Atividades
01	25/2	Apresentação da disciplina	Apresentação da docente e monitores da disciplina Apresentação dos alunos Formação dos grupos de trabalho + respectivos líderes Explicações do Projeto Conexão e Ponto de Vista Metodologia das aulas Definição do representante da sala Apresentação do livro base da disciplina  - FRANÇA, Fábio. Relações Públicas, Marketing, Propaganda, Jornalismo.	Leitura e discussão - FRANÇA  Para a próxima aula: Globalização, análise de cenário, cultura e comunicação.  CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 11/3
02	11/3	Globalização, análise de cenário, cultura e comunicação	<ul> <li>Cap. 5 - A globalização como desafio para as Ciências Sociais. Livro: Sociologia das Organizações. Pedro Jaime Coelho Jr., 2017</li> <li>Livro base – Cap. 1 da Parte II - Os cenários turbulentos como oportunidade de mudança e de realinhamento de estratégias. Pag.137 – 153</li> </ul>	Entrega da lista dos Grupos para Projeto Conexão + Ponto de Vista CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 18/3
03	18/3	Ética e Relações Públicas	<ul> <li>Introdução à ética - José Manuel Santos</li> <li>Ética das relações públicas: os casos da Public</li> <li>Relations Review e Journal of Public Relations Research</li> <li>Victor Theodoro e Gisela Gonçalves</li> </ul>	CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 25/3

	25/3		Cap. 3 – Pag. 41 – 43 Livro RP: função política. Roberto Porto Simões	
04		Uma rede teórica de Relações Públicas	- Cap. 5 - Por uma rede teórica para relações públicas: uma forma abreviada da teoria Pag. 143 — 156. Do livro: Relações Públicas: história, teorias e estratégias nas organizações contemporâneas. 2009.	CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 01/4
05	01/4	Relações Públicas: conceito e função	<ul> <li>- Livro base – Cap. 1 da Parte I – Conceito e definição de RP – Pag. 22 a 36</li> <li>- Livro base – Cap.1 da Parte II – Pag.153 a 165.</li> </ul>	CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 08/4
06	08/4	Multidão, massa, público e opinião pública	- ANDRADE, Candido Teobaldo de Souza – Pag. 11 – 31 - Livro base – Cap. 2 da Parte III– Pag. 277 – 303 - SILVA, Daniel Reis - John Dewey, Walter Lippmann e Robert, E. Park: diálogos sobre públicos, opinião pública e a importância da imprensa -MATHEUS, Carlos. As opiniões se movem nas sombras. São Paulo: Atlas, 2012. Capítulo 7, A opinião pública no mundo contemporâneo - Páginas 157 – 167 –  Link -Youtube: bastidores Duda Mendonça sobre campanha Lula  COMPLEMENTAR - FRANÇA. Fábio. Capítulo 5 – Aplicação do conceito lógico na gestão da comunicação e em pesquisas P. 116 a 119	Apresentação do Ponto de Vista nº1  CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS  DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA  OBRIGATÓRIA PARA A AULA 22/4

07	15/4	SEMANA SANTA		
80	22/4	Tipologia de públicos	- SIMÕES, Roberto Porto — cap. 11 — Públicos - FRANÇA — Cap. 1- 07 — 45 Pag.	CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 29/4
09	29/4	Modelos de prática de RP e papéis desempenhados	- <b>Livro base</b> - Cap. 1 da Parte I— <b>Pag. 36 – 40</b> - PINHEIRO, Cibelli; RUÃO, Teresa. As relações de confiança como estratégia das Relações Públicas.	Apresentação do Ponto de Vista nº2 CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 06/5
10	06/5	Contexto histórico das RP nos Estados Unidos	- <b>Livro base</b> - Cap. 2 da Parte II – Corrente Norte- americana de RP – <b>Pag. 181 a 185</b> - KUNSCH, Waldemar. De Lobo a Lee	QUIZ 1 CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 13/5
11	13/5	Contexto histórico das Rp na Europa e na Ásia	<ul> <li>- Livro base - Cap. 2 – Corrente europeia - Pag. 186 a</li> <li>194</li> <li>- VAN RULLER e VERCIC</li> <li>- Flora HUNG</li> </ul>	Apresentação do Ponto de Vista nº3  CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS  DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA  OBRIGATÓRIA PARA A AULA 20/5
12	20/5	Contexto histórico das RP na América Latina	- Livro base - Cap. 3 – Pag. 197 a 235	CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 27/5
13	27/5	Relações Públicas no Brasil – da lei 5.377 à visão contemporânea da atividade	<ul> <li>- Livro base - Cap. 3 – Pag. 197 a 235</li> <li>- PARLAMENTO NACIONAL</li> <li>- CARTA DE ATIBAIA</li> <li>- Artigo: Percepção dos profissionais de Relações</li> <li>Públicas sobre o Sistema Conferp: análise da entidade e perspectivas para o futuro da atividade profissional.</li> <li>FERRARI, M. A., 2006</li> <li>- Cap. 2 – As entidades de classe de relações públicas</li> </ul>	Apresentação do Ponto de Vista nº4  CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS  DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA  OBRIGATÓRIA PARA A AULA 03/5

			no Brasil: caminhos e descaminhos. P. 43 – 76. No livro: Relações Públicas: história, teorias e estratégias nas organizações contemporâneas. 2009.	
14	03/6	Teoria Geral de Relações Públicas (PARTE 1)	- <b>Livro base</b> – Cap. 2 da Parte I – <b>Pag. 43 – 76</b>	Apresentação do Ponto de Vista nº5  CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS  DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA  OBRIGATÓRIA PARA A AULA 10/6
15	10/6	Teoria Geral de Relações Públicas (PARTE 2)	- <b>Livro base</b> – Cap. 3 da Parte I – <b>Pag. 77 – 118</b>	QUIZ 2  Apresentação do Ponto de Vista nº6 (Se necessário)
16	17/6	Prova Final		
17	24/6	Apresentação do trabalho Conexão		